**Как заниматься логоритмикой дома?**

Очень просто. Достаточно познакомиться с упражнениями, которые педагоги детского сада разучивают с детьми, и повторять их с ребенком в домашних условиях. Желательно, чтобы мама обратила внимание на настроение и активность своего ребенка – упражнения с уставшим, приболевшим малышом, у которого нет положительного эмоционального настроя, пользы не принесут.

Хорошо, если во время игр взрослые будут использовать любимые игрушки, яркие иллюстрации из книг, предметные картинки (к примеру, на детских кубиках) – это поддержит интерес ребенка к занятиям. Если мама не умеет петь, можно использовать фонограммы песен, попевок.

 Помогут в проведении **логоритмических** упражнений и записи классической музыки, детские песни из популярных мультиков и сказок.

Начинать занятия можно с простых заданий: показать, как дует ветер, как взлетает самолет, как капают капли дождя, проиллюстрировать движениями и звукоподражаниями знакомое стихотворение. Позже, когда у ребенка уже сформируется определенный речевой опыт, а в его копилке будет несколько выученных стихотворений и песен, можно использовать их или разучить новые, сопровождая их пальчиковой гимнастикой или соответствующими движениями рук, ног, головы, туловища. Эти упражнения просты для выполнения и направлены на согласование речи с движением. Ребенок, вместе со взрослым, на каждый слог синхронно совершает движения руками, ногами, ладошками.

**Вот несколько примеров логоритмических упражнений:**

**Доброе утро** 

Доброе утро! Улыбнись скорее (*качают головой)*

И сегодня весь день станет веселее (*кивают головой)*

Мы погладим лобик, носик и щечки! (*гладят)*

Станем мы красивыми, как в саду цветочки.(*потянуться руками вверх)*

Разотрем ладошки сильнее-сильнее, (*выполняются движения по тексту)*

А теперь похлопаем смелее-смелее.

Ушки тоже мы потрем и здоровье сбережем.

Улыбнемся снова! Будьте все здоровы!

Д**еревцо** 

Дует ветер нам в лицо. (*махать руками ладошками к себе)*

Закачалось деревцо.(*руки подняты, покачивания туловищем из стороны в сторону)*

Ветерок всё тише-тише,(*плавно опустить руки*)

Деревцо всё выше-выше.(*поднять руки и тянуться вверх)*

**Физкульт-привет** 

На болоте две подружки, Две зеленые лягушки

Утром рано умывались,(*имитировать умывание)*

Полотенцем растирались.(*имитировать растирание спины полотенцем)*

Ножками топали, Ручками хлопали.

Вправо-влево наклонялись И обратно возвращались. (*имитировать движения, указанные*

*в тексте)*

Вот здоровья в чем секрет: Всем друзьям - физкульт-привет!(*резко поднять руки вверх)*

***Стихотворение с движениями «Елка»*** 

*Были бы у елочки ножки,*

*Побежала бы она по дорожке,*

*Дети качают головой вправо-влево, подняв руки*

*вверх и соединив их над головой («макушка елки» ).*

*Переступают с ноги на ногу, руки на поясе.*

*Заплясала бы она вместе с нами,Поочередно*

*выставляют ноги на пятку.*

*Застучала бы она каблучками. Поднимаются на носки*

*и опускают на всю ступню.*

Если заниматься **логоритмикой** в системе, постепенно усложняя задания и не пренебрегая рекомендациями педагогов детского сада, можно добиться заметных успехов в развитии правильного звукопроизношения, выразительности речи и двигательных навыков.