

**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №16 р.п. Поречье-Рыбное»**

**Краткая презентация  
образовательной программы  
дошкольного образования  
МДОУ «Детский сад №16  
р.п. Поречье-Рыбное»**





# Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения –

локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении

## Программа

разработана на основе:

- ✓ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- ✓ с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными

[https://ds16-ros.edu.yar.ru/bazovoe\\_obrazovanie/privedenie\\_oop\\_do\\_v\\_sootve\\_42.html](https://ds16-ros.edu.yar.ru/bazovoe_obrazovanie/privedenie_oop_do_v_sootve_42.html)



## Программа позволяет реализовать основополагающие функции:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, **формирование основ его гражданской и культурной идентичности** на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание **единого ядра содержания дошкольного образования** (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;



# Программа состоит

**Обязательная  
(инвариантная)  
часть  
(не менее 60%)**

**Часть,  
формируемая  
участниками  
образовательных  
отношений  
(не более 40%)**

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).



# Структура ОП ДО

## Целевой раздел

Включает:

- ✓ цели, задачи, принципы ФОП
- ✓ планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- ✓ подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

## Содержательный раздел

Включает:

- ✓ задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- ✓ направления и задачи КРР
- ✓ рабочую программу воспитания
- ✓ иные материалы

## Организационный раздел

Включает:

- ✓ психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- ✓ примерный режим дня
- ✓ примерный перечень произведений искусства
- ✓ примерный календарный план воспитательной работы



# ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

**Цель Программы** - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО).

**Задачи** разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

## **Новые задачи** (п.14.2. ФОП ДО)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.



## Планируемые результаты освоения Программы

представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

К 1 году  
(п.15.1.  
ФОП)

К 3 годам  
(п. 15.2.  
ФОП)

К 4 годам  
(п. 15.3.1.  
ФОП)

К 5 годам  
(п. 15.3.2.  
ФОП)

К 6 годам  
(п.15.3.3.  
ФОП)

**На этапе завершения**  
освоения программы  
(к концу  
дошкольного  
возраста)  
(п.15.4. ФОП)



# Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов

направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Диагностика уровня индивидуального развития детей проводится 2 раза в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май) на основе:

- ✓ ранний возраст – У. Коглич, Ф. Петерман, У. Петерман «Наблюдение за развитием детей от 3 до 48 месяцев и протоколирование результатов» (учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования/под ред. С.Н. Бондаревой);
- ✓ дошкольный возраст – диагностика педагогического процесса по методике Ю.А. Афонькиной.





# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся

вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся

способы поддержки детской инициативы

направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР)

рабочая программа воспитания



Социально-  
коммуникативное  
развитие

Речевое  
развитие

**Образовательные  
области**

Познавательное  
развитие

Физическое  
развитие

Художественно-  
эстетическое развитие



# Социально-коммуникативное развитие

## Ценности

"Родина"  
"Природа"  
"Семья"  
"Человек"  
"Жизнь" "Милосердие"  
"Добро"  
"Дружба"  
"Сотрудничество"  
"Труд"

## Задачи и содержание

От 1 года до 2 лет  
(п. 18.2. ФОП ДО)

От 4 лет до 5 лет  
(п. 18.5. ФОП ДО)

От 2 лет до 3 лет  
(п. 18.3. ФОП ДО)

От 5 лет до 6 лет  
(п. 18.6. ФОП ДО)

От 3 лет до 4 лет  
(п. 18.4. ФОП ДО)

От 6 лет до 7 лет  
(п. 18.7. ФОП ДО)

При реализации задач и содержания Программы обеспечивается интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе



# Познавательное развитие

## Ценности

"Человек"  
"Семья"  
"Познание"  
"Родина"  
"Природа"

## Задачи и содержание

От 1 года до 2 лет  
(п. 19.2. ФОП ДО)

От 4 лет до 5 лет  
(п. 19.5. ФОП ДО)

От 2 лет до 3 лет  
(п. 19.3. ФОП ДО)

От 5 лет до 6 лет  
(п. 19.6. ФОП ДО)

От 3 лет до 4 лет  
(п. 19.4. ФОП ДО)

От 6 лет до 7 лет  
(п. 19.7. ФОП ДО)

При реализации задач и содержания Программы обеспечивается интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе



# Речевое развитие

## Ценности

"Культура"  
"Красота"

## Задачи и содержание

От 1 года до 2 лет  
(п. 20.2. ФОП ДО)

От 4 лет до 5 лет  
(п. 20.5. ФОП ДО)

От 2 лет до 3 лет  
(п. 20.3. ФОП ДО)

От 5 лет до 6 лет  
(п. 20.6. ФОП ДО)

От 3 лет до 4 лет  
(п. 20.4. ФОП ДО)

От 6 лет до 7 лет  
(п. 20.7. ФОП ДО)

При реализации задач и содержания Программы обеспечивается интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе



# Художественно-эстетическое развитие

## Ценности

"Культура"  
"Красота"

## Задачи и содержание

От 1 года до 2 лет  
(п. 21.2. ФОП ДО)

От 2 лет до 3 лет  
(п. 21.3. ФОП ДО)

От 3 лет до 4 лет  
(п. 21.4. ФОП ДО)

От 4 лет до 5 лет  
(п. 21.5. ФОП ДО)

От 5 лет до 6 лет  
(п. 21.6. ФОП ДО)

От 6 лет до 7 лет  
(п. 21.7. ФОП ДО)

При реализации задач и содержания Программы обеспечивается интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе



# Физическое развитие

## Ценности

"Жизнь"  
"Здоровье"

## Задачи и содержание

От 1 года до 2 лет  
(п. 22.2. ФОП ДО)

От 4 лет до 5 лет  
(п. 22.5. ФОП ДО)

От 2 лет до 3 лет  
(п. 22.3. ФОП ДО)

От 5 лет до 6 лет  
(п. 22.6. ФОП ДО)

От 3 лет до 4 лет  
(п. 22.4. ФОП ДО)

От 6 лет до 7 лет  
(п. 22.7. ФОП ДО)

При реализации задач и содержания Программы обеспечивается интеграция воспитания и обучения в едином образовательном процессе



## **Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы (п. 23. ФОП ДО)**

Формы, способы, методы и средства реализации Программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.





# Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

К культурным практикам относят:

- ✓ игровую,
- ✓ продуктивную,
- ✓ познавательно-исследовательскую,
- ✓ коммуникативную практики,
- ✓ чтение художественной литературы

Культурные практики ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.



## Виды деятельности детей

- Ранний возраст (1 год - 3 года):
  - ✓ предметная деятельность;
  - ✓ экспериментирование с материалами и веществами;
  - ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
  - ✓ двигательная деятельность;
  - ✓ игровая деятельность;
  - ✓ речевая деятельность;
  - ✓ изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;
  - ✓ самообслуживание и элементарные трудовые действия;
  - ✓ музыкальная деятельность.

- Дошкольный возраст (3 года - 7 лет):
  - ✓ игровая деятельность;
  - ✓ общение со взрослым;
  - ✓ речевая деятельность;
  - ✓ познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
  - ✓ изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;
  - ✓ двигательная деятельность;
  - ✓ элементарная трудовая деятельность;
  - ✓ музыкальная деятельность.



## Условия поддержки детской инициативы

- уделять внимание развитию детского интереса к окружающему миру;
- организовывать ситуации, способствующие активизации личного опыта ребёнка в деятельности;
- расширять и усложнять в соответствии с возможностями и особенностями развития детей область задач, которые ребёнок способен и желает решить самостоятельно;
- поощрять проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребёнка в ДОО;
- создавать условия для развития произвольности в деятельности;
- поощрять и поддерживать желание детей получить результат деятельности;
- внимательно наблюдать за процессом самостоятельной деятельности детей, в случае необходимости оказывать детям помощь, но стремиться к её дозированию;
- поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий.

### Проявления детской инициативы

От 3 лет до 4 лет  
(п. 25.5. ФООП ДО)

От 4 лет до 5 лет  
(п. 25.6. ФООП ДО)

От 5 лет до 7 лет  
(п. 25.7. ФООП ДО)



# Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Цели  
(п. 26.1. ФОП ДО)

Задачи  
(п. 26.3. ФОП ДО)

Принципы  
(п. 26.4. ФОП ДО)

Направления  
(п. 26.5. ФОП ДО)

Методы, приемы, способы взаимодействия с родителями (п. 26.8. ФОП ДО)



# Коррекционно-развивающая работа (КРР)

Задачи  
(п. 27.4. ФОП ДО)

Направленность КРР с  
разными **категориями**  
**целевых групп** детей  
(п. 28.6. ФОП ДО)

Содержание КРР  
(п. 28. ФОП ДО):

- ✓ диагностическая;
- ✓ КРР;
- ✓ консультативная;
- ✓ информационно-просветительская

Категории целевых групп:

- 1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- 2) обучающиеся с особыми образовательными потребностями;
- 3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- 4) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- 5) обучающиеся "группы риска": проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).



# Рабочая программа воспитания

## Структура Рабочей программы воспитания

### Целевой раздел

Включает:

- ✓ цели и задачи воспитания;
- ✓ направления воспитания:
  - патриотическое,
  - духовно-нравственное,
  - социальное,
  - познавательное,
  - физическое и оздоровительное,
  - трудовое,
  - эстетическое;
- ✓ целевые ориентиры воспитания детей.

### Содержательный раздел

Включает:

- ✓ уклад МДОУ;
- ✓ воспитывающая среда;
- ✓ общности МДОУ;
- ✓ задачи воспитания в образовательных областях;
- ✓ формы совместной деятельности в МДОУ;
- ✓ организация РППС;
- ✓ социальное партнерство.

### Организационный раздел

Включает:

- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ нормативно-методическое обеспечение;
- ✓ требования к условиям работы с особыми категориями детей.



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Психолого-педагогические условия реализации Программы

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений

Кадровые условия реализации Программы

Режим и распорядок дня в дошкольных группах

Календарный план воспитательной работы

# Режим дня

Режим дня для детей раннего возраста (1-3 лет)

Холодный период года



Прием детей в группе, осмотр, спокойные игры (совместная деятельность)	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (совместная деятельность)	8.30-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	9.00-9.09 9.20-9.29
Второй завтрак (совместная деятельность).	9.30-9.40
Прогулка	9.40-11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед (совместная деятельность)	12.00-12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры (совместная деятельность)	15.20-15.40
Подготовка к полднику, полдник (совместная деятельность)	15.40-15.55
Организованная образовательная деятельность (в соответствии с расписанием ДОУ) по подгруппам	15.55-16.04 16.15-16.24
Самостоятельная предметно-игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, развлечения	16.24-16.30
Прогулка, уход детей домой	16.30-18.00



# Режим дня

Режим дня для детей раннего возраста (1-3 лет)

Тёплый период года

Теплый период года	
Деятельность детей и воспитателя	группа раннего возраста
Прием детей на участке, осмотр, спокойные игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (совместная деятельность)	8.30-9.00
Игры, пальчиковая гимнастика (совместная деятельность). Подготовка к прогулке	9.00-9.20
Непосредственно образовательная деятельность (в соответствии с расписанием ДОУ) на участке	9.20-9.29
Самостоятельная предметно-игровая деятельность на участке	9.30-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Прогулка	10.00-11.50
<u>Возвращение с прогулки, водные процедуры (совместная деятельность)</u>	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед (совместная деятельность)	12.00-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры (совместная деятельность)	15.20-15.40
Подготовка к полднику, полдник (совместная деятельность)	15.40-16.00
Прогулка, развлечения, предметно-игровая деятельность, уход домой	16.00-18.00

Актив  
Чтобы  
разде



# Режим дня

## Режим дня для детей младшего дошкольного возраста

### Холодный период года

Деятельность детей и воспитателя	2 младшая группа	Средняя группа
<b>Холодный период года</b>		
Прием детей	<i>7.30-8.00</i>	<i>7.30-8.00</i>
Прогулка (30 мин)		
Самостоятельная деятельность детей		
Индивидуальная работа с детьми и родителями, игры (совместная деятельность)	<i>8.00-8.20</i>	<i>8.00-8.20</i>
Утренняя гимнастика	<i>8.20-8.30</i>	<i>8.20-8.30</i>
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство (совместная деятельность)	<i>8.30-9.00</i>	<i>8.30-9.00</i>
Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД		
Непосредственно образовательная деятельность с перерывом 10 мин (в соответствии с расписанием ДОУ)	<i>9.00 - 9.50</i>	<i>9.00-10.00</i>
Второй завтрак (совместная деятельность)	<i>9.50-10.00</i>	<i>10.00-10.10</i>
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	<i>10.00-12.00</i>	<i>10.10-12.10</i>
Возвращение с прогулки, дежурство (совместная деятельность)	<i>11.50-12.10</i>	<i>12.10-12.20</i>
Подготовка к обеду, обед (совместная деятельность)	<i>12.10-12.35</i>	<i>12.20-12.45</i>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>12.30-15.00</i>	<i>12.40-15.00</i>
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	<i>15.00-15.25</i>	<i>15.00-15.25</i>
Подготовка к полднику. Полдник	<i>15.25-15.50</i>	<i>15.25-15.50</i>
Организованная образовательная деятельность	<i>15.50-16.05</i>	<i>15.50-15.10</i>
Чтение художественной литературы, подвижные игры, индивидуальная работа, развлечения, самостоятельная деятельность	<i>16.05-16.20</i>	<i>16.10-16.30</i>
Прогулка, уход детей домой	<i>16.20-18.00</i>	<i>16.30-18.00</i>



# Режим дня

## Режим дня для детей младшего дошкольного возраста

### Тёплый период года

Теплый период года		
Прием детей на участке, спокойные игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (совместная деятельность)	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	9.00-9.15	9.00-9.15
Непосредственно образовательная деятельность (в соответствии с расписанием ДОУ) на участке	9.15-9.30	9.15-9.35
Самостоятельная деятельность	9.30-10.00	9.35-10.00
Второй завтрак (совместная деятельность)	10.00-10.10	10.00-10.10
Прогулка	10.00-11.40	10.00-11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность	11.40-12.00	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед (совместная деятельность)	12.00-12.20	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.15	12.30-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры (совместная деятельность)	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник (совместная деятельность)	15.30-15.50	15.30-15.50
Прогулка, развлечения, самостоятельная деятельность, уход домой	15.50-18.00	15.50-18.00



# Режим дня

## Режим дня для детей старшего дошкольного возраста Холодный период года

Прием детей	<i>7.30-8.00</i>	<i>7.30-8.00</i>
Прогулка (30 мин. – старшая группа 50 мин. – подготовительная группа)		
Самостоятельная деятельность детей		
Индивидуальная работа с детьми и родителями, игры (совместная деятельность)	<i>8.00-8.25</i>	<i>8.00-8.30</i>
Утренняя гимнастика	<i>8.25-8.35</i>	<i>8.30-8.40</i>
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство (совместная деятельность)	<i>8.35-9.00</i>	<i>8.40-9.00</i>
Непосредственно образовательная деятельность с перерывом 10 минут (в соответствии с расписанием ДОУ)	<i>9.00-9.55</i>	<i>9.00-11.00</i>
Второй завтрак (совместная деятельность)	<i>10.00-10.10</i>	<i>10.10-10.20</i>
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	<i>10.10-12.20</i>	<i>11.00-12.30</i>
Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность	<i>12.20-12.35</i>	<i>12.30-12.40</i>
Подготовка к обеду, дежурство, обед (совместная деятельность)	<i>12.35-12.50</i>	<i>12.40-13.00</i>
Подготовка ко сну, дневной сон	<i>12.50-15.00</i>	<i>13.00-15.00</i>
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	<i>15.00-15.30</i>	<i>15.00-15.30</i>
Подготовка к полднику, полдник (совместная деятельность)	<i>15.30-15.50</i>	<i>15.30-15.50</i>
Организованная образовательная деятельность, Чтение художественной литературы, подвижные игры, индивидуальная работа, развлечения, самостоятельная деятельность	<i>15.50-16.15</i>	<i>15.50-16.20</i>
Прогулка, уход детей домой	<i>16.15-18.00</i>	<i>16.20-18.00</i>



# Режим дня

## Режим дня для детей старшего дошкольного возраста

### Тёплый период года

Теплый период года		
Прием детей на участке, спокойные игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (совместная деятельность)	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	9.00-9.15	9.00-9.15
Организованная образовательная деятельность (в соответствии с расписанием ДОУ) на участке	9.15-9.40	9.15-9.45
Самостоятельная деятельность на участке	9.40-10.00	9.45-10.00
Второй завтрак (совместная деятельность)	10.00-10.10	10.00-10.10
Прогулка	10.00-12.00	10.00-12.00
Возращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная игровая деятельность	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед (совместная деятельность)	12.30-13.00	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.15	13.00-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры (совместная деятельность)	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник (совместная деятельность)	15.30-15.50	15.30-15.50
Прогулка, развлечения, самостоятельная деятельность, уход домой	15.50-18.00	15.50-18.00



## Режим дня

Согласно пункту 2.10 Санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.



## **Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий).**

Этнический состав воспитанников группы: основной контингент – дети из русскоязычных семей. Обучение и воспитание в МДОУ осуществляется на русском языке. Основной контингент воспитанников проживает в условиях села. Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями поселка Поречье-Рыбное. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях. Данная информация реализуется через целевые прогулки, беседы, проекты, изучая лексическую тему «Мое село».



## **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Педагоги представляют общую (т.е. предназначенную коллективу родителей в целом) и индивидуальную (касающуюся родителей каждого конкретного ребенка) информацию для родителей. Общая включает в себя информацию о режиме работы дошкольного учреждения, планируемых мероприятиях, содержании нормативно-правовых, программно-методических материалов и др. Индивидуальная представляет собой данные, полученные педагогами в результате обследования ребенка в соответствии с требованиями, сформулированными в части основной общеобразовательной программы, и является конфиденциальной.



