

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 р.п. Поречье - Рыбное»**

ПРИНЯТ:
Профсоюзным комитетом
МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье -
Рыбное»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ
С.Я. Фадейчева



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

**Поречье -Рыбное
2021 год**

I Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 р. п. Поречье - Рыбное» (МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье - Рыбное»)
Адрес	р. п Поречье – Рыбное, ул. Мологская, д.18-а.
Телефон	8 (48536) 2-02-82
Электронная почта	sad321sad@yandex.ru sad321sad.porechie@yarregion.ru
ФИО руководителя	Фадейчева Светлана Ярославовна.
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, с 10,5 часовым пребыванием детей (с 7.30 до 18.00)
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского МР
Лицензия на образовательную деятельность	№ 245/16 от 15 апреля 2016 года серия 76Л02 № 0001012

Территория детского сада озеленена насаждениями: деревьями, кустарниками, цветами.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании», а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 р. п. Поречье - Рыбное».

1. Взаимодействие МДОУ с организациями партнерами, органами исполнительной власти

Сотрудничество с каждым социальным партнером строится на договорной основе с определением конкретных задач (см. таблицу 1) и

конкретной деятельности. Организация социокультурной связи позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровье сберегающие и здоровье укрепляющие составляющие, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества детского сада с детской поликлиникой. Построено четкое взаимодействие этих институтов детства: на договорной основе врач-педиатр приходит в детский сад, ежедневно в МДОУ работает старшая медицинская сестра.

Медицинский персонал контролирует физическую нагрузку в образовательной деятельности, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием.

Таблица 1.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе
Администрация Ростовского МР	<ul style="list-style-type: none"> • утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; • согласование, назначение должности руководителя МДОУ; • установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в МДОУ; • выдача разрешения на право предоставления платных образовательных услуг; • разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг; • определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности МДОУ и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; • установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности МДОУ, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах

	<p>установленного муниципального задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполняет функции и полномочия Учредителя МДОУ при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Ростовского МР; • назначает руководителя МДОУ по согласованию с главой РМР; • формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности); • осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; • определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности МДОУ в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; • осуществляет контроль над деятельностью МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации; • осуществляет иные функции и полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами Ярославской области и иными нормативными правовыми актами; • организует функционирование электронной системы зачисления воспитанников в ДОУ РМР
<p>Педагогический колледж; ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; ГАУ ДПО ЯО ИРО;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • педпрактика студентов • курсы повышения квалификации • обучение педагогов • содействие в переподготовке специалистов вебинары • создание просветительских видеороликов и статей, • мастер классы по игровым практикам, • публикации и выступления в региональных СМИ • иппотерапия в работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов • оказание консультативной помощи • совместные семинары в рамках инклюзивной деятельности
<p>МОУ СОШ р.п Поречье- Рыбное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • взаимопосещения уроков, занятий, экскурсии по школе и ДОУ • круглые столы, семинары • посещение групп ДОУ учителями начальных классов • выявление уровня готовности выпускников ДОУ к школе • родительские собрания, дискуссионные клубы • индивидуальное и групповое консультирование • обмен опытом • педагогические семинары, мастер-классы
<p>МАУ РМР «РЦК и НТ» «Поречский СДК»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • совместные культурно-досуговые мероприятия (музыкальные и спортивные праздники, спектакли, творческие конкурсы и выставки) • совместные дни здоровья

	<ul style="list-style-type: none"> • досуговые мероприятия • консультации для родителей, педагогов • спортивные соревнования • взаимные мастер-классы для педагогов
МУК « Ростовская централизованная библиотечная система»	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение соревнований • Экскурсии • Познавательные занятия • Творческие выставки • Тематическая неделя «Мини-музей в детском саду» • Консультации для педагогов • Концерты • Музыкальные спектакли • Беседы о музыке • Наглядная педагогическая информация
Общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные дни здоровья • Досуговые мероприятия • Встречи с ветеранами, беседы • Совместные праздники • Экскурсия к памятнику погибшим воинам • День пожилого человека • Социальная акция «Цветы и подарки ветеранам»
Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление здоровья детей; • оказание лечебно-профилактической помощи детям; • анализ заболеваемости; • углубленный осмотр детей врачами - специалистами; • отслеживание динамики перехода из одной здоровья в другую
Родительская общественность	<ul style="list-style-type: none"> • родительские собрания, тренинги, семинары; • совместные досуговые мероприятия детей и родителей; • дни открытых дверей (для родителей); спортивные праздники, развлечения; театрализованные постановки; • семейные практикумы (для семей, воспитывающих детей 3-4 лет); • семейные вернисажи
МУ ЦПМС «Содействие»	<ul style="list-style-type: none"> • оказание консультативной помощи • совместные семинары в рамках инклюзивной деятельности • содействие в переподготовке специалистов
ЦВР г. Ростова	<ul style="list-style-type: none"> • взаимное содействие развитию художественно-эстетических способностей • воспитание и развитие детей средствами хореографии • пропаганда здорового образа жизни • создание наиболее благоприятных условий для обучения и воспитания детей
СОШ №2 г. Ростова	<ul style="list-style-type: none"> • совместные дни здоровья • спортивный кружок по дополнительному физическому воспитанию

Вывод: Организация социокультурной связи между МДОУ и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие

образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации ФГОС ДО.

2. Система управления образовательной организацией

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 16 р. п. Поречье-Рыбное» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- санитарными - эпидемиологическими правилами и нормативами для МДОУ;
- договором между МДОУ и родителями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- локальными актами;
- штатным расписанием;
- приказами заведующей МДОУ;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ;
- расписаниями занятий, учебной нагрузкой;
- циклограммами деятельности педагогов;
- комплексно – тематическим планированием образовательной деятельности.

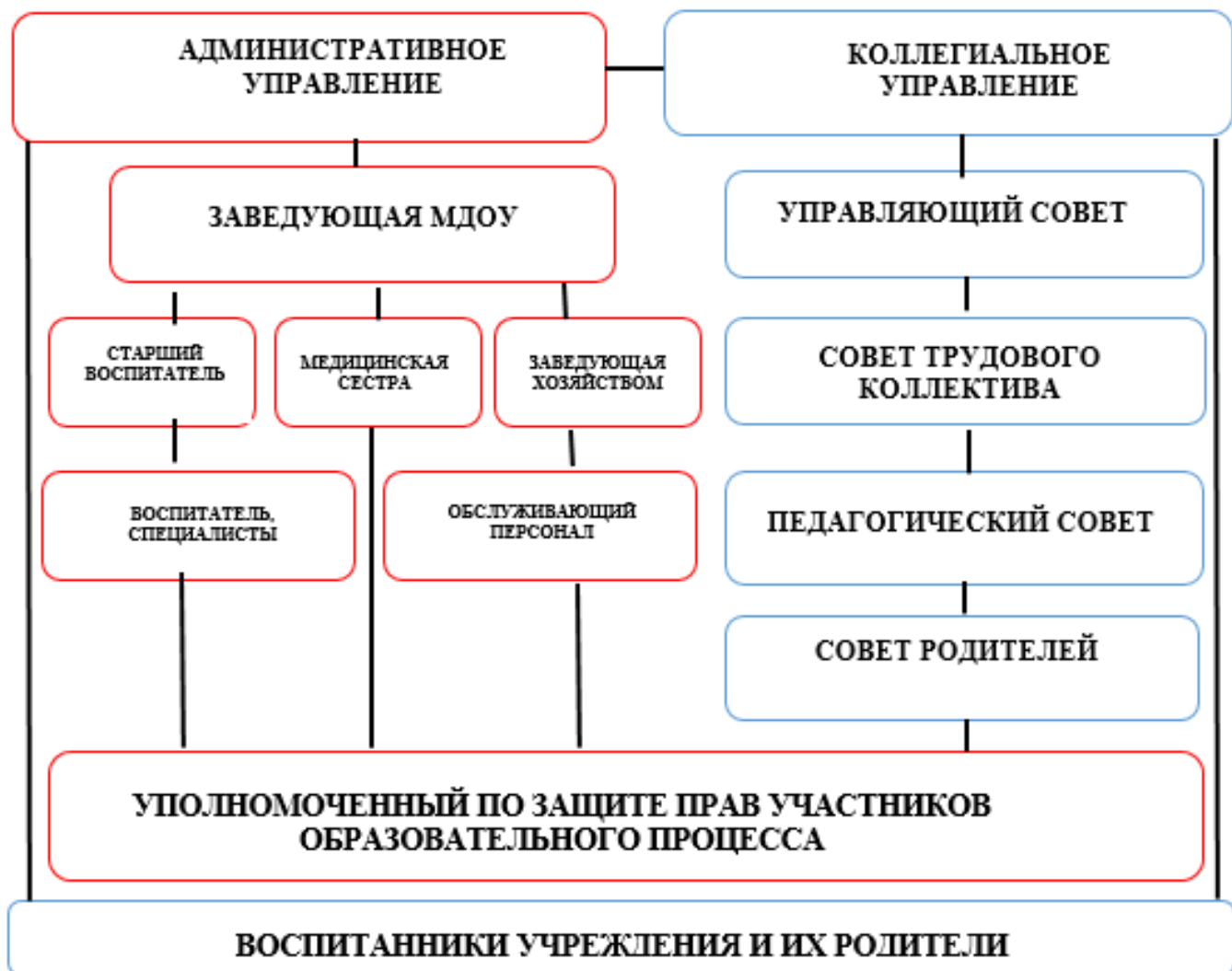
Организационно-управленческая деятельность МДОУ спланирована с целью развития педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровье сберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МДОУ есть уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Цель его работы: обеспечение защиты прав ребенка, соблюдение педагогами и родителями воспитательно-образовательного процесса.

Структура управления

МДОУ «Детский сад № 16 р.п. Поречье – Рыбное»



Управляющий совет МДОУ рассматривает предложения, проекты, отчеты, вопросы, входящие в компетенцию работы Управляющего совета, дает рекомендации, заключения по вопросам, входящим в их компетенцию, утверждает проекты отчетов, планов, принимает решения обязательные для выполнения руководителем МДОУ. Члены Управляющего совета несут ответственность за принятые решения, заключения, рекомендации по рассматриваемым вопросам, входящим в компетенцию Управляющего совета.

Совет трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, а также содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Педагогический совет МДОУ, осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, дополнительные образовательные программы, адаптированные основные образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Задачами Совета родителей являются:

а) укрепление связи между семьей и МДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;

б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МДОУ;

в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы его социализировали, дали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно.

Задачи:

- 1) формирование психолого - педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни МДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МДОУ на общих родительских собраниях, анализ участия родительской общественности в жизни сада;
- ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности.

В МДОУ ведется взаимодействие с родителями, как в традиционной, так и в нетрадиционной форме:

Вывод: Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МДОУ. Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование. Системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников).

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В дошкольном учреждении сложился стабильный коллектив, количество сотрудников –25, из них 6 – воспитателей, 2– педагога специалиста.

Качество образовательного процесса вместе с воспитателями обеспечивают: старший воспитатель, учитель - логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель. В МДОУ функционируют три кружка по дополнительному образованию: изобразительная деятельность, ритмика и спортивный кружок. Из таблицы № 2 видно, педагоги систематически повышают профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических объединениях города, района и области.

В 2021 году 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию. Учитель - логопед защитил 1 квалификационную категорию. Таким образом, всего в МДОУ: 4 педагога – с I квалификационной категорией, 1 педагог – с высшей квалификационной категорией, 3 педагога – соответствие занимаемой должности.

Таблица 2.

№	Ф.И.О.	Должность	КПК/ семинары/конференции, достижения
1.	Фадеечева С.Я	Заведующая МДОУ	<p>1. КПК дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание».</p> <p>2. Паспорт компетенции №000-000-619-766.</p> <p>3. КПК по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».</p> <p>4. Сертификат участника Ежегодной педагогической конференции дошкольных организаций Ростовского муниципального района.</p> <p>5. Почетная грамота Главы муниципального района «За многолетний добросовестный труд, значительный вклад в развитие муниципальной системы образования».</p> <p>6. Диплом 1-степени Всероссийского</p>

тестирования по направлению «Оценка уровня квалификации педагогов».

7. Диплом победителя 2-степени по направлению общая педагогика и психология. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы.

8. Свидетельство. «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы».

9. Удостоверение «Оказание первой медицинской помощи».

10. Свидетельство «Проектная деятельность в образовательном учреждении».

11. Свидетельство «Развитие творческой активности обучающихся».

12. Благодарственное письмо за участие в деятельности издания, творческий подход и ответственное отношение к работе и подготовке методического материала и авторских педагогических разработок, а также за бесценный вклад в развитие преподавательской по активному использованию средств информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и внедрению Государственного стандарта в систему учебных действий.

13. Сертификат Всероссийское тестирование информационно – коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе.

14. Диплом победителя 1 место во Всероссийском тестировании «Цели и средства эстетического воспитания дошкольников».

15. Диплом победителя 1 место в районной олимпиаде «Мастер класс для воспитателей ДОУ».

16. Сертификат «На знание норм и правил охраны труда и техники безопасности в ДОУ».

17. Свидетельство о публикации во Всероссийском педагогическом журнале «Познание».

18. Сертификат об участии в работе Всероссийской творческой группе «Безопасность ребенка в глобальном информационном пространстве: манипуляции сознанием или способы развития».

			<p>19. Сертификат. Руководитель работы: «Развитие звукопроизношения» опубликована на страницах педагогического сборника «Альманах логопеда».</p> <p>20. Благодарность межмуниципального фестиваля творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта».</p> <p>21. Диплом лауреата межмуниципального фестиваля работников дошкольного образования «На крыльях таланта».</p> <p>22. Диплом победителя - 2-место за участие в региональной олимпиаде «Педагогическая психология».</p> <p>23. Диплом победителя - 1-место в региональной олимпиаде «Улица. Дорога. Светофор». куратор.</p>
2.	Тучина М.В.	Воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почетная грамота Управления образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области за профессиональное мастерство, значительные успехи в профессиональной деятельности, достижение значительных результатов в образовательной деятельности и в связи с 30-летним юбилеем учреждения. 2. Удостоверение «Оказание первой медицинской помощи». 3. Диплом лауреата межмуниципального фестиваля работников дошкольного образования «На крыльях таланта». 4. Диплом 1 степени. Победитель всероссийской олимпиады «Игра основной вид деятельности в ДОО». 5. Сертификат «Цифровые образовательные ресурсы практика использования в детском саду и дома». 6. Сертификат участника Ежегодной педагогической конференции дошкольных организаций Ростовского муниципального района. 7. Сертификат участник всероссийского мастер-класса «ФГОС ДО: организация образовательного процесс в разновозрастных группах».
3.	Чигина С.Б.	Учитель-логопед	<ol style="list-style-type: none"> 1. КПК дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом

стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание».

2. Паспорт компетенции
3. Сертификат «Секреты успешной работы по постановке и автоматизации звуков раннего онтогенеза».
4. Сертификат «Дар дислексии».
5. Сертификат «Развитие у детей свободной речи после прохождения курса у логопеда».
6. Почетная грамота Управления образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области за профессиональное мастерство, значительные успехи в профессиональной деятельности, достижение значительных результатов в образовательной деятельности и в связи с 30-летним юбилеем учреждения.
7. Сертификат «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка».
8. Сертификат «Механизмы тяжелых нарушений речи (алалия, аутизм)».
9. Сертификат «Постановка и автоматизация звуков раннего онтогенеза у детей с интеллектуальными нарушениями».
10. Сертификат «Планирование индивидуальной работы логопеда ДОО с ребенком с ЗРР».
11. Сертификат «Использование приемов мнемотехники при развитии связной речи у дошкольников и младших школьников с ЗПР».
12. Сертификат «Коррекция сонорных ротовых звуков [Л],[Ль] при различных видах нарушений».
13. Сертификат «Применение логопедического массажа у детей дошкольного возраста с ОНР И ОВЗ».
14. Сертификат «Эффективная коррекция звукопроизношения с помощью компьютерных игр и упражнений, подборка игр для очных и дистанционных занятий».
15. Сертификат «Схема эффективной работы по коррекции вибрантов при различных видах нарушений».
16. Сертификат «Профилактика нарушений звукопроизношения,

			<p>трейнер инфант в практике логопедической работы 3-5 лет. Авторские технологии».</p> <p>17. Сертификат «Практические аспекты миофункциональной терапии. Тейпирование в работе логопеда».</p> <p>18. Участник муниципального конкурса методических материалов учителей – логопедов образовательных организаций РМР, который был организован ГОАУ ЯО «Институт развития образования».</p> <p>19. Сертификат участника II Всероссийского форума» Воспитатели России: Воспитываем второго ребенка. Регионы»</p> <p>20. Грамота Поречской поселковой библиотеки.</p> <p>21. Диплом победителя Международного конкурса «Развитие речи дошкольников».</p> <p>22. Сертификат «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению».</p> <p>23. Удостоверение «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>24. Диплом лауреата межмуниципального фестиваля работников дошкольного образования «На крыльях таланта».</p>
4.	Братчикова О.Д.	Музыкальный руководитель	<p>1. Почетная грамота Управления образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области за профессиональное мастерство, значительные успехи в профессиональной деятельности, достижение значительных результатов в образовательной деятельности и в связи с 30-летним юбилеем учреждения.</p> <p>2. Диплом лауреата межмуниципального фестиваля работников дошкольного образования «На крыльях таланта».</p> <p>3. Диплом победителя муниципального этапа регионального конкурса «ГТО глазами детей».</p> <p>4. Удостоверение «Оказание первой медицинской помощи».</p> <p>5. Сертификат участника Ежегодной педагогической конференции дошкольных организаций Ростовского муниципального района.</p> <p>6. Диплом 1-место Международного</p>

			<p>конкурса «Хореография», работа «Танго».</p> <p>7. Диплом победителя в межмуниципальном танцевальном конкурсе «Хрустальный башмачок».</p>
5.	Гасанова С.А.	воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почетная грамота Управления образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области за профессиональное мастерство, значительные успехи в профессиональной деятельности, достижение значительных результатов в образовательной деятельности и в связи с 30-летним юбилеем учреждения. 2. Удостоверение «Оказание первой медицинской помощи» 3. Диплом лауреата межмуниципального фестиваля работников дошкольного образования «На крыльях таланта». 4. Диплом победителя муниципального этапа регионального конкурса «ГТО глазами детей». 5. Диплом управления образования РМР лауреат конкурса «Юннат». 6. Благодарность за подготовку участников в муниципальном фестивале-конкурсе литературных композиций «Ручеёк» среди воспитанников образовательных учреждений Ростовского муниципального района.
6.	Тихонова Л.А.	воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почетная грамота Управления образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области за профессиональное мастерство, значительные успехи в профессиональной деятельности, достижение значительных результатов в образовательной деятельности и в связи с 30-летним юбилеем учреждения. 2. Удостоверение «Оказание первой медицинской помощи». 3. Диплом лауреата межмуниципального фестиваля работников дошкольного образования «На крыльях таланта».

7.	Манишнина Т.А.	воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почетная грамота Управления образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области за профессиональное мастерство, значительные успехи в профессиональной деятельности, достижение значительных результатов в образовательной деятельности и в связи с 30-летним юбилеем учреждения. 2. Удостоверение «Оказание первой медицинской помощи». 3. Диплом лауреата межмуниципального фестиваля работников дошкольного образования «На крыльях таланта». 4. Сертификат участника Ежегодной педагогической конференции дошкольных организаций Ростовского муниципального района. 5. Диплом управления образования РМР лауреат конкурса «Юннат». 6. Благодарность за подготовку участников в муниципальном фестивале-конкурсе литературных композиций «Ручеёк» среди воспитанников образовательных учреждений Ростовского муниципального района.
8.	Позднякова В.Н.	воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почетная грамота Управления образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области за профессиональное мастерство, значительные успехи в профессиональной деятельности, достижение значительных результатов в образовательной деятельности и в связи с 30-летним юбилеем учреждения. Награждена Управлением 2. Удостоверение «Оказание первой медицинской помощи».
9.	Акст В.А.	воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почетная грамота Управления образования администрации

--	--	--	--	--

3.2. Качество кадрового потенциала

В МДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует: методическая служба (в лице старшего воспитателя по совместительству); план КПК педагогов; план аттестации педагогов; методический кабинет МДОУ; интернет ресурсы.

Педагоги МДОУ в течение года проходили КПК, принимали участие в семинарах - практикумах, конференциях, МО муниципального, районного, областного, всероссийского уровня, консультациях, тренингах, мастер – классах, в ноябре принимали участие в ежегодной педагогической конференции дошкольных организаций Ростовского муниципального района, в течении года прослушивали вебинары в дистанционном режиме, Повышали профессиональный уровень через самообразование, принимали участие в Муниципальных, Районных, Областных, Всероссийских, Международных конкурсах.

3.3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения корона вирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: в 2021 году работа по профилактике была продолжена:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2020 - 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения корона вирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностей дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

4. Качество учебного - методического обеспечения и материально-технической базы

4.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, ноутбуки, компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

4.2. Качество учебного - методического обеспечения и материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В 2021 году развивающая предметно-пространственная среда пополнилась развивающими конструкторами, дидактическими играми для всех возрастных групп, новыми игрушками, художественной литературой, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, спортивным инвентарем, детскими музыкальными инструментами, карнавальными костюмами и др.

Здание МДОУ построено в 1991 году. Общая площадь 2400,3 кв.м на территории находятся 5 игровых площадок и 1 спортивная площадка, которые оборудованы современными игровыми конструкциями.

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт групп. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, было заменено спортивное оборудование. По программе «Решаем вместе» заменены оконные блоки в музыкальном зале, санузле старшей и средней группе, в раздевалке старшей группы. Приобретено новое игровое уличное оборудование. Провели переоформление кабинета для учителя –логопеда и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2019г. была приобретена и введена в учебный процесс теплица для экологического воспитания. В 2021г. была продолжена работа по экологическому воспитанию, разработано положение и план работы в теплице и на огороде, добавлены гряды для овощных культур. В 2020г. для успешного усвоения воспитанниками природных явлений и знаний об окружающем мире на прогулочном участке старшей группы была сделана метеостанция. В 2021 были обновлены картотеки времена года, природные явления. Родителями был сделан и подарен детскому саду «Птичий двор».

Осенью 2020г. была приобретена установка глубокой очистки воды, что позволило в течение 2021 года качеству питьевой воды соответствовать нормам СанПиНа. Заключен договор на обслуживание данной системы.

Были закуплено 3 рецикулятора, что позволило обеспечить все групповые ячейки и пищеблок.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения МДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

5. Основные образовательные программы

МДОУ реализует основную общеобразовательную Программу дошкольного образования (лицензия № 245/16 от 15апреля 2016 года: серия

76Л02 №0001012), разработанную с учетом принципов и подходов авторской общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Парциальные программы:

«**Цветные ладошки**» - программа, изобразительная деятельность в детском саду автор И.А. Лыкова.

- «**Музыкальные шедевры**» автор Рыдынова О.П.

«**Основы безопасности детей дошкольного возраста**» - программа для дошкольных образовательных учреждений, авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б., реализуется в форме бесед и практических ситуаций в разных видах деятельности детей.

«Наш дом - природа» (Н.А.Рыжова.);

«**Юный эколог**» (С.Н. Николаева);

«**Физическое воспитание дошкольников**» (Л.Д.Глазырина).

В 2020 -2021 уч.г. на базе МДОУ было организовано дополнительное образование по трем направлениям, художественно – эстетическое «Разноцветный мир», ритмика, физическое воспитание. В 2021-2022 уч.г. кружки по трем направлениям успешно продолжают свою работу охват воспитанников более 95%.

Основное внимание в 2021 году было уделено созданию благоприятных условий для осуществления инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями. Все педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование для лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». В течение года в МДОУ обеспечивалось: всестороннее развитие воспитанников по всем образовательным областям, сохранялось и укреплялось психическое и физическое здоровье, учитывались индивидуальные особенности, осуществлялся интегрированный и инклюзивный подход. В течение года были обеспечены равные стартовые возможности воспитанникам с особыми образовательными потребностями обеспечена социальная адаптация.

Выстроены партнерские отношения с родителями (законными представителями).

6. Комплектование и наполняемость групп

Зачисление воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с установленным Порядком комплектования и Правилами приема воспитанников.

На 31.12.2021г. в МДОУ функционирует 4 группы, общей наполняемостью –64 воспитанника.

В учреждении, сложилась стабильная, системная работа по использованию разных форм дошкольного образования для реализации государственной политики по обеспечению доступности дошкольного образования.

На 31.12.2021г.

Количественный состав групп:

Группа раннего возраста «Малышарики» –13детей (от 1,6 до 3 лет)

Младшая, средняя группа «Непоседы» –21 детей (от 3 до 5 лет)
комбинированная

Старшая группа «Фантазеры» –17детей (от 5 до 6 лет)

Старшая группа «Затейники» –13детей (от 5 до 7 лет)
комбинированная

Учебный процесс в МДОУ построен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

Годовой учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании», «ФГОС», «СанПиН», так же были учтены предельно допустимые нормы нагрузки

Расписание организованной образовательной деятельности.

Группа раннего возраста. «Малышарики»

Понедельник

8⁴⁰-8⁵⁰ - (Познавательное развитие) - ФЦКМ.

9⁰⁰-9¹⁰ - (Физическое развитие) – Физическая культура.

Вторник

8⁴⁰-8⁵⁰ –(Речевое развитие) – Развитие речи.

9⁰⁰-9¹⁰ - (Физическое развитие) – Физическая культура.

Среда

8⁴⁰-8⁵⁰ - (Художественно - эстетическое развитие)- Музыка.

9⁰⁰-9¹⁰-(Художественно - эстетическое развитие) - Изобразительная деятельность (рисование).

Четверг

8⁴⁰-8⁵⁰-(Художественно-эстетическое развитие) - Изобразительная деятельность (лепка).

9⁰⁰-9¹⁰-(Физическое развитие)- Физическая культура на воздухе.

Пятница

8⁴⁰-8⁵⁰-(Художественно –эстетическое развитие) – Музыка.

9⁰⁰-9¹⁰ - (Речевое развитие) – Развитие речи.

Чтение художественной литературы ежедневно.

Режим дня группы раннего возраста «Малышарики»

7³⁰-8⁰⁵ - Прием детей. Самостоятельная деятельность.

8⁰⁵-8¹⁰ – Утренняя гимнастика.

8¹⁰ -8⁴⁰ - Подготовка к завтраку. Завтрак.

8⁴⁰ -9¹⁰ – Самостоятельная деятельность детей (по подгруппам).

8⁴⁰ -9¹⁰ – Организованная образовательная деятельность (по подгруппам).

9¹⁰ -9²⁰ - 2 –й завтрак.

9²⁰ -11³⁰ - Подготовка к прогулке. Прогулка.

11³⁰ -11⁵⁵ –Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.

11⁵⁵ -12³⁰ – Подготовка к обеду. Обед.

12³⁰ -15⁰⁰ – Подготовка ко сну. Дневной сон.

15⁰⁰ -15³⁰ – Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.

15³⁰ -15⁴⁵ - Полдник.

15⁴⁵ -15⁵⁵ – Самостоятельная деятельность детей.

15⁵⁵ -16²⁵ –Организованная детская деятельность (по подгруппам).

16²⁵ -16⁴⁰ – Подготовка к прогулке.

16⁴⁰ -18⁰⁰ – Прогулка. Уход детей домой.

Организация образовательной деятельности

В младшей, средней группе «Непоседы» комбинированная.

Понедельник

9²⁰ – 9³⁵ (художественно-эстетическое развитие) – художественное творчество (рисование)

9⁴⁵ – 10⁰⁰ (физическое развитие) - Физическая культура

Вторник

9²⁰ – 9³⁵ (познавательное развитие) – формирование целостной картины мира (ознакомление с природой, с социальным и предметным окружением)

9⁴⁵ – 10⁰⁰ (художественно-эстетическое развитие) – Музыка.

Среда

9²⁰ – 9³⁵ (речевое развитие) - Развитие речи.

9⁴⁵ – 10⁰⁰ (физическое развитие) - Физическая культура

Четверг

9²⁰ – 9³⁵ (познавательное развитие) – ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)

9⁴⁵ – 10⁰⁰ (художественно-эстетическое развитие) – Музыка.

Пятница

9²⁰ – 9³⁵ (Художественно-эстетическое развитие) - художественное творчество (лепка/аппликация)

9⁴⁵ – 10⁰⁰ (физическое развитие) - Физическая культура

Чтение художественной литературы – ежедневно во II половине дня

Режим дня младшей, средней группы «Непоседы» комбинированная.

7.30 – 8.15 - Прием детей. Самостоятельная деятельность.

8.15 – 8.25 - Утренняя гимнастика.

8.25 – 9.00 - Подготовка к завтраку. Завтрак.

9.00 – 9.20 - Игры, самостоятельная деятельность детей.

9.20 – 10.00 - Организованная образовательная деятельность.

10.00 – 10.10 - Второй завтрак.

10.10 – 12.05 – Подготовка к прогулке. Прогулка.

12.05 – 12.20 – Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.

12.20 – 12.50 – Подготовка к обеду. Обед.

12.50 – 15.00 – Подготовка ко сну. Дневной сон.

15.00 – 15.20 – Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.

15.20 – 15.45 – Полдник.

15.45 – 15.55 – Самостоятельная деятельность.

15.55 – 16.25 – Организованная детская деятельность.

16.25 – 16.35 – Подготовка к прогулке.

16.35 – 18.00 – Прогулка. Уход детей домой.

Сетка занятий старшей группы, «Фантазеры» .

Понедельник:

9:00 – 9:20 – 9:25 (ФР)- физическая культура

9:35 – 9:55 – 10:00 (ПР)-ФЦКМ

Вторник:

9:00 – 9:20 – 9:25 Художественно – эстетическое развитие (музыка)

9:35 – 9:55 – 10:00 Познавательное развитие (ФЭМП)

Среда:

9:00 – 9:20 ХЭР- лепка, аппликация

9:30 – 9:50 – 10:00 ХЭР- музыка

Четверг:

9:00 – 9:20 – 9:25 Речевое развитие (развитие речи)

9:30 – 9:50 – 10:00 Физическая культура(ФР)

Пятница:

9:00 – 9:20(ХЭР) Рисование.

9:3 – 9:50 (ХЭР) Музыка

Режим дня старшей группы, «Фантазеры» .

7.30 – 8.15 - Прием детей. Самостоятельная деятельность.

8.15 – 8.25 - Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку.

8.25 – 8.55 - Завтрак.

8.55 – 9.00 - Игры, самостоятельная деятельность детей.

9.00 – 10.30 - Организованная образовательная деятельность по подгруппам.

Самостоятельная деятельность детей.

10.05 – 10.15 – 2-й завтрак. Средняя подгруппа.

10.30 – 10.40 – 2-й завтрак. Старшая подгруппа.

10.15 – 12.20 – Подготовка к прогулке. Прогулка.

12.20 – 12.30 – Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.

12.30 – 12.55 – Подготовка к обеду. Обед.

12.55 – 15.00 – Подготовка ко сну. Дневной сон.

15.00 – 15.20 – Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.

15.30 – 15.50 – Полдник.

15.30 – 15.40 – Самостоятельная деятельность.

15.50– 16.25 – Организованная образовательная деятельность.

16.25 – 16.40 – Подготовка к прогулке.

16.40 – 18.00 – Прогулка. Уход детей домой.

Сетка –расписание ООД старшая группа «Затейники» комбинированная.

Понедельник

9.00-9.30 Художественно - эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)

9.40- 10.10 Физическое развитие

10.20- 10.50 Речевое развитие (речевая, коммуникативная деятельность)

Вторник

9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП+ конструктивно-модельная деятельность)

9.40- 10.10 Художественно - эстетическое развитие (изобразительная деятельность: рисование)

10.20- 10.50 (ХЭР) Музыка

Среда

9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЦКМ)

9.40- 10.10(ХЭР)Лепка/ аппликация

10.20- 10.50(ФР)- физическая культура

Четверг

9.00-9.30 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)

9.40- 10.10 Конструирование

10.20- 10.50 (ХЭР)- Музыка

Пятница

9.00-9.30 Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности)

10.20 - 10.50 (ФР) физическая культура на свежем воздухе

Ежедневно Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора)

**Режим дня Старшая дошкольная группа «Затейники»
комбинированная.**

7.30 - 8.15 Прием детей. Самостоятельная деятельность

8.15- 8.30 Утренняя гимнастика

8.30 - 8.55 Подготовка к завтраку. Завтрак

8.55- 9.00 Игры, самостоятельная деятельность детей

9.00 – 10.50 Непосредственно - образовательная деятельность

10.50- 11.00 2-й завтрак

11.00- 12.40 Подготовка к прогулке, прогулка

12.40- 12.50 Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.

Подготовка к обеду

12.50 – 13.15 Обед

13.15 - 15.00 Подготовка ко сну. Дневной сон.

15.00 - 15.30 Постепенный подъем, закаливающие процедуры.

15.30 - 15.45 Полдник

15.45 – 15.55 Самостоятельная деятельность детей

15.55- 16.25 Организованная детская деятельность

16.25- 16.45 Подготовка к прогулке.

16.45- 18.00 Прогулка. Уход детей домой.

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда с учетом ФГОС ДО, используются инновационные технологии, созданы современные условия для прогулок на свежем воздухе, развивающая среда на игровых участках так же создана в соответствии с ФГОС. В группах обеспечивается благоприятный, психологический микроклимат. За год были проведены все запланированные педагогические советы в МДОУ (см. таблица 4).

Таблица № 4

Месяц, год	Наименование мероприятия	Повестка, содержание
------------	--------------------------	----------------------

<p>Февраль 2021</p>	<p>Педагогический совет Тема: Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.</p>	<p>1 1 Выполнение решений · предыдущего педсовета Вступительное слово о создании 2 комфортной обстановки в ДОУ · Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. 2.Эффективность использования форм и методов организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 3.Здоровый образ жизни – средство оздоровления и профилактики болезней. 4.Мастер-класс «Спортивные подвижные игры как средство повышения двигательной активности старших дошкольников». 5.Круглый стол «Режим ребенка – это один из видов профилактики здоровья» 6.Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовность выпускников подготовительной группы к школьному обучению 7..Принятие и утверждение решения педагогического совета.</p>
<p>Май 2021</p>	<p>Педагогический совет Тема: «Анализ воспитательно- образовательной работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»</p>	<p>11 Анализ выполнения решения · педагогического совета № 3 2. Вступительное слово «Итоги учебного года» 3. Анализ подготовки детей к школе 4. Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО 5. Отчеты деятельности специалистов за 2020-2021 учебный год 6. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2020-2021 учебный год 7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 8. Утверждение режима дня на летний период</p>

Сентябрь 2021	<p>Педагогический совет Тема: Установочный «Думаем, планируем, решаем...» Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2021-2022 учебный год и его утверждении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности групп к новому учебному году. 2. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2021 – 2022 учебный год. 3. Утверждение образовательной программы ДОУ 4. Утверждение расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. 5. Разное 6 Обсуждение проекта решений. Вынесение решения
Ноябрь 2021	<p>Педагогический совет Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» 2. Доклад «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей» 3. Формирование у детей привычек к ЗОЖ вовремя ООД по физическому развитию. 4. Анализ состояния здоровья детей, закаливающие процедуры. 5. Разное

В 2021 учебном году приоритетным направлением была реализация инклюзивного образования в МДОУ. Была написана программа инклюзивного образования с дополнениями и изменениями, разработаны

индивидуальные маршруты и адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ. В рамках инклюзивной деятельности, была изучена методическая литература, приобретено новое оборудование для пополнения развивающей предметно – пространственной среды, проведены семинары, открытые занятия, методические объединения.

7.Дополнительное образование воспитанников

В детском саду, созданы все условия для организации дополнительного образования: в течение года успешно работал спортивный кружок. Так же продолжают работать кружки по художественно – эстетическому развитию рисование нетрадиционной техникой, хореография.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Целью системы оценки качества образования в МДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

ВСОКО отслеживает:

1. Качество воспитательно – образовательного процесса;
2. Качество научно – методической работы;
3. Качество работы с родителями;
4. Качество работы с педагогическими кадрами;
5. Качество развивающей предметно – пространственной среды;

В дошкольном учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды,

информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ

Группы	ПР %			СКР %			ФР %			РР %			ХЭР %		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
Группа раннего возраста 1,5 – 3	6	18	76	0	12	88	0	6	94	12	36	52	12	42	36
Младшая средняя группа 3-5	6	12	82	0	18	82	0	12	88	12	48	30	6	36	48
Старшая группа 5-6	10	15	75	5	0	95	5	0	95	5	25	60	10	30	60
Старшая группа 5-7	14,5	18	67,5	4,5	10	85,5	4,5	4,5	90	9	36	54	13,5	49,5	36
Итого:	9,1	49,5	75	2,3	10	87,6	2,3	5,6	91,8	12	36,3	49	10,5	39,5	45

ПР – познавательное развитие; СКР – социально – коммуникативное развитие; ФР – физическое развитие; РР – речевое развитие; ХЭР – художественно-эстетическое развитие.

Анализ результатов освоения основной образовательной программы показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям достаточный. Это достигается за счет грамотной, профессиональной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой развивающей предметно-пространственной среды, формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а также сотрудничества и партнерского взаимодействия.

По результатам самообследования были определены следующие направления работы в будущем:

1. Продолжать мотивировать педагогических работников на получение дипломов о профессиональной переподготовке и повышение квалификации.

2. Продолжать создавать в детском саду информационно-образовательную среду, использовать имеющиеся условия в образовательной деятельности с воспитанниками. В полном объеме использовать информационные ресурсы для организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями воспитанников и педагогическими работниками (сайт детского сада, личные страницы педагогов, электронная почта и др.)

3. Продолжать пополнять методический кабинет и РППС в группах предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.

4. Способствовать развитию у педагогических работников умений выстраивать образовательную деятельность с воспитанниками, формировать общую культуру личности детей, привычку к здоровому образу жизни.

5. Организовать работу ПМП консилиума в МДОУ по вопросам раннего выявления и индивидуального сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать родительские компетенции в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Показатели
 деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
 за 2021 год
МДОУ «Детский сад № 16 р.п. Поречье-Рыбное»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/ 4,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	4,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /62,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /62,5 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /37,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /37,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 62,5%
1.8.1	Высшая	1 человек /12,5 %
1.8.2	Первая	4 человек /50,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,8 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 16
р.п. Поречье-Рыбное»



С.Я. Фадейчева

С.Я. Фадейчева

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16 р.п. Поречье-Рыбное»

П р и к а з

от «14» апреля 2022 г.

№ 55

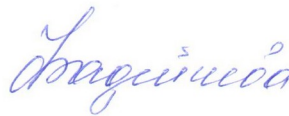
Об утверждении отчета о результатах
самообследования МДОУ «Детский сад №16
р.п. Поречье – Рыбное» за 2021 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье – Рыбное» (протокол от 14.04.2022 № 3а)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье – Рыбное» за 2021 год (приложение к приказу).
2. Ответственной за сайт Чигиной С.Б. в срок до 20.04.2022 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье – Рыбное» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Секретарю Сороченковой Т.Д. в срок до 20.04.2022 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в Управление образования администрации РМР.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МДОУ «Д/с № 16
р.п. Поречье - Рыбное»



С.Я. Фадейчева

Ознакомлены:

Т.Д. Сороченкова

С.Б. Чигина

