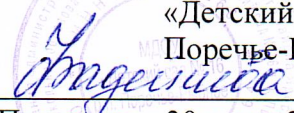
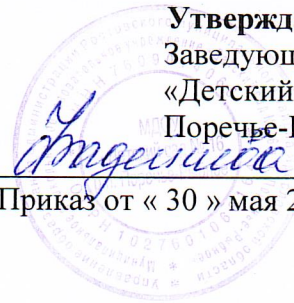


Принят на заседании
Педагогического совета

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад №16 р.п.
Поречье-Рыбное»
 С.Я. Фадейчева
Приказ от « 30 » мая 2024 г. №64а



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №16 р.п. Поречье-Рыбное»
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени для проведения образовательной деятельности по реализации ОП ДО.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 р.п. Поречье-Рыбное» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155;
- Федеральной Образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июня 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);
- Санитарными правилами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2);
- Уставом МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье-Рыбное»;
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье-Рыбное».

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО.
- Реализация ФОП ДО.
- Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Учебный план соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей

каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 р.п. Поречье-Рыбное» (ООП ДО).

Учебный план обеспечивает реализацию ООП ДО в различных видах деятельности.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

В план включены пять направлений (далее - образовательные области), обеспечивающие развитие и образование детей: познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое (в соответствии с ФГОС и ФОП ДО).

МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье-Рыбное» работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.3648-20). Продолжительность учебного года 36 учебных недель. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность художественно-эстетического направления развития детей.

В структуре учебного плана выделены обязательная часть и часть формируемая участниками ДОУ. Формируемая часть обеспечивает реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО обеспечивает вариативность образования, отражая приоритетное направление деятельности ДОУ (художественно-эстетическое, физическое, нравственно - патриотическое, познавательное, речевое) и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Соотношение между основной частью (инвариативной) и частью формируемой участниками ДОУ (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана составляет не менее 60%, но не более 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определённые в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание программы реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому развитию, художественно эстетическому.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Длительность одного периода непрерывной непосредственной образовательной деятельности может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия, проводимого в сюжетно-игровой или интегрированной форме.

Вариативная часть обеспечивает реализацию парциальных программ образовательных блоков в виде организованной образовательной деятельности и разнообразных форм организации детской деятельности:

1. Парциальной программой и учебным пособием «Основы безопасности воспитанники дошкольного возраста» «Безопасность», авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б;
2. Парциальной программой экологического воспитания дошкольников «Юный эколог», автор Николаева С.Н.;
3. Парциальной программой математического развития дошкольников «Математические ступеньки», автор Колесникова Е.В.;
4. Авторской педагогической технологией по обучению дошкольников элементов грамоты, автор Колесникова Е.В.;
5. Парциальной программой «Программа развития речи дошкольников» автор Ушакова О.С.;
6. Парциальной программой «Цветные ладошки», «Умелые ручки» Лыковой И.А.;
7. Программой «Мое Поречье – это Русь. Своим Поречьем я горжусь».

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки на воспитанников. Все вариативные программы соответствуют целевым ориентирам стандарта; разработаны в одном методологическом ключе, то есть углубляют и развивают подходы, используемые в основной части программы.

Распределение количества времени, отводимого на проведение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между основной и частью формируемой участниками ДОУ учебного плана;
- сохранение преемственности между основной и частью формируемой участниками ДОУ учебного плана;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В учебном плане выдержан максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, максимально допустимое количество и продолжительность образовательной деятельности, а так же соблюдение перерывов между периодами образовательной деятельности. Для каждой возрастной группы детей имеется четко спланированный режим дня с учетом физиологических и психических особенностей детей на летний и холодный период. Это является основой для сохранения и укрепления их здоровья, служит залогом психологического комфорта каждого ребенка в детском саду.

Продолжительность учебного года:

Группы	Начло учебного года	Окончание учебного года
Первая младшая – подготовительная	1 сентября 2024г	31 августа 2025 г

Летний оздоровительный период:

С 1 июня 2024 г. по 31 августа 2025 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям Сан ПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

Группы	Норматив одного занятия	Количество занятий в течение дня	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Первая младшая (1 – 3 года)	10 минут	2 занятия	20 минут	1 час 40 минут
Вторая младшая (3-4 года)	15 минут	2 занятия	30 минут	2 часа 30 минут
Средняя группа (4-5 лет)	20 минут	2 занятия	40 минут	3 часа 20 минут
Старшая группа (5-6 лет)	25 минут	3 занятия	75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	7 часов 15 мин.
Подготовительная группа (6-7 лет)	30 минут	3 занятия	90 минут	7 часов 30 мин.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня:

(формы образовательной деятельности, занятия)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

3,4 ноября 2024 г. – День народного единства;

1,2,3,4,5,6,7,8, января 2025 г. – Новогодние каникулы;

23 февраля 2025 г. -День защитников Отечества;

8 марта 2025 г. – Международный женский день;

1 мая 2025 г. - Праздник Весны и Труда;

9, 10 мая 2025 г. – День победы;

12 июня 2025 г. – День России.

**Учебный план по возрастным группам
на 2024-2025 учебный год**

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю				
		«Малышарики»	«Фантазёры»		«Затейники»	
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Познавательное развитие					
1.1	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.2	Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.3	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность				1 раз в неделю	1 раз в неделю
2.	Речевое развитие					
2.1.	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Художественно-эстетическое развитие.					
3.1.	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

3.2.	Лепка	1 раз в 2недели	1 раз в 2недели	1 раз в 2недели	1 раз в 2недели	1 раз в 2недели
3.3.	Аппликация	1 раз в 2недели	1 раз в 2недели	1 раз в 2недели	1 раз в 2недели	1 раз в 2недели
4.	Физическое развитие					
4.1.	Физическая культура	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
5.	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю		8	10	10	14	15
По СанПиНам (в неделю)		10	11	12	15	17
Количество занятий в год						
		«Малышарики»	«Фантазёры»		«Затейники»	
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Познавательное развитие					
1.1	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	36/12	36/12	36/12	36/12	36/12
1.2	Формирование элементарных математических представлений		36	36	36	72
1.3	Познавательная - исследовательская и продуктивная деятельность				36	36
2.	Речевое развитие					
2.1.	Развитие речи	36	36	36	72	72
2.2.	Чтение художественной литературы	В совместной деятельности				
3.	Художественно-эстетическое развитие.					
3.1.	Рисование	36/12	36/12	36/12	72/24	72/25

3.2.	Лепка	18	18	18	18	18
3.3.	Аппликация	18	18	18	18	18
4.	Физическое развитие					
4.1.	Физическая культура	72	108	108/18	108/18	108/18
5.	Музыка	72	72	72	72	72
ИТОГО в год:		306	360	360	468	504