Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 р.п. Поречье - Рыбное»

П р и к а з

от 15 апреля 2025г. № 49

Об утверждении отчета о результатах
самообследования МДОУ «Детский сад №16
р.п. Поречье – Рыбное» за 2024 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье – Рыбное» (протокол от 14.04.2025 г. № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье – Рыбное» за 2024 год (далее –отчет) (приложение к приказу).
2. Ответственной за ведение сайта Новиковой А.Н. опубликовать отчет на сайте МДОУ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в срок до 18.04.2025 г.
3. Секретарю Комиссаровой А.И. в срок до 18.04.2025 г. направить отчет и настоящий приказ в Управление образования администрации РМР.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 16
р.п. Поречье - Рыбное» С.Я. Фадейчева

Ознакомлены:

Комиссарова А.И. _____

Новикова А.Н. _____

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 р.п Поречье-Рыбное»
(МДОУ «Детский сад № 16 р.п. Поречье-Рыбное»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 16 р.п.
Поречье-Рыбное»
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 16
р.п. Поречье-Рыбное»
_____ С.Я. Фадейчева
15 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 р.п. Поречье-Рыбное») за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 р.п. Поречье-Рыбное»
Руководитель	Фадейчева Светлана Ярославовна
Адрес организации	152128 Ярославская область, Ростовский муниципальный район, р.п. Поречье - Рыбное, ул. Мологская, 18а
Телефон, факс	8-48536-20-2-82
Адрес электронной почты	sad321sad.porechie@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского МР
Дата создания	30.09.1999 г.
Лицензия	от 15.04.2016 г. № 245/16, серия 76ЛО2 № 0001012

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 р.п. Поречье-Рыбное» (далее — МДОУ) расположено в жилом районе рабочего поселка Поречье-Рыбное. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 135 мест. Общая площадь здания — 2400,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1678,6 кв. м.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в 2023 году создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей, логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г., продолжали работу в 2024 году;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в МДОУ на основе ФГОС ДО, утвержденной ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 24ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья") разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО):
  - для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР),
  - для детей с с задержкой психического развития (далее – ЗПР),
  - для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – УО);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и прошли обучение работников по вопросам реализации ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дополнительная образовательная программа «Финансовая грамотность» разработана на основе парциальной программы по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е. В. Семенковой, Л. Ю. Рыжановской в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста.

Содержание Программы предполагает организацию деятельности детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) по освоению основных экономических понятий в занимательной и игровой форме.

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В МДОУ функционируют 3 возрастные группы. Из них на 31.12.2024 г.:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	группа раннего возраста «Малышарики» (от 1 года до 3 лет)	1	13
Комбинированное	младшая, средняя группа «Фантазеры» (от 3 до 5 лет)	1	20
	старшая группа «Затейники» (от 5 до 7 лет)	1	21
Итого		3	54

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, в соответствии с ФОП ДОО. Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение , историческая память и преемственность поколений, единство народов России. и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы в МДОУ в соответствии с возрастными особенностями детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

Дополнительное образование

В МДОУ созданы все условия для организации дополнительного образования: охват детей дополнительными образовательными программами составляет 100% воспитанников старшего дошкольного возраста (5-8 лет). Дополнительные занятия с детьми проводятся специалистами ЦВР г. Ростова по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству, ритмике и специалистами МОУ ДО ДЮСШ №2 Ростовского МР по физкультурно-спортивной направленности. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

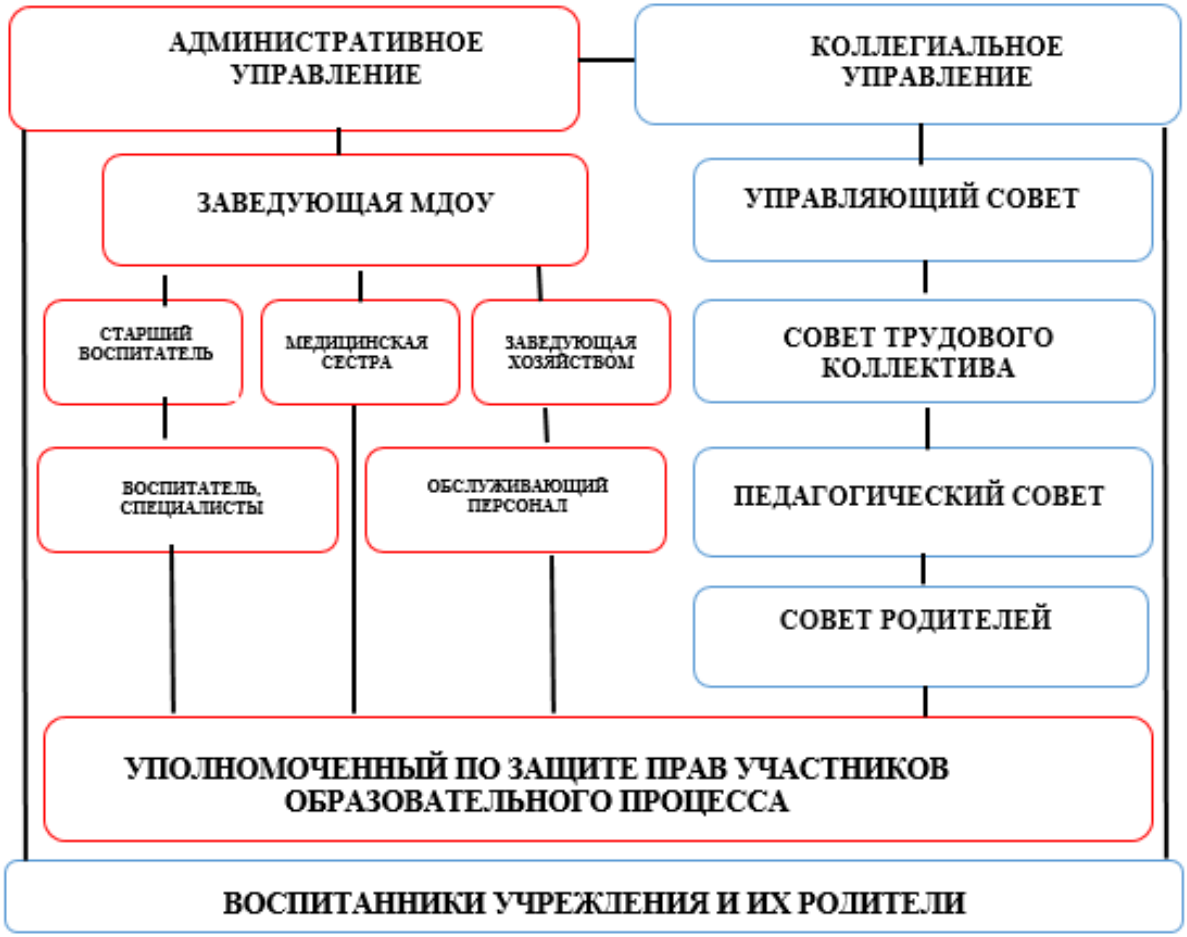
Вывод: Образовательная деятельность в МДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ. Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура управления

МДОУ «Детский сад № 16 р.п. Поречье – Рыбное»



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МДОУ есть уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Цель его работы: обеспечение защиты прав ребенка, соблюдение педагогами и родителями воспитательно -образовательного процесса.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; • реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; • содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ, дополнительных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; • составления, рассмотрения и утверждения годового плана работы МДОУ; • координации деятельности методических объединений; • обобщение, распространение, внедрение педагогического
Совет родителей	Рассматривает вопросы и содействует: • укреплению связей между семьей и МДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; • привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МДОУ; • участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения
Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса	Основными целями и задачами Уполномоченного являются: • всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса; • оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;

	• обеспечение взаимодействия воспитанников, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав; • содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2024 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, совет трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. МДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Педагоги МДОУ применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной

образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Во взаимодействии педагогов с детьми отдаётся предпочтение личностно – ориентированным педагогическим технологиям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	15	27,8	33	61,1	6	11,1	54	88,9
Качество освоения образовательных областей	14	25,9	33	61,1	7	13,0	54	87,0

В мае и сентябре 2024 года педагоги МДОУ совместно с психологами МУ ЦППМ и СП «Содействие» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 8 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

С 1 по 15 сентября 2023 г. проводилась стартовая диагностика детей старшего дошкольного возраста. Было обследовано 27 детей. Нуждающихся в продолжение работы по оказанию коррекционной помощи было выявлено 25 детей. В течение года работа велась с 25 детьми, в том числе 8 детей с ОВЗ. С 15 по 30 мая 2024 г. было проведено итоговое обследование с целью определения уровня сформированности речевых процессов после коррекционно-развивающих занятий и определения дальнейшего маршрута.

Дети, имеющие особые образовательные потребности, проходят обучение по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования. Уровень их развития отслеживается специалистами МДОУ, на основе полученных результатов составляется адаптированная образовательная программа и индивидуальный образовательный маршрут воспитанника.

Особое внимание в МДОУ отводится коррекционно - развивающей работе с детьми, имеющими заключения ПМПК и детьми, нуждающимися в логопедической помощи. Охват коррекционно-развивающей работой в 2023-2024 учебном году составил:

- дети с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи –1 воспитанник;
- дети с ОВЗ, обусловленные задержкой психического развития- 4 воспитанника;
- дети с ОВЗ, легкая умственная отсталость- 3 воспитанника;
- дети, нуждающиеся в логопедической помощи –17 воспитанников.

В осуществлении коррекционной работы, участвуют все специалисты МДОУ. Успех совместной коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, во многом зависит от правильно организованного взаимодействия учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, медицинского работника и родителей. Коррекционная помощь педагога - психолога осуществляется при взаимодействии сотрудников МДОУ с МУ ЦППМ и СП «Содействие» г. Ростов.

Каждый из специалистов, решая свои задачи, принимает участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укреплении здоровья.

Содержание коррекционной работы осуществляется в соответствии с коррекционными программами:

• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития; цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО (интеллектуальными нарушениями); цель реализации программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с УО, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Коррекционно-развивающая деятельность ДОУ представляет собой целостную систему, которая включает в себя диагностику, профилактику и коррекционно-развивающий аспект.

Общая результативность коррекционных занятий.

Результаты мониторинга реализации программ за 2024 год
(количество человек, проценты от общего количества детей)

Количество детей ОВЗ, зачисленных на коррекционные занятия	**Количество детей ОВЗ**							**Выбыло в течение года**
	На 01.01. 2024	На 31.12. 2024	На 01.01. 2024	На 31.12. 2024	На 01.01. 2024	На 31.12. 2024	На 31.12. 2024	
	С нормализованной речью	С нормализованной речью	Со значительными улучшениями	Со значительными улучшениями	С незначительными улучшениями	С незначительными улучшениями	Без улучшений	
8 (100%)	0	3 (38 %)	0	3 (38 %)	0	2 (24%)	0	0

Итоговая диагностика эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи воспитанников.

С положительной динамикой выпущен 1 обучающийся (с интеллектуальными нарушениями). Остальные 7 обучающихся оставлены для продолжения логопедической работы в соответствии с возрастом и продолжением курса коррекционного воздействия.

Результат коррекционной логопедической работы по направлениям: развитие коммуникативно-речевых умений, развитие фонематических процессов, коррекция звукопроизношения, расширение и уточнения словаря, усвоения грамматических категорий, несмотря на сложность речевых диагнозов, оценивается положительным.

Анализ организации обучения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК показывает, что учителем-логопедом выполняются все рекомендации.

В результате применения здоровьесберегающих и коррекционно-развивающих технологий в детском саду, по данным медицинской диагностики и диагностики педагогов-специалистов, было отмечено повышение динамики развития детей с ОВЗ.

В 2024 году деятельность по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами, направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- чувства гордости за ярославцев, ростовчан, поречан;
- модели поведения ребенка во взаимоотношениях с другими людьми.

В группах детского сада прошли познавательные беседы: «Наши защитники», «О блокадном Ленинграде», «Мой дом - моя семья», «Детям о российской армии, о родах войск», «Наша армия родная», «Ярославцы - герои Великой отечественной войны» и

другие, рассматривание иллюстрации по теме, чтение художественной литературы; экскурсии в музей «Поречский огородник» - знакомство с бытом и традициями поречан; в музейную экспозицию - об участии поречан в Великой Отечественной войне, в выполнении интернационального долга; посещение библиотеки поселка – викторины, игры, рассказы; прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;

В МДОУ в холле и в каждой группе оформлены тематические уголки на тему: «Государственные символы России», в рамках работы по формированию представлений о государственной символике проведены беседы с учетом возрастных особенностей детей.

Участие воспитанников МДОУ в конкурсах различного уровня в 2024 году:

- международный конкурс детского творчества совместно с родителями и педагогами «Любимая сказка»: 1 место – 2 воспитанника, февраль 2024г. (Международный образовательный портал, MAAM.RU);
-областной смотр-конкурс «Экологическая тропа» в рамках «Марафона экособытий Ярославии»; победители – 1 место , 10 воспитанников, ГОАУДО ЯО «Центр детей и юношества», август 2024г.;
- областной конкурс детского творчества «Мечтай, рисуй, твори», призеры: 2 место -1 воспитанник, 3 место -1 воспитанник, участники - 8 воспитанников, ГОАУДО ЯО «Центр детей и юношества», февраль-март 2024 г.; призер: 2 место -1 воспитанник, участники – 4 воспитанника, октябрь-ноябрь 2024 г.;
-муниципальный конкурс детского творчества «Космос - удивительный мир фантазий», победители: 1 место - 2 воспитанника, 2 место - 1 воспитанник, 3 место- 1 воспитанник»; апрель 2024 г.;
- муниципальный конкурс «Волшебный чемоданчик Деда Мороза», победители: 1 место – 6 воспитанников, 3 место - 1 воспитанник, декабрь 2024 г.;
- - муниципальный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»: 1 место – 4 воспитанника; октябрь-ноябрь 2024 г.;
- муниципальный конкурс поделок из вторичного сырья - победители в разных номинациях10 воспитанников; 1 место – 1 воспитанник, 2 место – 2 воспитанника, 3 место -7 воспитанников; октябрь 2024 г.;
- X всероссийский творческий конкурс «Чудеса своими руками» победитель: 1 место - 1воспитанник, информационно-методический интернет-проект «GLOBUS»,23.09-18.10.2024 г.;
-всероссийская викторина «Природа вокруг нас» диплом победителя, 1 место - 1воспитанник, Всероссийский образовательный журнал «Познание», октябрь 2024 г.;
- региональный конкурс «Золотое кольцо России», диплом победителя, 1 место - 1воспитанник, Всероссийский образовательный журнал «Познание», октябрь 2024 г.;
-всероссийский конкурс тестирование «Народные промыслы» -2 место, 1 воспитанник; Всероссийский образовательный журнал «Познание», октябрь 2024 г.;
- всероссийский конкурс тестирование «Уважай и изучай правила движения (ПДД)» -2 место, 1 воспитанник; Всероссийский образовательный журнал «Познание», октябрь 2024 г.;
- всероссийская олимпиада «Юные патриоты родины», победитель -3 место, 1 воспитанник; Всероссийский образовательный журнал «Познание», октябрь 2024 г.;

Вывод: образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и целевыми ориентирами по ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать,

изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 19 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 22 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В МДОУ сложился стабильный коллектив, количество сотрудников – 23, из них 5 – воспитателей, 2 – педагога специалиста, 5 педагогов – с I квалификационной категорией, 1 педагог – с высшей квалификационной категорией, 1педагог – соответствие занимаемой должности.

Качество образовательного процесса вместе с воспитателями обеспечивают: и. о старшего воспитателя, учитель - логопед, музыкальный руководитель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение профессионального уровня педагогов МДОУ, достижения:

- Грамота Управления образования РМР педагогическому коллективу за 3 место «Детский Технопарк «Орбиталь» как концепт системы интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного возраста - «Точка роста» дошкольной образовательной организации» на муниципальной педагогической научно - практической конференции «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы», 1.11.2024г.

- Диплом победителя II степени МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье-Рыбное» за мастер-класс «Организация развивающей образовательной среды ДОУ в направлении АГРООрбита» на XVI Межрегиональной Ярмарке социально – педагогических инноваций с международным участием в Ростове Великом, 13.12.2024г.

1. Фадейчева С.Я., заведующая МДОУ:

- переподготовка в ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», удостоверение № 022421420712 от 13 февраля 2024г. по программе: «Формирование единого

образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ» (72 ч.);

- Диплом 1 степени областного смотра-конкурса «Экологическая тропа» в рамках «Марафона экособытий Ярославии»; ГОАУДО ЯО «Центр детей и юношества», август 2024г.;

- Сертификат Управления образования администрации РМР участие в в педагогической научно-практической конференции дошкольных образовательных организаций Ростовского муниципального района «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы», 01 11.2024г.;

- Сертификат Управления образования администрации РМР за организацию и проведение мастер – класса «Экспериментальная деятельность дошкольников «Секреты Огурца Огурцовича» в педагогической научно практической конференции дошкольных образовательных организаций Ростовского муниципального района «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы», 01 11.2024г.;

- Всероссийский педагогический журнал «Познание»:

-Диплом –I место во всероссийском конкурсе «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство», серия ДД № 9573 от 10.04.2024г.;

- Свидетельство об участии в деятельности экспертного совета журнала «Познание» и оказала профессиональную помощь в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания, серия ЭК №1206 от 11.04 2024г.;

- Диплом - II место в региональном конкурсе «Современные воспитательные технологии», серия ДД № 9577 от 11.04.2024г.;

- Благодарственное письмо за участие в деятельности издания, творческий подход и ответственное отношение к работе в подготовке методических материалов и авторских педагогических разработок, серия №78234 от 11.04.2024г.;

- Диплом - II место в региональном конкурсе «Мастер – класс для воспитателей ДОУ» Серия ДД № 9746 от 18.10.2024 г.;

- Диплом - I место в региональном конкурсе «Оценка уровня квалификации педагогического работника ДОУ», серия ДД № 9756 от 21.10.2024 г.;

- Свидетельство об участии в деятельности экспертного совета журнала «Познание» и оказании профессиональной помощи в оценке работ Всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания, серия ЭК №1230 от 21.10. 2024г.;

-Диплом - III место во всероссийском конкурсе «Профессиональное мастерство педагога», серия ДД № 9757 от 21.10.2024 г.;

-Диплом - II место в международном конкурсе «Организация совместной деятельности педагога и родителей в рамках реализации ФГОС», серия КС №3252 от 21.10. 2024 г.;

-Благодарственное письмо за участие в деятельности издания, творческий подход и ответственное отношение к работе в подготовке методических материалов и авторских педагогических разработок, ерия №78233 от 11.04.2024 г.;

- Куратор смотра конкурса «Экологическая тропа» в рамках «Марафона экособытий Ярославии», ГОАУДО ЯО «Центр детей и юношества» август 2024 г.;

- Куратор областного конкурса детского творчества совместно с родителями и педагогами ГОАУДО ЯО «Центр детей и юношества» «Мечтай, рисуй, твори»;

- Куратор областного конкурса детского творчества совместно с родителями и педагогами ГОАУДО ЯО «Центр детей и юношества», «Пушкинские сказки»;

-Куратор всероссийской викторины «Природа вокруг нас»;

- Куратор регионального конкурса «Золотое кольцо России»;

- Куратор всероссийского конкурса тестирование «Народные промыслы»;

- Куратор всероссийского конкурса тестирование «Уважай и изучай правила движения (ПДД)»;

- Куратор всероссийской олимпиады «Юные патриоты родины».

2. Тучина М.В., воспитатель:

- приказом №02-14/8 от 26.04.2024 г. Министерства образования Ярославской области подтверждена первая квалификационная категория с 26.04.2024 г.;

- Переподготовка в ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», удостоверение № 022421420707 от 13 февраля 2024г. по программе: «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ» (72 ч.);

-Диплом 1 степени областного смотра-конкурса «Экологическая тропа» в рамках «Марафона экособытий Ярославии»; ГОАУДО ЯО «Центр детей и юношества», август 2024 г.;

- Куратор в муниципальных конкурсах детского творчества:

- «Космос - удивительный мир фантазий», апрель 2024 г.;
- «Волшебный чемоданчик Деда Мороза» в разных номинациях, декабрь 2024 г.;
- «За безопасность дорожного движения», ноябрь 2024 г.

.

3. Новикова А.Н, учитель-логопед:

- Переподготовка в ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», удостоверение № 022421420708 от 13 февраля 2024 г. по программе: «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ» (72 ч.);

- КПК ООО «Инфоурок»: «Логопедия, организация обучения, воспитания, коррекция нарушения развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (180 ч.), удостоверение №647372, 24.11.2023-07.02.2024 г.;

- КПК ООО «Инфоурок»: «Ранняя диагностика, коррекция предупреждение нарушений речи у детей дошкольного возраста» (144 ч.), удостоверение №678851, 18.03.24-17.04.24 г.;

- КПК Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Основы логопедии и логопсихологии» (180 ч.), 03.10.24-12.11.24г.;

- Диплом 1 степени областного смотра-конкурса «Экологическая тропа» в рамках «Марафона экособытий Ярославии»; ГОАУДО ЯО «Центр детей и юношества», август 2024г.;

- Сертификат Управления образования администрации РМР участие в в педагогической научно-практической конференции дошкольных образовательных организаций Ростовского муниципального района «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы», 01 11.2024г.;

- Сертификат Управления образования администрации РМР за организацию и проведение мастер – класса «Экспериментальная деятельность дошкольников «Секреты Огурца Огурцовича» в педагогической научно практической конференции дошкольных образовательных организаций Ростовского муниципального района «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы», 01 11.2024г.;

- Диплом «Победитель III степени Всероссийского творческого конкурса «Альманах логопеда», номинация «Логопедические пособия», работа: дидактическая игра «Шумовые коробочки», диплом AL-26527 от 20.02.2024 г.;

- Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Альманах логопеда», номинация «Методические разработки учителей-логопедов», работа: конспект логопедического занятия «В стране Красивой Речи», диплом AL-27020 от 25.03.2024г.

- Куратор областного смотра-конкурса «Экологическая тропа» в рамках «Марафона экособытий Ярославии»; ГОАУДО ЯО «Центр детей и юношества», август 2024г.

Участник вебинаров и лекций:

- Лекция «Нейродефектология – перспективное направление коррекции нарушения развития ребёнка» (12 часов), Сертификат № 327562 от 21.02.2024 г. (ЛогоЭксперт);

- Лекция «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений» (12 часов), Сертификат № 1394, 24.04.2024-26.04.2024г. (ЛогоЭксперт);

- Мини-курс «Основы запуска речи для работы логопеда» (12 часов), Сертификат от 18.08.2024 г. (ОЦ Каменный город);

- Вебинар «Профстандарт 2024/2025 для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми ОВЗ и ООП в ДОУ и школе» (8 часов), Сертификат №346967 от 23.08.2024 г. (ЛогоЭксперт);

- Онлайн-семинар «Индивидуальный образовательный маршрут – незаменимый инструмент в работе с обучающимися с ОВЗ» (2 часа), Сертификат №ДС37015228 от 04.09.2024 г. (ООО «Инфоурок»);

- Мини-курс «Нейрологопедия. Вся правда и реальные возможности нейроподхода». Сертификат № 355768 от 26.09.2024 г. (Логопортал).

Участник мероприятий различного уровня:

- V Международный практический «Инфофорум» для педагогов «Всё, что волнует педагогов», Сертификат №МУ92363800 (онлайн-участник) ООО «Инфоурок», 20.04.2024г.;

– семинар «Применение STEM - технологий в дошкольном образовании» МДОУ «Детский сад №14» г. Ростова (участник) 24.04.2024 г.

4.Братчикова О.Д., музыкальный руководитель:

- Переподготовка в ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», удостоверение № 022421420709 от 13 февраля 2024г. по программе: «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ» (72 ч.).

5. Гасанова С.А., воспитатель:

- Переподготовка в ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», удостоверение № 022421420710 от 13 февраля 2024г. по программе: «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ» (72 ч.);

- Куратор областного конкурса детского творчества совместно с родителями и педагогами ГОАУДО ЯО «Центр детей и юношества», «Мечтай, рисуй, твори».

6. Тихонова Л.А., воспитатель:

- Переподготовка в ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», удостоверение № 022421420713 от 13 февраля 2024г. по программе: «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ» (72 ч.);

- Куратор в районном конкурсе детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза» в разных номинациях, декабрь 2024 г.;

- Куратор областного конкурса детского творчества совместно с родителями и педагогами ГОАУДО ЯО «Центр детей и юношества» «Мечтай, рисуй, твори»;

- Куратор муниципального конкурса поделок из вторичного сырья в разных номинациях;

- Куратор муниципального конкурса детского творчества «За безопасность дорожного движения».

7. Манишнина Т.А., воспитатель:

- Переподготовка в ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», удостоверение № 022421420714 от 13 февраля 2024г. по программе: «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ» (72 ч.);

- Куратор международного конкурса детского творчества совместно с родителями и педагогами «Любимая сказка»;

- Куратор областного конкурса детского творчества совместно с родителями и педагогами ГОАУДО ЯО «Центр детей и юношества», «Мечтай, рисуй, твори»;

- Куратор муниципального конкурса поделок из вторичного сырья в разных номинациях;

- Куратор муниципального конкурса детского творчества «За безопасность дорожного движения».

8. Позднякова В.Н., воспитатель:

- Переподготовка в ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», удостоверение № 022421420723 от 13 февраля 2024г. по программе: «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации федеральных образовательных программ» (72 ч.);

-Куратор в районном конкурсе детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза» в разных номинациях, декабрь 2024 г.;

-Куратор в муниципальном конкурсе детского творчества «Космос - удивительный мир фантазий»;

- Куратор X всероссийского творческого конкурса «Чудеса своими руками».

В 2024 году в МДОУ сформирована наставническая пара педагогических работников в целях реализации разработанного в 2023 году Положения о системе наставничества педагогических работников с их согласия: наставник - заведующая МДОУ Фадейчева С.Я., наставляемый - учитель-логопед Новикова А.Н. Работа ведется в соответствии с персонализированной Программой (планом работы) наставничества на 2024 – 2025 учебный год для сформированной наставнической пары, куратор – воспитатель Тучина М.В.

В МДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, функционируют:

- методическая служба (в лице и. о старшего воспитателя);
- план КПК педагогов;
- план аттестации педагогов;
- методический кабинет;
- интернет ресурсы.

Вывод: в МДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности, создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, ноутбуки, компьютеры, принтеры, проектор, мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако необходимо ежегодно пополнять и обновлять техническое и компьютерное оборудование, программное обеспечение.

VII. Оценка материально-технической базы

МДОУ построено в 1991 году. Общая площадь 2400,3 кв.м на территории находятся 5 игровых площадок и 1 спортивная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованных верандами. На участках есть современное оборудование, отвечающее требованиям безопасности, для организации различных видов детских игр и физической активности детей.

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения –4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет секретаря;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году произведена замена системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре в помещениях МДОУ, установлена тревожная кнопка на пункте охраны, произведена замена светильников наружного освещения, заменены оконные блоки в двух групповых ячейках, проведен капитальный ремонт в старшей группе, ремонт игровой в группе раннего возраста. На калитках установлены домофоны. Приобретены материалы для хозяйственных нужд (краска). К началу учебного года проведен косметический ремонт пищеблока и части помещений, покраска и ремонт игрового и спортивного уличного оборудования, обновлены малые архитектурные формы. На средства спонсорской помощи приобретены занавески в музыкальный зал.

Вывод: Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям

охраны труда. РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году необходимо провести текущий ремонт групповых ячеек, при выделении средств провести капитальный ремонт крыши здания МДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в МДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В МДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

ВСОКО отслеживает:

1. Качество воспитательно – образовательного процесса.
2. Качество научно – методической работы.
3. Качество работы с родителями.
4. Качество работы с педагогическими кадрами.
5. Качество развивающей предметно – пространственной среды.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды и уголки для родителей в группах. Проводятся совместные праздники и досуговые мероприятия родителей и детей.

В 2024 году велась официальная страница МДОУ в социальных сетях (далее – госпаблик). Данное требование введено Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». В МДОУ определено ответственное лицо, на которого возложена обязанность на постоянной основе своевременно и качественно выполнять работу по ведению госпаблика организации. Размещается не менее 3 информационных сообщений в неделю, выполняются все требования по ведению госпаблика. Подписано на госпаблик – более 140 человек. Это позволяет делиться новостями и открыто обсуждать деятельность МДОУ с родителями и заинтересованными лицами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группе показали достойный уровень готовности к школьному обучению.

По информации Министерства образования Ярославской области от 25.09.2024 № ИХ.24-7591/2024 о результатах проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности за 2024 год МДОУ получило высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- критерий 1: открытость и доступность информации об образовательной организации - 97,7%;
- критерий 2: комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией - 94,9%;

- критерий 3: доступность услуг для инвалидов в образовательной организации – 100,0%;
- критерий 4: доброжелательность, вежливость работников образовательной организации - 99,0%;
- критерий 5: удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией – 93,1%.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	54
в режиме полного дня (8–12 часов)		54
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	41
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		54 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	8 (14,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (14,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного		8 (14,8%)

образования		
присмотру и уходу		8 (14,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек (процент)	7
с высшим образованием		5 (71,4%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 (71,4%)
средним профессиональным образованием		2 (28,5%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (37,5)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (85,7%)
с высшей категорией		1 (16,6%)
первой категорией		5 (83,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (14,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14,2%)
от 55 лет		1 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,1

Наличие в МДОУ: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	91,8
Наличие в МДОУ: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.