

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16 р.п. Поречье - Рыбное»

П р и к а з

от 17 апреля 2024г.

№ 52

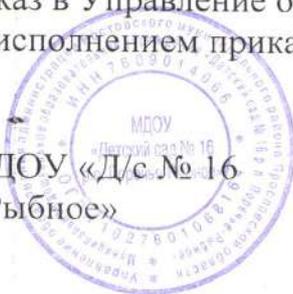
Об утверждении отчета о результатах  
самообследования МДОУ «Детский сад №16  
р.п. Поречье – Рыбное» за 2023 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье – Рыбное» (протокол от 12.04.2023 г. № 4а)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье – Рыбное» за 2023 год (далее – отчет) (приложение к приказу).
2. Ответственной за ведение сайта Новиковой А.Н. опубликовать отчет на сайте МДОУ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в срок до 19.04.2024 г.
3. Секретарю Комиссаровой А.И. в срок до 19.04.2024 г. направить отчет и настоящий приказ в Управление образования администрации РМР.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ «Д/с. № 16  
р.п. Поречье - Рыбное»



*С.Я. Фадейчева*

С.Я. Фадейчева

Ознакомлены:

Комиссарова А.И. *Комиссарова*

Новикова А.Н. *Новикова*

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16 р.п Поречье-Рыбное»  
(МДОУ «Детский сад № 16 р.п. Поречье-Рыбное»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 16 р.п.  
Поречье-Рыбное»  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 4а)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 16  
р.п. Поречье-Рыбное»  
*С.Я. Фадейчева*  
С.Я. Фадейчева  
17 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 16 р.п. Поречье-Рыбное»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 р.п Поречье-Рыбное»
Руководитель	Фадейчева Светлана Ярославовна
Адрес организации	152128 Ярославская область, Ростовский муниципальный район, р.п. Поречье - Рыбное, ул. Мологская, 18а
Телефон, факс	8-48536-20-2-82
Адрес электронной почты	sad321sad.porechie@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского МР
Дата создания	30.09.1999 г.
Лицензия	от 15.04.2016 г. № 245/16, серия 76ЛО2 № 0001012

наименование | муниципальное дошкольное ообразовательное учреждение  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 р.п. Поречье-Рыбное» (далее — МДОУ) расположено в жилом районе рабочего поселка Поречье-Рыбное. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 135 мест. Общая площадь здания — 2400,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1678,6 кв. м.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей, логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в МДОУ на основе ФГОС ДО, утвержденной ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья") разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО):
  - для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР),
  - для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР),
  - для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – УО);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дополнительная образовательная программа «Финансовая грамотность» разработана на основе парциальной программы по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е. В. Семенковой, Л. Ю. Рыжановской в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста.

Содержание Программы предполагает организацию деятельности детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) по освоению основных экономических понятий в занимательной и игровой форме.

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В МДОУ функционируют 3 возрастные группы. Из них на 31.12.2023 г.:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	группа раннего возраста «Малышарики» (от 1,6 до 3 лет)	1	11
Комбинированное	младшая, средняя группа «Фантазеры» (от 3 до 5 лет)	1	21
	старшая группа «Затейники» (от 5 до 7 лет)	1	19
Итого		3	51

### Воспитательная работа

С 01.09.2021г. в МДОУ реализовывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлись обязательной частью ООП, реализуемой в МДОУ. С 01.09 2023 г. в Программе воспитания в соответствии с ФОП основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы в МДОУ в соответствии с возрастными особенностями детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

### Дополнительное образование

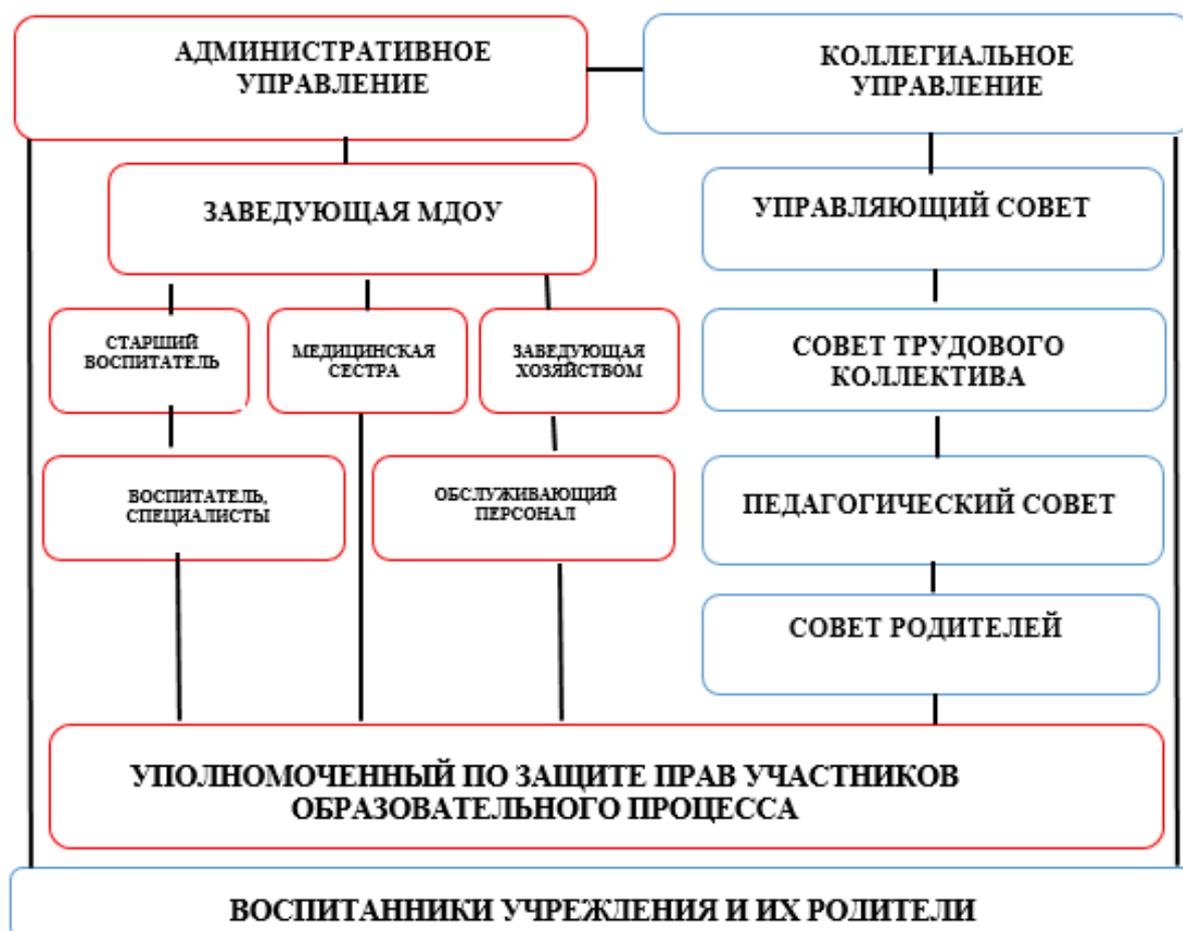
В МДОУ созданы все условия для организации дополнительного образования: охват детей дополнительными образовательными программами составляет 100% воспитанников старшего дошкольного возраста (5-8 лет). Дополнительные занятия с детьми проводятся специалистами ЦВР г. Ростова по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству, ритмике и специалистами МОУ ДО ДЮСШ №2 Ростовского МР по физкультурно-спортивной направленности. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ. Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Структура управления МДОУ «Детский сад № 16 р.п. Поречье – Рыбное»



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МДОУ есть уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Цель его работы: обеспечение защиты прав ребенка, соблюдение педагогами и родителями воспитательно -образовательного процесса.

### Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство МДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;</li> <li>• реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ, дополнительных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;</li> <li>• составления, рассмотрения и утверждения годового плана работы МДОУ;</li> <li>• координации деятельности методических объединений;</li> <li>• обобщение, распространение, внедрение педагогического</li> </ul>
Совет родителей	Рассматривает вопросы и содействует: <ul style="list-style-type: none"> <li>• укреплению связей между семьей и МДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;</li> <li>• привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МДОУ;</li> <li>• участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения</li> </ul>
Уполномоченный по защите прав участников образовательного	Основными целями и задачами Уполномоченного являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;</li> <li>• оказание помощи законным представителям</li> </ul>

процесса	<p>несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение взаимодействия воспитанников, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав;</li> <li>• содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

По итогам 2023 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, совет трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. МДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Педагоги МДОУ применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной

образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Во взаимодействии педагогов с детьми отдаётся предпочтение личностно – ориентированным педагогическим технологиям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	12	23,5	31	60,8	8	15,7	51	84,3
Качество освоения образовательных областей	13	25,5	33	64,7	5	9,8	51	90,2

В мае 2023 года педагоги МДОУ совместно с психологами МУ ЦППМ и СП «Содействие» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

### **Работа с детьми с ОВЗ**



9 (100%)	0	3 (33%)	0	5 (56%)	0	1 (11%)	0	0
----------	---	---------	---	---------	---	---------	---	---

Итоговая диагностика эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи воспитанники.

С положительной динамикой выпущены 5 воспитанников: 4 ребёнка – со значительными улучшениями (воспитанники с ЗПР), 1 ребенок – с нормализованной речью (воспитанник с ТНР). Остальные 4 воспитанника оставлены для продолжения логопедической работы в соответствии с возрастом и продолжением курса коррекционного воздействия.

Результат коррекционной логопедической работы по направлениям: развитие коммуникативно-речевых умений, развитие фонематических процессов, коррекция звукопроизношения, расширение и уточнения словаря, усвоения грамматических категорий, несмотря на сложность речевых диагнозов, оценивается положительным.

Анализ организации обучения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК показывает, что учителем-логопедом выполняются все рекомендации.

В результате применения здоровьесберегающих и коррекционно-развивающих технологий в детском саду, по данным медицинской диагностики и диагностики педагогов-специалистов, было отмечено повышение динамики развития детей с ОВЗ.

В 2023 году деятельность по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами, направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- чувства гордости за ярославцев, ростовчан, поречан;
- модели поведения ребенка во взаимоотношениях с другими людьми.

В группах детского сада прошли познавательные беседы: «Наши защитники», «О блокадном Ленинграде», «Мой дом-моя семья», «Детям о российской армии, о родах войск», «Наша армия родная», «Ярославцы - герои Великой Отечественной войны» и другие, рассматривание иллюстрации по теме, чтение художественной литературы; экскурсии в музей «Поречский огородник» - знакомство с бытом и традициями поречан; музейной экспозиции об участии поречан в великой отечественной войне, в выполнении интернационального долга; посещение библиотеки поселка – викторины, игры, рассказы; прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне»;

В МДОУ в холле и в каждой группе оформлены тематические уголки на тему: «Государственные символы России», в рамках работы по формированию представлений о государственной символике проведены беседы с учетом возрастных особенностей детей.

#### **Участие воспитанников МДОУ в конкурсах различного уровня в 2023 году:**

- конкурс детского творчества совместно с родителями в рамках МДОУ «Безопасность на воде и водных объектах»: 5-первых мест, 5- вторых мест;
- конкурс детского творчества совместно с родителями в рамках МДОУ «Осенние фантазии»;
- творческий конкурс в рамках МДОУ «Ларец новогодних чудес» - участники: воспитанники всех групп, декабрь 2023 г.
- муниципальный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»: 3-первых места, 1- второе место, грамоты за участие 5-воспитанников, ноябрь 2023г.;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев « Я в Агро»: шесть лауреатов в номинации «Природная мастерская», сентябрь 2023 г.;

- межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души – 2023»: дипломы финалистов «Битва хоров» - «Голоса 21 века» 5-7 лет;
- муниципальном конкурсе литературных композиций «Ручеёк», номинация: коллективное исполнение (воспитанники 6-7 лет) - третье место, февраль 2023г.;
- конкурс «Хрустальный башмачок – 2023» воспитанники МДОУ - победители;
- районный конкурсе детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза» - призовые места в в разных номинациях, декабрь 2023г.;
- межмуниципальный конкурс детского творчества совместно с родителями на лучшее изготовление пособий (музыкальных инструментов) своими руками «Шумелки, звенелки, свистелки, стучалки»: лауреаты I,II,III степени, октябрь 2023г.

**Вывод:** образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и целевыми ориентирами по ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 20 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 25 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В МДОУ сложился стабильный коллектив, количество сотрудников – 24, из них 5 – воспитателей, 2 – педагога специалиста. 5 педагогов – с I квалификационной категорией, 1 педагог – с высшей квалификационной категорией, 1 педагог – соответствие занимаемой должности.

Качество образовательного процесса вместе с воспитателями обеспечивают: и. о старшего воспитателя, учитель - логопед, музыкальный руководитель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег

и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Повышение профессионального уровня педагогов МДОУ, достижения:

#### 1. Фадейчева С.Я., заведующая МДОУ:

- Переподготовка в ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», удостоверение № 133103250745 от 07 ноября 2023г. по программе: «Руководители организации, лица, назначенные руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе обособленных структурных подразделениях организации» (36ч.).

- Благодарность Управления образования администрации РМР за участие в муниципальном фестивале творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта» (МДОУ «Детский сад №17 г. Ростов», МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол», 2023 г.).

- Благодарность Управления образования администрации РМР за подготовку участников в муниципальном фестивале-конкурсе литературных композиций Ручеёк» среди воспитанников образовательных (МДОУ «Детский сад №8»), 2023 г.

- Благодарность Управления образования РМР за участие в межмуниципальном вокальном конкурсе «Нотки души -2023 г.».

- Благодарность Управления образования РМР за многолетний добросовестный труд и в связи 55- летним юбилеем. (Приказ управления образования РМР от 12.05.2023г. №134 ).

- Сертификат участника. Ежегодной педагогической научно-практической конференции дошкольных организаций РМР «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии новые идеи, современные подходы», 03.11.2023г.

- Грамота Управления образования РМР за практическую реализацию научно-технических идей и поддержку инженерного творчества детей и взрослых на муниципальной педагогической научно- практической конференции «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы», 03.11.2023 г.

- КПК Удостоверение №249807 16.11.2023г., по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.), ООО«Региональный центр повышения квалификации».

- Диплом 1 место в региональном тестирование «Методика педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» серия ДД №8660 от 09.01. 2023г. Всероссийский журнал «Познание»;

- Благодарность Управления образования администрации РМР за организацию и участие семей воспитанников и педагогов ДОУ в межмуниципальном конкурсе на лучшее изготовление дидактических пособий (музыкальных инструментов) своими руками «Шумелки, звенелки, свистелки, стучалки» (МДОУ «Детский сад №47 д. Вахрушево»).

#### 2. Тучина М.В., воспитатель:

- Благодарность Управления образования администрации РМР за участие в муниципальном фестивале творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта» (МДОУ «Детский сад №17 г. Ростов», МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол»), 2023г.

-КПК Удостоверение №249805 16.11.2023г., по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим». (16 ч.), ООО «Региональный центр повышения квалификации».

- Грамота Управления образования РМР за практическую реализацию научно-технических идей и поддержку инженерного творчества детей и взрослых на муниципальной педагогической научно- практической конференции «Современные

педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы», 03.11.2023 г.

- Сертификат участника. Ежегодной педагогической научно-практической конференции дошкольных организаций РМР «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии новые идеи, современные подходы», 03.11.2023г.

- Переподготовка ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», удостоверение № 133103250743 от 07 ноября 2023г. по программе: «Руководители организации, лица, назначенные руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе обособленных структурных подразделениях организации» (36ч.).

- Куратор в районном конкурсе детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза» в разных номинациях, декабрь 2023г

- Куратор в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения», ноябрь 2023г.

-Диплом Управления образования администрации РМР - Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат» -2023 г.

### 3. Чигина С. Б., учитель-логопед:

-Диплом - 2 место в номинации: «Лучшая компьютерная программа» (игра). Межмуниципального конкурса методических материалов учителей- логопедов образовательных учреждений Ростовского, Борисоглебского и Гаврилов- \_Ямского районов, апрель 2023 г.

- Грамота Управления образования администрации РМР – за II место в районном конкурсе для педагогов и законных представителей детей МДОУ на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию «Волшебная сенсорика» РМР, пособие «Сенсорный куб», Номинация «Авторское пособие «Сенсорный кубик», средний дошкольный возраст, 2023г. .

### 4.Братчикова О.Д., музыкальный руководитель:

-Благодарность за подготовку участников в муниципальном фестивале конкурсе литературных композиций Ручеёк» среди воспитанников образовательных учреждений РМР. Управление образования администрации РМР. МДОУ «Детский сад №8» 2023 г.

- Диплом победителя Управление образования РМР МДОУ «Детский сад № 2 р.п. Семибратово», «Хрустальный Башмачок – 2023».

-КПК Удостоверение №249798 16.11.2023г., по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим». (16ч), ООО «Региональный центр повышения квалификации»

-Благодарность Управления образования администрации РМР за участие в межмуниципальном вокальном конкурсе «Нотки души -2023 г.»

- Благодарность Управления образования администрации РМР за участие в муниципальном фестивале творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта» (МДОУ «Детский сад №17 г. Ростов», МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол»), 2023 г.

- Сертификат участника. Ежегодной педагогической научно практической конференции дошкольных организаций Ростовского муниципального района. «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии новые идеи, современные подходы», 03.11.2023г.

### 4. Гасанова С.А., воспитатель:

-КПК Удостоверение №249803 16.11.2023г., по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим». (16ч.), ООО «Региональный центр повышения квалификации».

- Благодарность Управления образования администрации РМР за участие в муниципальном фестивале творчества работников дошкольного образования «На крыльях

таланта» (МДОУ «Детский сад №17 г. Ростов», МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол»), 2023 г.

6. Тихонова Л.А., воспитатель:

- КПК Удостоверение №249793 16.11.2023 г., по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим». (16ч), ООО «Региональный центр повышения квалификации»

- Куратор в районном конкурсе детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза» в разных номинациях, декабрь 2023г.

- Благодарность Управления образования администрации РМР за участие в муниципальном фестивале творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта» (МДОУ «Детский сад №17 г. Ростов», МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол» 2023г.).

7. Манишнина Т.А., воспитатель:

-КПК Удостоверение №249802 16.11.2023г., по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим». (16ч), ООО «Региональный центр повышения квалификации».

- Благодарность Управления образования администрации РМР за участие в муниципальном фестивале творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта» (МДОУ «Детский сад №17 г. Ростов», МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол» 2023г.).

- Благодарность Управления образования администрации РМР за подготовку участников в муниципальном фестивале конкурсе литературных композиций Ручеёк» среди воспитанников образовательных учреждений РМР. (МДОУ «Детский сад №8»), 2023г.

- Куратор в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения», ноябрь 2023г.

8. Позднякова В.Н., воспитатель:

-КПК Удостоверение №249797 16.11.2023г., по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим». (16ч), ООО «Региональный центр повышения квалификации».

- Благодарность за муниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта» Управление образования администрации РМР МДОУ «Детский сад №17 г. Ростов», МДОУ «Детский сад №23 с. Шурскол» 2023г.

Куратор в районном конкурсе детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза» в разных номинациях, декабрь 2023г.

Куратор в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного движения», ноябрь 2023г.

В 2023 году в МДОУ разработаны Положение о системе наставничества педагогических работников и дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников. Не сформированы наставнические пары педагогических работников по причине отсутствия педагогических работников моложе 35 лет.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета заведующая МДОУ ознакомила коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, объяснила разницу между видами аттестации, а также – что заявление можно подать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист.

В МДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, функционируют:

- методическая служба (в лице и. о старшего воспитателя);
- план КПК педагогов;
- план аттестации педагогов;

- методический кабинет;
- интернет ресурсы.

Вывод: в МДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности, создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году в МДОУ приобретены наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, ноутбуки, компьютеры, принтеры, проектор, мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако необходимо ежегодно пополнять и обновлять техническое и компьютерное оборудование, программное обеспечение.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МДОУ построено в 1991 году. Общая площадь 2400,3 кв.м на территории находятся 5 игровых площадок и 1 спортивная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованных верандами. На участках есть современное оборудование, отвечающее требованиям безопасности, для организации различных видов детских игр и физической активности детей.

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;

- кабинет секретаря;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году произведена замена ограждения территории МДОУ по всему периметру - 385 п.м., выполнен монтаж системы оповещения и управления эвакуацией при террористической угрозе. Приобретены материалы для хозяйственных нужд, краска, игрушки, лего-конструкторы на средства спонсорской помощи.

К началу учебного года проведен косметический ремонт помещений, покраска и ремонт игрового и спортивного уличного оборудования, обновлены малые архитектурные формы.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году необходимо провести текущий ремонт групповых ячеек, провести монтаж системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре в помещениях МДОУ, а также изыскивать средства для капитального ремонта крыши здания МДОУ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в МДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В МДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

ВСОКО отслеживает:

1. Качество воспитательно – образовательного процесса.
2. Качество научно – методической работы.
3. Качество работы с родителями.
4. Качество работы с педагогическими кадрами.
5. Качество развивающей предметно – пространственной среды.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды и уголки для родителей в группах. Проводятся совместные праздники и досуговые мероприятия родителей и детей.

В 2023 году велась официальная страница МДОУ в социальных сетях (далее – госпаблик). Данное требование введено Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». В МДОУ определено ответственное лицо, на которого возложена обязанность на постоянной основе своевременно и качественно выполнять работу по ведению госпаблика организации. Размещается не менее 3 информационных сообщений в неделю, выполняются все требования по ведению госпаблика. Подписано на госпаблик – более 140 человек. Это позволяет делиться новостями и открыто обсуждать деятельность МДОУ с родителями и заинтересованными лицами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,2 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группе показали достойный уровень готовности к школьному обучению.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации –98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации –95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации –91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг –97%;
- доля получателей, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым –97%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	64
в режиме полного дня (8–12 часов)		64
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	51
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		64 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	7,1 (11,1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		(11,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		(11,1%)
присмотру и уходу		(11,1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек (процент)	8
с высшим образованием		5 (62,5)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 (62,5)
средним профессиональным образованием		3 (37,5)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (37,5)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (75%)
с высшей категорией		1 (12,5%)
первой категорией		5 (62,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,1
Наличие в МДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	91,8
Наличие в МДОУ:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Анализ показателей** указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.