

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16 р.п. Поречье - Рыбное»

П р и к а з

от 18 апреля 2023г.

№ 49

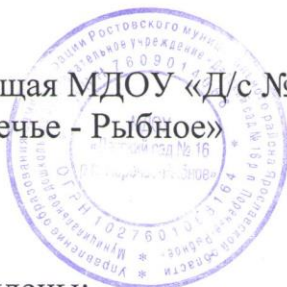
Об утверждении отчета о результатах  
самообследования МДОУ «Детский сад №16  
р.п. Поречье – Рыбное» за 2022 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье – Рыбное» (протокол от 16.04.2021 № 3а)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье – Рыбное» за 2022 год (приложение к приказу).
2. Ответственной за сайт Чигиной С.Б. в срок до 20.04.2023 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье – Рыбное» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Секретарю Сороченковой Т.Д. в срок до 20.04.2023 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в Управление образования администрации РМР.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ «Д/с № 16  
р.п. Поречье - Рыбное»



*С.Я. Фадейчева*

С.Я. Фадейчева

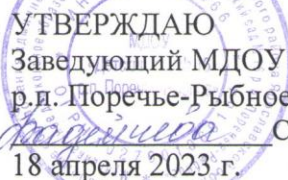
Ознакомлены:

Т.Д. Сороченкова *Т.Д. Сороченкова*

С.Б. Чигина *С.Б. Чигина*

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16 р.п. Поречье-Рыбное»  
(МДОУ «Детский сад № 16 р.п. Поречье-Рыбное»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 16 р.п.  
Поречье-Рыбное»  
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 3а)

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 16  
р.п. Поречье-Рыбное»  
*С.Я. Фадейчева*  
18 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 16 р.п. Поречье-Рыбное»  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 р.п. Поречье-Рыбное»
Руководитель	Фадейчева Светлана Ярославовна
Адрес организации	152128 Ярославская область, Ростовский муниципальный район, р.п. Поречье - Рыбное, ул. Мологская, 18а
Телефон, факс	8-48536-20-2-82
Адрес электронной почты	sad321sad.porechie@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского МР
Дата создания	30.09.1999 г.
Лицензия	от 15.04.2016 г. № 245/16, серия 76ЛО2 № 0001012

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 р.п. Поречье-Рыбное» (далее — МДОУ) расположено в жилом районе рабочего поселка Поречье-Рыбное. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 135 мест. Общая площадь здания — 2400,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1678,6 кв. м.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, спроектированной на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, методических рекомендаций к ней, авторских, комплексных и парциальных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В 2022 году МДОУ скорректировало ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей и «Программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с тремя адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР, для детей с ЗПР, для детей с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В МДОУ функционируют 4 возрастные группы. Из них на 31.12.2022 г.:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	группа раннего возраста «Малышарики» (от 1,6 до 3 лет)	1	11
	младшая группа «Непоседы» (от 3 до 4 лет)	1	14
Комбинированное	средняя, старшая группа «Фантазеры» (от 4 до 6 лет)	1	20
	старшая группа «Затейники» (от 6 до 7 лет)	1	23
Итого		4	68

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в МДОУ отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагоги отметили, что уровень тревожности у воспитанников во втором полугодии значительно снизился.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. в МДОУ разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в МДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания. То есть: одна задача – один модуль.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

### **Дополнительное образование**

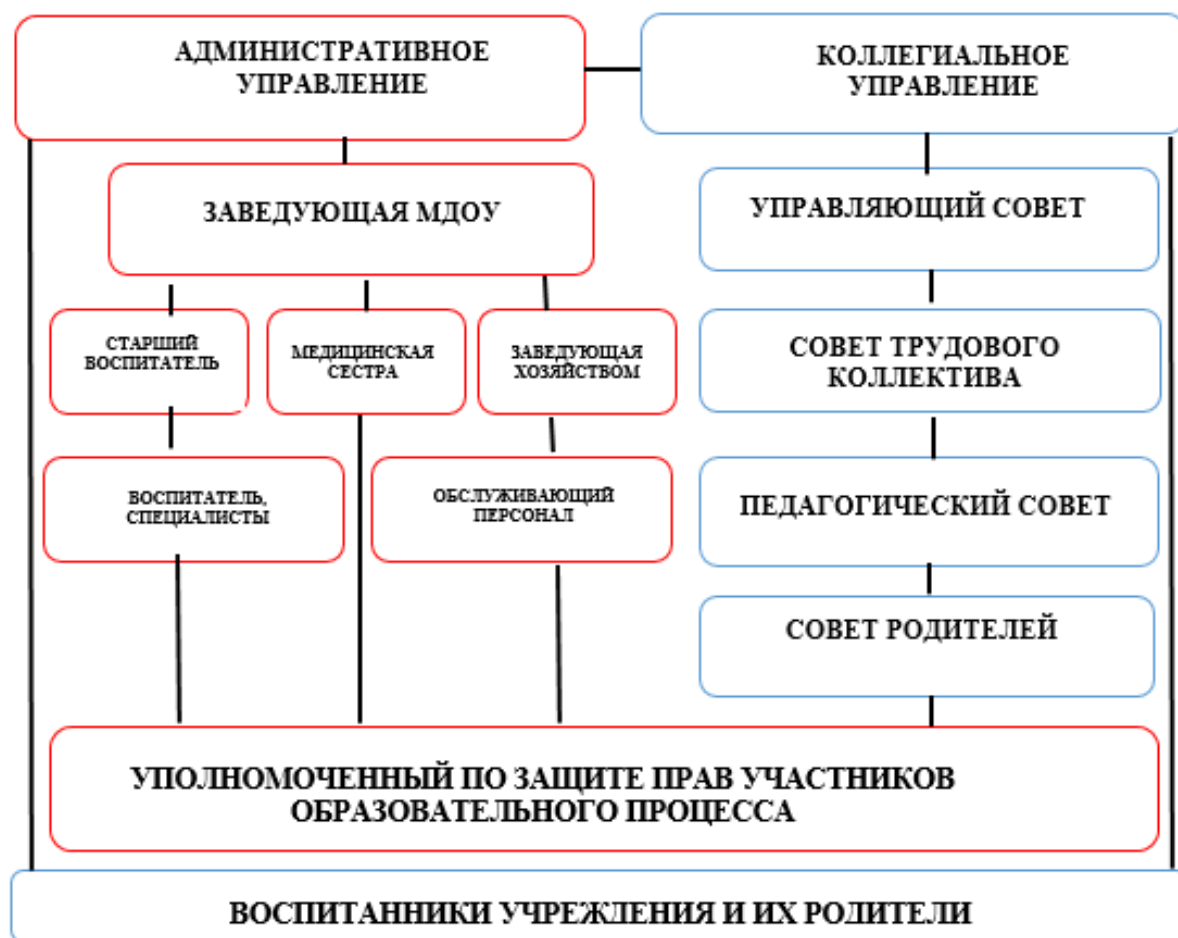
МДОУ созданы все условия для организации дополнительного образования: охват детей дополнительными образовательными программами составляет более 75% воспитанников старшего дошкольного возраста (5-8 лет). Дополнительные занятия с детьми проводятся специалистами ЦВР г. Ростова по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству, ритмике и специалистами МОУ ДО ДЮСШ №2 Ростовского МР по физкультурно-спортивной направленности. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2021/22 учебном году в МДОУ организованы дополнительные образовательные услуги по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству, ритмике и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы, учитывая необходимость патриотического воспитания. Образовательная деятельность в МДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ. Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Структура управления МДОУ «Детский сад № 16 р.д. Поречье – Рыбное»



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МДОУ есть уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Цель его работы: обеспечение защиты прав ребенка, соблюдение педагогами и родителями воспитательно -образовательного процесса.

## Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;</li> <li>• реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ, дополнительных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;</li> <li>• составления, рассмотрения и утверждения годового плана работы МДОУ;</li> <li>• координации деятельности методических объединений;</li> <li>• обобщение, распространение, внедрение педагогического</li> </ul>
Совет родителей	Рассматривает вопросы и содействует: <ul style="list-style-type: none"> <li>• укреплению связей между семьей и МДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на</li> </ul>

	<p>детей педагогического коллектива и семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МДОУ;</li> <li>• участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения</li> </ul>
Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса	<p>Основными целями и задачами Уполномоченного являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;</li> <li>• оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;</li> <li>• обеспечение взаимодействия воспитанников, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав;</li> <li>• содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

По итогам 2022 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников).

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

#### Парциальные программы:

- **«Цветные ладошки»** - программа, изобразительная деятельность в детском саду автор И.А. Лыкова.
- **«Музыкальные шедевры»** автор Рыдынова О.П.
- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** - программа для дошкольных образовательных учреждений, авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б., реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей.
- **«Наш дом - природа»** (Н.А.Рыжова.)
- **«Юный эколог»** (С.Н. Николаева);
- **«Физическое воспитание дошкольников»** (Л.Д.Глазырина).

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Педагоги МДОУ применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Во взаимодействии педагогов с детьми отдаётся предпочтение личностно – ориентированным педагогическим технологиям.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга (педагогической диагностики), проводимого в начале и конце учебного года. Формами проведения мониторинга являются беседы с детьми, наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.



Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результаты качества освоения ООП в МДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Группы	ПР			СКР			ФР			РР			ХЭР		
	%			%			%			%			%		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
<b>Группа раннего возраста 1,5 – 3</b>	6	18	76	0	12	88	0	6	94	12	36	52	12	42	36
<b>Младшая средняя группа 3 -5</b>	6	12	82	0	18	82	0	12	88	12	48	30	6	36	48
<b>Старшая группа 5-6</b>	10	15	75	5	0	95	5	0	95	5	25	60	10	30	60
<b>Старшая группа 5-7</b>	14,5	18	67,5	4,5	10	85,5	4,5	4,5	90	9	36	54	13,5	49,5	36
<b>Итого:</b>	9,1	49,5	75	2,3	10	87,6	2,3	5,6	91,8	12	36,3	49	10,5	39,5	45

ПР – познавательное развитие; СКР – социально – коммуникативное развитие; ФР – физическое развитие; РР – речевое развитие; ХЭР – художественно-эстетическое развитие.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование первичных ценностных представлений. Патриотическая работа» в МДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- чувства гордости за ярославцев, ростовчан, поречан;
- модели поведения ребенка во взаимоотношениях с другими людьми.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Наши защитники», «О блокадном Ленинграде», «Мой дом-моя семья», «Детям о российской армии, о родах войск», «Наша армия родная», «Ярославцы - герои Великой Отечественной войны» и другие, рассматривание иллюстрации по теме, чтение художественной литературы;

- экскурсии в музей «Поречский огородник» - знакомство с бытом и традициями поречан; музейной экспозиции об участии поречан в великой Отечественной войне, в выполнении интернационального долга;

- посещение библиотеки поселка – викторины, игры, рассказы;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне»;
- подвижные игры и упражнения: «Ловкие, смелые», «Метание снежков», «Городки» и другие.

В МДОУ в холле и в каждой группе оформлены тематические уголки на тему: «Государственные символы России».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- беседы по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- знакомство со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России - знаменитыми россиянами. Беседы о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами, о гражданско-патриотических чувствах: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива МДОУ по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 31 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки.

В основу воспитательно-образовательного МДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников МДОУ в школу.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые

коммуникативное развитие		в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 8 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

Дети, имеющие особые образовательные потребности, проходят обучение по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования. Уровень их развития отслеживается специалистами МДОУ, на основе полученных результатов составляется адаптированная программа воспитанника и индивидуальный образовательный маршрут.

Особое внимание в МДОУ отводится коррекционно - развивающей работе с детьми, имеющими заключения ПМПК и детьми, нуждающимися в логопедической помощи. Охват коррекционно-развивающей работой в 2022 году составил:

- дети с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи –2 воспитанника;
- дети с ОВЗ, обусловленные задержкой психического развития-4 воспитанников;
- дети с ОВЗ, легкая умственная отсталость- 2 воспитанника;
- дети, нуждающиеся в логопедической помощи –18 воспитанников.

Реализация коррекционно-развивающей работы осуществляется всеми специалистами МДОУ: воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, а также медицинским персоналом.

Интеграция деятельности специалистов необходима для более полной и эффективной работы, а также для своевременного выявления неблагоприятных факторов, оказывающих негативное воздействие на физическое, психическое, личностное развитие детей. Взаимодействие специалистов обеспечивает оптимальный подбор профилактических, коррекционных, развивающих программ, учитывающих индивидуальные особенности детей дошкольного возраста.

В МДОУ используются следующие формы коррекционно-развивающей работы:

- логопедическая работа с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи (ТНР);
- занятия педагога – психолога (коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, проблемы поведения воспитанников);
- коррекционно-развивающие и здоровье сберегающие технологии и формы (музыкотерапия, сказкотерапия, логоритмические занятия с детьми раннего дошкольного

возраста, эмоционально-стимулирующая гимнастика, игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика).

Общая результативность коррекционных занятий  
(результаты мониторинга реализации программ за 2022 год)  
(количество человек + проценты от общего количества детей)

Количество детей ОВЗ, зачисленных на коррекционные занятия	Количество детей ОВЗ							Выбыло в течение года
	На 01.01.22	На 31.12.22	На 01.01.22	На 31.12.22	На 01.01.22	На 31.12.2022	На 31.12.2022	
	С нормализованной речью	С нормализованной речью	Со значительными улучшениями	Со значительными улучшениями	С незначительными улучшениями	С незначительными улучшениями	Без улучшения	
8 (100%)	0	2 (25%)	0	4 (50%)	0	2 (25%)	0	0

Анализ организации обучения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК показывает, что учителем-логопедом выполняются все рекомендации.

В результате применения здоровьесберегающих и коррекционно-развивающих технологий в детском саду, по данным медицинской диагностики и диагностики педагогов-специалистов, было отмечено повышение функциональных резервов организма, снизилась заболеваемость, наблюдается стабильная положительная динамика в коррекции речевых нарушений воспитанников.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

- воспитанница МДОУ стала победителем (1 место) Международного конкурса «Музыкальное исполнительство». Работа: Топни ножка моя, диплом ТК3963195, 13 апреля 2022года;
- Всероссийский образовательный журнал Познание , 1 место во всероссийском конкурсе «Сказочное лукошко», Диплом серия ДР №4170 от 14.04.2022года;
- сертификат участника в областном творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «День победы детскими глазами», 2022г;
- сертификат участника в областном творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей» декабрь 2022г;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат – 2022», шесть лауреатов в номинации «Природная мастерская» и три участника, сентябрь 2022г;
- получили Дипломы финалистов межмуниципального вокального конкурса «Нотки души – 2022»;
- второе место в муниципальном конкурсе литературных композиций «Ручеек» «Город старинный, город былинный», номинация: коллективное исполнение (воспитанники 4-5 лет), февраль 2022г.;
- заняли призовые места в районном конкурсе рисунков «Ростов глазами детей» март 2022г.;
- воспитанники МДОУ стали победителями в конкурсе «Хрустальный башмачок – 2022»;
- заняли призовые места в районном конкурсе детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза» в разных номинациях, декабрь 2022г;
- в декабре 2022г в МДОУ прошел творческий конкурс «Ларец новогодних чудес» 2022, в конкурсе приняли участие почти все воспитанники МДОУ.
- в едином уроке безопасности в сети «Интернет» приняли участие воспитанники 5-7 лет (получили сертификаты 20 человек).

**Вывод:** образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа МДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а МДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 22 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 25 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 32 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В МДОУ сложился стабильный коллектив, количество сотрудников – 25, из них 6 – воспитателей, 2 – педагога-специалиста.

Качество образовательного процесса вместе с воспитателями обеспечивают: и. о. старшего воспитателя, учитель - логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель.

В МДОУ функционируют три кружка по дополнительному образованию: изобразительной деятельности, ритмике и спортивный кружок.

В 2022 году 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию. Один педагог защитил 1 квалификационную категорию. Таким образом, всего в МДОУ: 5 педагогов – с I квалификационной категорией, 1 педагог – с высшей квалификационной категорией, 2 педагога – соответствие занимаемой должности.

В МДОУ функционируют три кружка по дополнительному образованию: изобразительной деятельности, ритмике и спортивный кружок. Педагоги систематически повышают профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических объединениях города, района и области.

### Повышение профессионального уровня педагогов МДОУ, достижения:

#### 1. Фадейчева С.Я., заведующая МДОУ:

- Переподготовка ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», диплом № 133100464467 от 16 декабря 2022г. по программе: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» присвоена квалификация: специалист в сфере закупок. (260ч.).

- КПК по программе дополнительного профессионального образования «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательном учреждении» удостоверение №133102624882 ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» 5.12.2022 г. (72ч.).

- Благодарственное письмо за участие в деятельности издания, творческий подход и ответственное отношение к работе и подготовке методического материала и авторских педагогических разработок, а также за бесценный вклад в развитие преподавательской по активному использованию средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и внедрению Государственного стандарта в систему учебных действий. Всероссийский образовательный журнал «Познание». №70330 от 09.01.2022 г.

- Сертификат Всероссийское тестирование информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе. Всероссийский образовательный журнал «Познание». Серия ТП №1867 от 9.01.2022 г.

- Свидетельство о публикации на официальном сайте издания учебно-методических материалов. Всероссийский образовательный журнал «Познание». Серия АА №13431 9.01.2022 г.

- Сертификат за участие в работе всероссийской творческой группы. «Безопасность ребенка в глобальном информационном пространстве: манипуляции сознанием или способы развития». Серия ТГ№295 10.01.2022 г.

- Грамота Управления образования РМР – II место в районном конкурсе программных и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей в номинации «Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников» 15.02.2022 г.

- Благодарственное письмо редакции всероссийского методического портала «Педсовет» за сотрудничество и активное участие в развитии информационного педагогического сообщества, за распространение передового педагогического опыта. №БП-03631 27.01.2022 г.

- Благодарность за подготовку участников в муниципальном фестивале конкурсе литературных композиций Ручеёк» среди воспитанников образовательных учреждений РМР. Управление образования администрации РМР. МДОУ «Детский сад №8» 2022 г.

- Благодарность Управления образования РМР за участие в межмуниципальном вокальном конкурсе «Нотки души -2022 г.».

- Благодарность Управления образования РМР за участие в выставке декоративно-прикладного творчества педагогов, приуроченной к празднованию Международного Дня

учителя, Дня воспитателя и всех дошкольных работников «Жизнь- творчество, творчество-жизнь» 2022 г.

-Диплом участника международного конкурса технического творчества «Осенний бал роботов. Праздник урожая». Сетевое взаимодействие педагогов, родителей, детей. «Радужный спектр» 30.10.2022 г.

- Грамота Управления образования РМР за практическую реализацию научно-технических идей и поддержку инженерного творчества детей и взрослых на муниципальной педагогической научно- практической конференции «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» 03.11.2022 г.

- Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на портале «МЦОиП» №БП372523 30.11. 2022 г.

- Диплом – 3 место во Всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты» «Современные научные практики» «МЦОиП» №372521К 30.11.2022 г.

-Диплом – 3 место в Межрегиональном конкурсе «Безопасная среда» Внешность человека может быть обманчива «МЦОиП» № №3722471К 30.11.2022 г.

- Сертификат об участии в работе жюри и экспертного совета в Международном образовательно- просветительском портале «МЦОиП онлайн» №СЖ3372525 30.11.2022 г.

- Диплом-1 место во Всероссийском конкурсе «Исследовательская работа в детском саду» Проектная деятельность в ДОУ «МЦОиП» №372741К 2022 г.

- Диплом – 3 место призеры в областном творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей» декабрь 2022 г.

- Удостоверение «Оказание первой медицинской помощи».

- КПК по охране труда. Удостоверение №70306 от 18.02.2022 г.

## 2.Тучина М.В., воспитатель:

- Сертификат приняла участие во всероссийском мастер- классе Художественно-эстетическое направление ФГОС ДО: моделирование театрализованной деятельности детей. № МКУ -10981 24.02.2022 г.

- Удостоверение «Оказание первой медицинской помощи».

- Грамота Управления образования РМР в районном конкурсе «Ростов глазами детей» март 2022 г.

- Грамота Управления образования РМР за практическую реализацию научно-технических идей и поддержку инженерного творчества детей и взрослых на муниципальной педагогической научно- практической конференции «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» 03.11.2022 г.

- Диплом победителя, 3 - место в Международной интернет – олимпиаде «Разработка рабочих программ по ФГОС» МЦОиП № ДО372627 30.11.2022 г.

- Сертификат участника Ежегодной педагогической конференции дошкольных организаций Ростовского муниципального района.

- Диплом участника международного конкурса технического творчества «Осенний бал роботов. Праздник урожая». Сетевое взаимодействие педагогов, родителей, детей. «Радужный спектр» 30.10.2022 г.

- Сертификат №СВ372630 публикация 30.11.2022 г. МЦОиП «Рабочая программа воспитателя. Средняя группа».

- КПК по охране труда. Удостоверение №70308 от 18.02.2022 г.

- Свидетельство за участие в муниципальном конкурсе «Дошколенок в космосе».

-Диплом управления образования РМР Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат» -2022 г.



-Переподготовка по программе: «Физическая культура и спорт. Тренер» квалификация Тренер-преподаватель. Диплом № 133100384328 ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» 13.05.2022г. (540ч.).

- Благодарность Ярославской областной Думы- за педагогическое мастерство, чуткое отношение к детям, заботу и ответственность.

- Благодарность Ростовской районной Профсоюзной организации к юбилею .22.07.2022г.

### 3. Чигина С. Б., учитель-логопед:

-Сертификат участника всероссийского вебинара марафона педагогических практик по теме: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада» ЗАО «Новый Диск-трейд» 18.01.2022 г.

- Благодарственное письмо. Редакция всероссийского методического портала «Педсовет» благодарит за сотрудничество и активное участие в развитии информационного педагогического сообщества, за распространение передового педагогического опыта. №БП-03610 27.01.2022 г.

- Сертификат участника, обучающего вебинара на тему: Дизартрия. Формирование просодики с помощью авторских пособий серии «Путешествие со звуками» (6ч.) 21.02.2022г. Дефектология ПРОФ № 2102-151873562675.

- Грамота Управления образования РМР – II место в районном конкурсе программных и методических материалов по экологическому образованию и просвещению детей в номинации «Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников» 15.02.2022 г.

- Благодарность МУ Центра психолого-педагогической социальной и медицинской помощи «Содействие» за активное участие в работе методического объединения учителей-логопедов РМР. Июнь 2022 г.

- Благодарственное письмо Ярославской областной Думы. За многолетний труд, особый вклад в социальное развитие Ярославской области. Октябрь 2022 г.

- Сертификат за участие в тренинге для педагогов по развитию инженерного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Академия Конвергентного образования. Союз «Дошкольники России» ноябрь 2022 г.

- Диплом Призера - 3 место во Всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты» Игры и задания для запуска речи у неговорящих детей №372797К 30.11.2022 г. МЦОиП.

- Сертификат № СВ372811 от 30.11.2022 г. публикация статьи «Игры и задания для запуска речи у неговорящих детей» МЦОиП.

- Сертификат №СЖ372762 от 30.11.2022 г. За участие в работе жюри экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн».

-Удостоверение «Оказание первой медицинской помощи».

- Сертификат участника в областном творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей» декабрь 2022 г.

### 4.Братчикова О.Д., музыкальный руководитель:

-Диплом победителя – 1 место в Международном конкурсе «Музыкальное исполнительство» №ТК3963195 13.04.2022г. Международный образовательный портал «Солнечный свет».

- Диплом победителя Управление образования РМР МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово», «Хрустальный Башмачок – 2022».

- Удостоверение «Оказание первой медицинской помощи».

-Благодарность Управления образования РМР за участие в межмуниципальном вокальном конкурсе «Нотки души -2022.г.»

- Диплом управления образования РМР Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат» -2022 г.

5. Гасанова С.А., воспитатель:

- Благодарность Управления образования РМР за участие в выставке декоративно-прикладного творчества педагогов, приуроченной к празднованию Международного Дня учителя, Дня воспитателя и всех дошкольных работников «Жизнь- творчество, творчество-жизнь» 2022 г.

- Удостоверение «Оказание первой медицинской помощи».

- Благодарность за подготовку участников в муниципальном фестивале конкурсе литературных композиций Ручеёк» среди воспитанников образовательных учреждений РМР. Управление образования администрации РМР. МДОУ «Детский сад №8» 2022г.

- Диплом управления образования РМР- участник конкурса «Юннат».

6. Тихонова Л.А., воспитатель:

- Удостоверение «Оказание первой медицинской помощи».

7. Манишнина Т.А., воспитатель:

- Диплом управления образования РМР в районном конкурсе «Ростов глазами детей» победитель -2 место март 2022 г.

- Удостоверение «Оказание первой медицинской помощи».

- Диплом участника международного конкурса технического творчества «Осенний бал роботов. Праздник урожая». Сетевое взаимодействие педагогов, родителей, детей. «Радужный спектр» 30.10.2022 г.

- Сертификат участника Ежегодной педагогической конференции дошкольных организаций Ростовского муниципального района.

- Благодарность Управления образования администрации РМР за подготовку участников в муниципальном фестивале конкурсе литературных композиций Ручеёк» среди воспитанников образовательных учреждений РМР (МДОУ «Детский сад №8» 2022 г.).

- Сертификат участника в областном творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «День победы детскими глазами» 2022 г.

- Диплом управления образования РМР лауреат конкурса «Юннат».

8. Позднякова В.Н., воспитатель:

- Благодарность Управления образования РМР за участие в выставке декоративно-прикладного творчества педагогов, приуроченной к празднованию Международного Дня учителя, Дня воспитателя и всех дошкольных работников «Жизнь - творчество, творчество-жизнь» 2022 г.

- Удостоверение «Оказание первой медицинской помощи».

9. Акст В.А., воспитатель:

- Удостоверение «Оказание первой медицинской помощи».

В МДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует:

1. Методическая служба (в лице и. о старшего воспитателя);
2. План КПК педагогов;
3. План аттестации педагогов;
4. Методический кабинет МДОУ;
5. Интернет ресурсы.

В настоящее время в МДОУ создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в МДОУ созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов. Прослеживается динамика повышения профессионального уровня педагогов.

**Вывод:** в МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году в МДОУ пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, ноутбуки, компьютеры, принтеры, проектор, мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МДОУ построено в 1991 году. Общая площадь 2400,3 кв.м на территории находятся 5 игровых площадок и 1 спортивная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованных верандами. На участках есть современное оборудование, отвечающее требованиям безопасности, для организации различных видов детских игр и физической активности детей.

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены: наглядно-дидактическое пособие: «Мир в картинках. Государственные символы Российской Федерации», плакат «Флаг, герб, гимн», дидактическое пособие «Народы России». информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В 2022 году развивающая предметно-пространственная среда пополнилась развивающими конструкторами, дидактическими играми для всех возрастных групп. Был приобретен робот пчела Bee-Bot, программируемый напольный мини – робот, с помощью данного устройства воспитанники могут с легкостью изучать программирование, задавая лого-роботу план действий и разрабатывая для него различные задания.

В 2022 году построена и введена в эксплуатацию площадка для ТКО.

Ежегодно к началу учебного года проводится косметический ремонт помещений, покраска уличного оборудования, обновляются малые архитектурные формы, частично заменяется и ремонтируется игровое и спортивное оборудование.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в МДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В МДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019 года.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

ВСОКО отслеживает:

1. Качество воспитательно – образовательного процесса.
2. Качество научно – методической работы.
3. Качество работы с родителями.
4. Качество работы с педагогическими кадрами.
5. Качество развивающей предметно – пространственной среды.

В МДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды и уголки для родителей в группах. Проводятся совместные праздники и досуговые мероприятия родителей и детей.

Мониторинг качества образования деятельности МДОУ в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации –100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации –100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации –98,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг –100%;
- доля получателей, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым –97%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	66
в режиме полного дня (8–12 часов)		66
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	52
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		66 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4 (6,1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (6,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (6,1%)
присмотру и уходу		4 (6,1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности		5

(профиля)		
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (75%)
с высшей категорией		1 (12,5%)
первой категорией		5 (62,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	91,8
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.