Утверждаю:

 Заведующая МДОУ д/с № 16

 р. п. Поречье-Рыбное

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наумова Н. А.

**Годовой план**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 16 р. п. Поречье-Рыбное**

**на 2015 – 2016 учебный год**

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

 - сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

- создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;

- построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| 1 | 2 |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами**
 |
| 1.1 Совершенствование профессионального мастерства, самообразование педагогов, курсовая подготовка. | Тучина М.В. |
| * 1. Инструктаж.

Цель: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации. | Наумова Н.А.Тучина М.В. |
| * 1. Консультации:

«Современный ребенок, какой он? Современный детский сад, какой он?»Цель: помощь воспитателям, специалистам в подготовке к круглому столу. | Наумова Н.А.Тучина М.В. |
| * 1. Смотр-конкурс развивающей среды в группах разных возрастов.

Цель: подведение итогов готовности групп к новому учебному году.  | Наумова Н.А.Тучина М.В. |
| * 1. Круглый стол: «Современный ребенок. Современный детский сад».

Цель: анализ природы современного ребенка, возможностей современных детских садов. | Наумова Н.А.Тучина М.В.Тихонова Л.А. |
| * 1. Совещание малых проектных групп.

Цель: обсуждение плана работы на календарный год.  | Тихонова Л.А. |
| 1.7 Результаты августовского совещания педагогических работниковЦель: определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности МДОУ в 2015 – 2016 уч. г. | Наумова Н.А. |
| 1.8 Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - утверждение плана работы на месяц;- усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;- организация питания;- организация контрольной деятельности в организации;- подготовка к отопительному сезону;- организация взаимодействия с родителями воспитанников;- подготовка и проведение групповых родительских собраний. | Наумова Н.А.Тучина М.В. |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса**
 |
| 2.1 Предварительный контроль. Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада.Цель: проверка готовности к новому учебному году. | Тучина М.В. |
| 2.2 Тематический персональный контроль. «Воспитатель-мастер»Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в конструктивной деятельности. | Тучина М.В. |
| 2.3 Текущий (итоговый) контроль «До свидания, лето».Цель: подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период. | Тучина М.В. |
| 2.4 Оперативный контроль «Осмотр группы»Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдений режимных моментов. | Самойлова Т.Ю. |
| 1. **Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.**
 |
| 3.1 Реализация регионального компонента. Проект «Как мы отдыхали и трудились летом».Цель: создание и оформление продуктов летней изобразительной исследовательской деятельности в форме портфолио, альбома и пр.  | Семьи воспитанников при поддержки педагогов |
| 3.2 Развлечение «День знаний»Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества. | Братчикова О.Д.Воспитатели групп |
| 1. **Взаимодействие с родителями.**
 |
| 4.1 Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервыеЦель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка.  | Тучина М.В.Крылова В.К.Фадеичева С.Я. |
| 4.2 Подготовка стенда для родителей «Проектная деятельность дошкольниковЦель: информирование родителей о современных педагогических технологиях и видах детской деятельности. | Воспитатели групп |
| 1. **Административно-хозяйственная работа**
 |
| 5.1 МТБ. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке мебели в группах детского сада. | Барашкова Е.А.Самойлова Т.Ю. |
| 5.2 Работа по благоустройству территории | Барашкова Е.А. |
| 5.3Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников | Барашкова Е.А. |
| 1. **Работа методического кабинета.**
 |
| 6.1 Формирование списков претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта. | Тучина М.В. |
| 6.2 Общее родительское собрание «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения». | Тучина М.В. |
| 6.3 Изучение педагогической и психологической литературы. «Воспитываем вместе с семьей» псобие для педагогов и родителей под ред. Е.С.Евдокимовой М.:ТЦ «Сфера», 2006 | Федотова О.В. |
| 1. **Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений культуры и искусства.**
 |
| 7.1 Социально-педагогическая диагностика учреждений культуры и искусства.Цель: знакомство, совместное изучение достижений и трудностей д/с и учреждений культуры в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края. | Наумова Н.А.Тучина М.В.Специалисты учреждений культуры и искусства |
| 7.2 Клуб интересных встреч «Славные люди нашего родного края»Цель: постижение культурного наследия края. | Специалисты учреждений культуры. |

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| 1 | 2 |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами**
 |
| 1.1 Совершенствование профессионального мастерства.Консультация: «Жизнь и здоровье дошкольника».Цель: рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе ДОУ. | Тучина М.В. |
| 1.2 Мониторинг деятельности педагога.Цель: поддержка педагога в психолого-педагогическом сопровождении детей. | Тучина М.В. |
| 1.3 Консультация «Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению». | Наумова Н.А.Тучина М.А. |
| 1.4 Мастер-класс «Игровая деятельность дошкольника – ведущий вид деятельности» с детьми 3 – 4лет.Цель: продемонстрировать как в игре можно развивать внимание, память, мышление дошкольника. | Тихонова Л.А. |
| 1.5 Семинар «Построение предметно-пространственной среды в ДОУ»Цель: рассмотрение основополагающих принципов, идей и требований построения развивающей среды и сопоставление с реальной развивающей средой ДОУ. | Наумова Н.А.Тучина М.В.Гасанова С.А. |
| 1.6 Работа проектных групп. Круглый стол «Родители нашего ДОУ – кто они, какие у них достижения, какие трудности в воспитании дошкольников»Цель: разработка алгоритма деятельности по изучению достижений и трудностей родителей ДОУ в сфере воспитания ребенка»  | Федотова О.В. |
| 1.7 Совещание при заведующей. Утверждение плана работы на месяц. | Наумова Н.А.Барашкова Е.А.Самойлова Т.Ю. |
| 1.8 Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц, представленных медсестрой, старшим воспитателем, завхозом. | Наумова Н.А. |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса.**
 |
| 2.1 Обзорный контроль. «Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста»Цель: дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями вновь поступивших в детский сад. | Тучина М.В. |
| 2.2 Текущий итоговый контроль. «Санитарное состояние в группах»Цель: подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь, выявление сильных и слабых сторон деятельности воспитателей. | Самойлова Т.Ю. |
| 2.3 Оперативный контроль. «Проведение прогулки»Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке. | Тучина М.В.Самойлова Т.Ю. |
| 1. **Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников.**
 |
| 3.1 Реализация регионального компонента.Информационный проект «Улицы моего поселка»Цель: развитие социокультурных практик в определении сельского пейзажа, особенностей построек, расположения домов, зданий культуры, быта. | Воспитатели групп,Родители воспитанников. |
| 3.2 Праздник «Семейные осени»Цель: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями | Братчикова О.Д.Родительская общественность |
| 3.3 Международный день пожилых людей.Цель: формировать положительное положение к событийной общности родителей, прародителей, детей. | Братчикова О.Д., Воспитатели групп |
| 1. **Взаимодействие с родителями**
 |
| 4.1 Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детейЦель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы. | Крылова В.К. |
| 4.2 Подготовка для родителей буклета с рекомендациями по дизайну детской комнатыЦель: взаимодействие с родителями через информационно-просвещенческое обеспечение. | Фадейчева С.Я. |
| 4.3 Мастер-класс «Родной дом: строительство и убранствоЦель: познакомить детей и взрослых с культурой построения и убранства русского дома, обратить внимание взрослых на те традиции, которые соблюдаются и в современном мире, являются ценностями и нормами современной семьи. | Манишнина Т.А. |
| 1. **Административно-хозяйственная работа.**
 |
| 5.1 Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ. | Барашкова Е.А. |
| 5.2 Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья | Барашкова Е.А. |
| 5.3 Подготовка материалов для утепления групп на зимний период. | БарашковаЕ.А. |
| 5.4 Рейд по охране труда. | Барашкова Е.А. |
| 1. **Работа методического кабинета.**
 |
| 6.1 Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов, заявлений, характеристик и т.д. | Тучина М.В. |
| 6.2 Изучение педагогической и психологической литературы. Петровский В.А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. М. Просвещение,1993, 216с | Тучина М.В. |
| 1. **Работа с социумом.**
 |
| 7.1 Стенды, памятки, буклеты.Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями культуры и искусства | Сотрудники учреждений культуры и искусства |
| 7.2 Посещение музея «Поречский огородник» | Манишнина Т.А. |
| 7.3 Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей | Самойлова Т.Ю. |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| 1 | 2 |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами**
 |
| 1.1 Диагностика «Уровень подготовленности в профессии»Цель: определение педагогических умений и навыков педагога | Тучина М.В. |
| 1.2 Годовой круг встреч с родителями – новый взгляд на родительские собрания в ДОУ.Цель: ознакомление воспитателей с новым взглядом на родительские собрания в ДОУ. | Наумова Н.А.Тучина М.В. |
| 1.3 Коллективный просмотр во второй младшей группе «Взаимодействие воспитателя с родителями группы. Родительское собрание»Цель :продемонстрировать воспитателям поддерживающий уровень взаимодействия воспитателя с родителями  | Федотова О.В. |
| 1.4 Педсовет «Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемыЦель: объединение воспитателей и родителей для сотрудничества в оздоровлении и обновлении образовательного мира дошкольного детства. | Наумова Н.А.Тучина М.В.Федотова О.В. |
| 1.5 Разработка анкет для родителей ДОУ.Цель: создание анкет, помогающих выявлять трудности в воспитании детей, положительный опыт семейного воспитания, а также выявляющих запросы в познании педагогических, психологических знаниях. | Тихонова Л.А.Фадейчева С.Я. |
| 1.6 Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц.Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление МТБ. | Наумова Н.А.Барашкова Е.А. |
| 1.7 Результаты инвентаризации.Цель: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря | Наумова Н.А.Барашкова Е.А. |
| 1.8 Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц, представленных медсестрой, старшим воспитателем, завхозом. | .Барашкова Е.АСамойлова Т.ЮТучина М.В.. |
| 1. **Изучение состояния педагогического процесса**
 |
| 2.1 Предварительный контроль«Праздничная культура в детском саду»Цель: знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду.Метод: беседа. | Тучина М.В. |
| 2.2 Обзорный контроль.«Здоровьесбережение в детском саду»Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения и проверка их эффективностиМетод: изучение документации | Тучина М.В. |
| 2.3 Тематический контроль. «Воспитатель-мастер»Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в игровой деятельностиМетод: наблюдение. | Тучина М.В. |
| 2.4 Итоговый контроль.«Коэффициент заболеваемости в детском садуЦель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей | Самойлова Т.Ю. |
| 2.5 Оперативный контроль.«Осмотр групп. Проведение прогулки.»Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния в группах, соблюдение режимных моментов | Самойлова Т. ЮТучина М.В. |
| 2.6 Фронтальный контроль.«Выполнение норм СанПиНа».Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности. | Самойлова Т.Ю.Тучина М.В. |
| 1. **Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников**
 |
| 3.1 Реализация регионального компонента. Информационно-исследовательский проект «Знакомство с родным поселком».Цель: освоение социокультурного опыта через прогулки по поселку, фотографирование, зарисовки достопримечательностей. | Воспитатели групп,Родители воспитанников |
| 3.2 Досуг «День матери»Цель: освоение детьми культурных традиций общества, поддержка семьи, формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме). | Братчикова О.Д. |
| 1. **Взаимодействие с родителями**
 |
| 4.1 Посещение семей воспитанников.Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы | Воспитатели групп |
| 4.2 Семейная гостиная «Мужское воспитание»Цель: показать воспитывающим взрослым значение отцовского мужского воспитания родительской и педагогической общественности. | Воспитатели групп |
| 1. **Административно-хозяйственная работа**
 |
| 5.1 МТО. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ. | Барашкова Е.А. |
| 5.2 Работа по оформлению ДОУ к новому году. | Барашкова Е.А. |
| 5.3 Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. | Барашкова Е.А.  |
| 1. **Работа методического кабинета.**
 |
| 6.1 Помощь воспитателям в оформлении портфолио к аттестации. | Тучина М.В. |
| 6.2 Годовой круг родительских собраний «Социальный мир отношенийЦель: определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада, составление договора о взаимодействии, определение ответственности за совместные мероприятия в детском саду и активности. | Наумова Н.А.Тучина М.В. |
| 6.3 Изучение педагогической литературы.Евдокимова Е.С., Кудрявцева Е.А..Новый взгляд на родительские собрания. Дошкольное воспитание. 2007 №5 стр116 - 119 | Тучина М.В. |
| 1. **Взаимодействие с социумом.**
 |
| 7.1 Круглый стол. Обсуждение разделов программы начальной школы | Тучина М.В.Манишнина Т.А.Кутинская О.В. |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| 1 | 2 |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами**
 |
| 1.1 Анкетирование. «Мотивация на трудовую деятельность».Цель: выявление трудовой мотивации педагогической направленности | Тихонова Л.А. |
| 1.2 Консультация.«Познавательные психические процессы».Цель: предоставление воспитателям памяток о познавательных психических процессах. | Федотова О.В. |
| 1.3 Помощь в подборе литературы для подготовки к педагогическому совету. | Тучина М.В. |
| 1.4 Педагогическая мастерская. «Развивающая среда в детском саду».Цель: организация практико-ориентированной деятельности воспитателей для отработки знаний о принципах развивающей среды. | Гасанова С.Я. |
| 1.5 Семинар «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника.Цель: вспомнить с педагогами все познавательные процессы, рассмотреть механизм их действия, определить виды деятельности и педагогические приемы их развития в дошкольном детстве. | Тихонова Л.А.Федотова О.В. |
| 1.6 Анализ анкет родителей ДОУ.Цель: определение ведущих проблем родителей в воспитании детей дошкольников. | Позднякова В.Н. |
| 1.7 Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц.Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников); работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма; составление и утверждение графиков отпусков на 2016 год. | Наумова Н.А.Братчикова О.Д. |
| 1.8 Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц, представленных медсестрой, старшим воспитателем, завхозом. | Наумова Н.А.Тучина М.В.Самойлова Т.Ю.Барашкова Е.Ю. |
| 1. **Изучение состояние педагогического процесса.**
 |
| 2.1 Предварительный контроль. «Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возрастаЦель: поддержать начинающих воспитателей в написании планов по сопровождению детей, оценить достоинства и недостатки планов.Метод: работа с планами воспитателей. | Тучина М.В. |
| 2.2 Обзорный контроль. «Развитие познавательных и психических процессов у дошкольников»Цель: выявление проблемных сторон работы воспитателей в рамках сопровождения дошкольников по развитию познавательных психических процессов.Метод: изучение документации. | Тучина М.В. |
| 2.3 Тематический персональный контроль: «Воспитатель-мастер»Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в проведении регионального компонентаМетод: наблюдение. | Тучина М.В. |
| 2.4 Текущий итоговый контроль: «Протоколы родительских собраний.Цель: выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателя с родителями.Метод: работа по протоколам родительских собраний групп. | Тучина М.В. |
| 2.5 Оперативный контроль: «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой».Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.Методы: наблюдения, изучение документации. | Самойлова Т.Ю.Тучина М.В. |
| 1. **Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников**
 |
| 3.1 Реализация регионального компонента. Информационно-исследовательский проект: «Я – сельчанин».Цель: рассмотрение елки в центре поселка, зарисовки, фотографирование, игра-занятие в музее «Как Аленушка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома. | Воспитатели групп,Родители. |
| 3.2 Семейный праздник «Новый год».Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры. | Братчикова О.Д. |
| 1. **Взаимодействие с родителями**
 |
| 4.1 День открытых дверей.Цель: ознакомление родителей с секретами воспитания в детском саду, показ способов и методов развития ребенка дошкольного возраста | Воспитатели групп |
| 4.2 Буклеты для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома. | Тихонова Л.А. |
| 4.3 Мастер-класс «Народная игрушка»Цель: образование родительской общественности в рамках приобщения ребенка к культурным ценностям человека, объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность. | Фадейчева С.Я. |
| 4.4 Организация и приобретение новогодних подарков. | Родительский комитет |
| 1. **Административно-хозяйственная работа**
 |
| 5.1 Работа по составлению нормативной документации | Наумова Н.А. |
| 5.2 Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | Братчикова О.Д. |
| 5.3 Подготовка к новогодним праздникам: -педагогическая работа, оформление музыкального  Зала, групп, коридоров; -утверждение сценариев и графиков утренников; -обеспечение безопасности проведения новогодних  Утренников; -составление графика дежурства воспитателей в  праздничные дни.  | Наумова Н.А.Барашкова Е.А.Братчикова О.Д. |
| 5.4 Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.  | Братчикова О.Д.Наумова Н.А. |
| 1. **Работа методического кабинета**
 |
| 6.1 Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке | Тучина М.В. |
| 6.2 Годовой круг родительских собраний «Скоро в школу».Цель: достижение понимания ценности взаимодействия «педагог – родитель» в проблемном поле воспитания детей, принятие совместного решения, действовать не унижая достоинства ребенка и родителей | Манишнина Т.А. |
| 6.3 Изучение педагогической и психологической литературы. Теплов Б.М..Психология музыкальных способностей. М. 1947 | Тучина М.В. |
| 1. **Взаимодействие с социумом**
 |
| 7.1 Гостиная «Мать и дитя»Цель: объединение детей и взрослых в контексте искусства, поддержка семейного воспитания | Воспитатели групп |
|  7.2 Экскурсия для педагогов и родителей в музей «Поречский огородник» | Крылова В.К. |
| 7.3 Создание для родителей рукописных газет и журналовЦель: возможность детскому саду и родителям участвовать в различных мероприятиях, организуемых библиотекой. | Белякова Г.И.Коровичева Г.Л. |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| 1 | 2 |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами**
 |
| 1.1 Собеседование «Особенности планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста в ДОУ, виды планирования в ДОУ.Цель: определение проблемных зон в понимании воспитателями вопроса планирования психолого-педагогической поддержке детей дошкольного возраста. | Тучина М.В. |
| 1.2 Консультация «Специфика организации индивидуального подхода».Цель: определение с воспитателями круга литературы, необходимой для самообразования | Тихонова Л.А. |
| 1.3 Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам.Цель: акцентировать внимание воспитателей на правила и принципы при украшении группы к празднику. | Наумова Н.А.Тучина М.В. |
| 1.4 Педсовет.«Индивидуальные особенности развития дошкольников».Цель: рассмотреть теоретические аспекты развития индивидуальных особенностей в дошкольном детстве и подобрать техники индивидуализации применимые в условиях ДОУ и семьи. | Тихонова Л.А.Манишнина Т.А. |
| 1.5 Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц.Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия;анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2015 год, диагностика, коррекционно-развивающая работа. | Наумова Н.А.Братчикова О.Д. |
| 1.6 Совещание при заведующем. Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц | Наумова Н.А. |
| 1. **Изучение состояние педагогического процесса**
 |
| 2.1 Предварительный контроль «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дняЦель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично, в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группеМетод: наблюдение. | Тучина М.В. |
| 2.2 Текущий тематический обзорный контроль «Художественно-эстетическая образовательная область».Цель: анализ состояния проведения художественно-эстетических видов деятельности в детском саду: лепка, аппликация, рисование.Метод: изучение документов воспитателей и продуктов деятельности детей. | Тучина М.В. |
| 2.3 Оперативный контроль «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми».Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.Метод: мониторинг. | Самойлова Т.Ю. |
| 2.4 Фронтальный контроль «Игровая деятельность»Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников.Методы: наблюдения, работа с документами воспитателей. | Тучина М.В. |
| 1. **Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников**
 |
| 3.1 Региональный компонент. Информационно-исследовательский проект «Волшебная вода»Цель: проведение опытов и экспериментов: «Расплавляем лед», «Иней», «Учимся печатать», рисование всей семьей по теме «Узоры на окнах». | Акст В.А.Манишнина Т.А.Позднякова В.Н. |
| 3.2 Досуг «Рождественские посиделки»Цель: приобщение детей к этнокультурным событиям. | Братчикова О.Д.Воспитатели групп |
| 1. **Взаимодействие с родителями**
 |
| 4.1 Встречи-знакомства с семьями воспитанниковЦель: узнать о семьях воспитанников как о многопоколенном сообществе, перенять опыт семейного воспитания | Воспитатели групп |
| 4.2 Совместная организация выставки-презентации в группах на тему «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам Нового года, Рождества).Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями. | Воспитатели групп |
| 4.3 Родительское собрание «Скоро в школу» в подготовительной группе с приглашением завуча и педагога начальных классов МОУ «Поречская» СОШ. | Манишнина Т.А. |
| 4.4 Проведение зимних каникул.Цель: поместить в групповых помещениях рекомендации по данной тематике. | Воспитатели групп  |
| 1. **Административно-хозяйственная работа**
 |
| 5.1 Укрепление МТБ ДОУ – приобретение игровой мебели для групп. | Наумова Н.А.Барашкова Е.А. |
| 5.2 Ревизия электропроводки в ДОУ | Наумова Н.А.Барашкова Е.А. |
| 5.3 Проверка состояния труда на пищеблоке. | Наумова Н.А.Барашкова Е.А. |
| 5.4 Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Наумова Н.А. |
| 5.5 Разработка плана развития ДОУ и уставных документов | Наумова Н.А.Барашкова Е.А. |
| 5.6 Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - положение о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; - правила внутреннего трудового распорядка; - графики работы;- -графики отпусков. | Наумова Н.А. |
| 1. **Работа методического кабинета**
 |
| 6.1 Подготовка стенда «Аттестация воспитателей» | Тучина М.В. |
| 6.2 Изучение педагогической и психологической литературы.Эльконин Д.Б. Психология игры. М.: Владос, 1999 360с (серия «Сам себе психолог») | Тучина М.В. |
| 1. **Взаимодействие с социумом**
 |
| 7.1 В учреждениях искусства и культуры «День открытых дверейЦель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых другими учреждениями | Специалисты учреждений культуры и искусства |
| 7.2 Выставка в детском саду организованная библиотекой. | Белякова Г.И. |

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| 1 | 2 |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами**
 |
| 1.1 Семинар-практикум«Индивидуальная работа с дошкольниками».Цель: ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками. | Тихонова Л.А.Манишнина Т.А. |
| 1.2 Консультация «Игра ребенка – ведущий вид деятельности дошкольника».Цель: обратить внимание воспитателей на проблему угасания детской игры; поддержать воспитателей в самообразовании по данному вопросу. | Гасанова С.А. |
| 1.3 Мастер-класс «Художественно- эстетическое развитие детей 3-4 лет».Цель: показать способы развития интереса детей к художественно-творческой деятельности. | Тихонова Л.А |
| 1.4 Круглый стол «Концепция Л. С. Выготского «Зона ближайшего развития».Цель: обсуждение вопроса умений педагога работать в зоне ближайшего развития ребенка | Акст В.А. |
| 1.5 Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовность выпускников подготовительной группы к школьному обучению | Самойлова Т.Ю. |
| 1.6 Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц.Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка к утренникам 8 марта. | Наумова Н.А. |
| 1. **Изучение состояние педагогического процесса**
 |
| 2.1 Предварительный контроль «Индивидуальные особенности развития дошкольников».Цель: проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности.Метод: беседа. | Тучина М.В. |
| 2.2 Тематический персональный контроль.«Воспитатель-мастер»Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в умении работать в «зоне ближайшего развития детей».Метод: наблюдение. | Тучина М.В. |
| 2.3 Текущий оперативный контроль «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми».Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.Метод: мониторинг. | Самойлова Т.Ю |
| 1. **Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников**
 |
| 3.1 Реализация регионального компонента. Информационно-исследовательский проект «Память»Цель: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин Н. Черниковой «Сталинградские дети», «Пост№1. У вечного огня», фотографий скульптур М.А.Павловской и В.А.Рухлина «Дети Сталинграда», А.Криволапова «Скульптура девочки», чтение воспоминаний детей Сталинграда из книги «Детям и взрослым о войне и мире», посещение выставки о войне музея «Поречский огородник», проведение опыта «Как услышать сердце». | Манишнина Т.А.Позднякова В.Н. |
| 3.2 Гостиная «Мужское воспитание»Цель: обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера | Братчикова О ДМанишнина Т.А |
| 1. **Взаимодействие с родителями**
 |
| 4.1 Встречи-знакомства с семьями воспитанников.Цель: знакомство с родителями как с профессионалами в своей области (повар, кондитер ит.д.) | Воспитатели групп |
| 4.2 Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 марта.Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых. | Воспитатели групп |
| 1. **Административно-хозяйственная работа**
 |
| 5.1 Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. | Барашкова Е.А.Самойлова Т.Ю. |
| 5.2 Работа по благоустройству территории. | Барашкова Е.А. |
| 5.3 Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. | Барашкова Е.АБратчикова О.Д. |
| 5.4 Ревизия номенклатуры дел ДОУ. | Наумова Н.А. |
| 1. **Работа методического кабинета**
 |
| 6.1 Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию | Тучина М.В. |
| 6.2 Годовой круг родительских собраний. Тема «Мир детской игры».Цель: установление обратной связи с родителями; определение основных условий для развития детской игры. | Тучина М.В. |
| 1. **Взаимодействие с социумом**
 |
| 7.1 Выставка творчества детей и родителей в учреждениях культуры и искусстваЦель: развитие взаимодействия детского сада и учреждений поселка. | Специалисты учреждений поселка |

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| 1 | 2 |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами**
 |
| 1.1 Мастер-класс педагога «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста».Цель: овладение начинающими педагогами способами общения с детьми на вербальных невербальных уровнях. | Акст В.А. |
| 1.2 Консультация «Знать ребенка, чтобы воспитывать».Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника: потребность в свободе, развитии, познании | Наумова Н.А.Тучина М.В. |
| 1.3 Мастерская музыкального работника «Подготовка сценария к празднику».Цель: сформировать у воспитателей и специалистов детского сада единое мнение о том, что сценарий праздника – это общее творческое дело; дать возможность разделиться на лаборатории и разработать круг годовых праздников для детей раннего возраста. | Братчикова О.Д. |
| 1.4 Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц.Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: - взаимодействие с семьями группы риска и СОП; - состояние санитарно-эпидемиологического режима; - выполнение требований СанПиНа; - мероприятия по оздоровлению детей. | Наумова Н.А.Самойлова Т.Ю. |
| 1.5 Совещание при заведующем Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц, представленных медсестрой, старшим воспитателем, завхозом. | Барашкова Е.А.Тучина М.В.Самойлова Т.Ю. |
| 1. **Изучение состояние педагогического процесса**
 |
| 2.1 Текущий итоговый контроль «Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках»Цель: анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников. | Тучина М.В. |
| 2.2 Оперативный контроль «Осмотр группы. Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку».Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.Метод: мониторинг. | Тучина М.В.Самойлова Т.Ю  |
| 1. **Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников**
 |
| 3.1 Реализация регионального компонента. Информационно-исследовательский проект «Где живут куклы?»Цель: формирование познавательных интересов и действий через посещение мини-театра в музыкальном зале, проведение опыта «Театр теней». | Братчикова О.Д. |
| 3.2 Семейный праздник «8Марта»Цель: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада. | Братчикова О.Д.,Воспитатели групп  |
| 3.3 22 марта – «Жаворонки»Цель: приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления. | Воспитатели групп |
| 1. **Взаимодействие с родителями**
 |
| 4.1 Встречи-знакомства с семьями воспитанников.Цель: знакомство с хобби родителей, прародителей | Воспитатели групп |
| 4.2 Помощь в подготовке территории ДОУ к весеннему периоду. | Воспитатели групп |
| 1. **Административно-хозяйственная работа**
 |
| 5.1 Подготовка инвентаря для работ на улице. | Барашкова Е.А. |
| 5.2 Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. | Наумова Н.А.Барашкова Е.А. |
| 5.3 Анализ заболеваемости за первый квартал 2016 года. | Самойлова Т.Ю  |
| 1. **Работа методического кабинета**
 |
| 6.1 Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию. | Тучина М.В. |
| 6.2 Изучение педагогической и психологической литературы.Воспитателю о работе с семьей./под ред. Н.Ф.Виноградовой М.: Просвещение,1989;Люблинская А.А. Воспитателю о развитии ребенка. М.,1972 | Федотова О.В.Акст В.А. |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| 1 | 2 |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами**
 |
| 1.1 Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками».Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми. | Акст В.А. |
| 1.2 Развитие волевого поведения у дошкольников.Цель: ориентация воспитателей на ведущие теории и практики волевого поведения у дошкольников. | Позднякова В.Н. |
| 1.3 Коллективный просмотр «Работа с календарем погоды с детьми 2-3 лет».Цель: продемонстрировать воспитателям приемы и методы работы с календарем погоды с детьми. | Федотова О.В. |
| 1.4 Педсовет«Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей.»Цель: показать воспитателям, что взаимодействие детского сада и семьи – двусторонний, циклический процесс, разворачивающийся по спирали. | Федотова О.В.Гасанова С.А. |
| 1.5 Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц.Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: - участие педагогов в районных методических мероприятиях; - уборка территории; - ремонтные работы на участках; - завоз песка, черной земли. | Наумова Н.А. |
| 1.6 Совещание при заведующем Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц, представленных медсестрой, старшим воспитателем, завхозом. | Барашкова Е.А.Тучина М.В.Самойлова Т.Ю. |
| 1. **Изучение состояние педагогического процесса**
 |
| 2.1 Оперативный контроль.«Самостоятельная деятельность детей»Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей.Методы: наблюдение, беседа. | Тучина М.В. |
| 2.2 Тематический обзорный контроль..«Музыкальная деятельность в детском саду»Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в детском садуМетоды: наблюдение, опрос, анкетирование. | Тучина М.В.Братчикова О.Д. |
| 2.3 Тематический персональный контроль.« Воспитатель-мастер»Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в рамках организации прогулок в детском саду.Метод: наблюдение. | Тучина М.В |
| 2.4 Текущий оперативный контроль.«Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников».Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.Метод: наблюдение. | Тучина М.ВСамойлова Т.Ю  |
| 1. **Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников**
 |
| 3.1 Реализация регионального компонента. Информационно-исследовательский проект «Секреты хлеба»Цель: формирование познавательных интересов и действий через проведение опытов и экспериментов.«Почва: живая земля», «Прорастание хлебного зернышка», посещение библиотеки (подбор книг, посвященных хлебу), встречи в музее «Поречский огородник». «Растительный и животный мир области, «Историческое прошлое края» | РодителиВоспитатели групп |
| 3.2 Музыкальное развлечение «День смеха» | Братчикова О.Д. |
| 3.3 День Земли.Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием | Воспитатели групп |
| 3.4 День здоровья.Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста | Воспитатели групп |
| 3.5 Всемирный день авиации и космонавтикиЦель: приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной направленности, знакомство детей с традициями профессий | Воспитатели групп |
| 1. **Взаимодействие с родителями**
 |
| 4.1 День открытых дверей.Цель: показ возможностей детского сада в организации питания дошкольников. | Наумова Н.А. |
| 4.2 Организация выставок рисунков и фотографий на тему «Родная земля». | Фадейчева С.Я. |
| 4.3 Вечер за чашкой чая с любимой выпечкой семей воспитанников. Презентация результатов проекта «Секреты хлеба»Цель: передача старшими поколениями (бабушками, прабабушками) опыта культурных практик человека детям дошкольного возраста, родителям, воспитателям. | Воспитатели групп |
| 4.4 Работа по привлечению денежных средств, для проведения текущего ремонта. | Родительский комитет |
| 1. **Административно-хозяйственная работа**
 |
| 5.1 Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении. | Барашкова Е.А. |
| 5.2 Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки. | Барашкова Е.А |
| 5.3 Организация субботника по благоустройству территории детского сада с привлечением родителей. | Барашкова Е.АВсе сотрудники ДОУ |
| 5.4 Работа по упорядочению номенклатуры дел. | Наумова Н.А. |
| 5.5 Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ. | Барашкова Е.А |
| 1. **Работа методического кабинета**
 |
| 6.1 Предварительный просмотр практической деятельности .Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации. | Тучина М.В |
| 6.2 Изучение педагогической и психологической литературы. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»» М.,1991. | Гасанова С.Я. |
| 1. **Взаимодействие с социумом**
 |
| 7.1 Встречи-знакомства.Цель: проектирование новой социально-педагогической реальности с опорой на ответственность сторон, совместное создание программы и плана взаимодействия | Специалисты учреждений культуры и искусства |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| 1 | 2 |
| 1. **Организационно-методическая работа с кадрами**
 |
| 1.1 Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ.Цель: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы. | Тучина М.В. |
| 1.2 Консультации: 1) «Как подготовить отчет? Как провести анализ?» 2) «Как определить проблемное поле в своей работе?»Цель: оказание помощи воспитателям к подготовке к итоговому педсовету. | Наумова Н.А.Тучина М.В. |
| 1.3 Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду.»Цель: оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет; рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето. | Наумова Н.А.Тучина М.В. |
| 1.4 Педсовет.«Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОУ за год»Цель: анализ условий развития дошкольников ДОУ. | Наумова Н.А.Тучина М.В. |
| 1.5 Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц.Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: - организация летне-оздоровительной работы с детьми; - укрепление МТБ;, - анализ результатов мониторинга. | Наумова Н.А.Тучина М.В.Барашкова Е.А. |
| 1.6 Совещание при заведующем Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц, представленных медсестрой, старшим воспитателем, завхозом. | Наумова Н.А. |
| 1.7 Организация выпуска детей в школу. | Манишнина Т.А. |
| 1.8 Озеленение участка ДОУ. | Сотрудники детского сада |
| 1.9 Консультация «Соблюдение санэпидрежима в летний период» | Самойлова Т.Ю. |
| 1. **Изучение состояние педагогического процесса**
 |
| 2.1 Предварительный контроль.«Питание в детском саду».Цель: совершенствование организации питания в детском садуМетоды: наблюдение, беседы. | Наумова Н.А.Самойлова Т.Ю |
| 2.2 Тематический персональный контроль.«Воспитатель-мастер»Цель: обобщение передового педагогического опыта. | Тучина М.В. |
| 2.3 Тематический итоговый контроль.«Развитие познавательных психических процессов у дошкольников»Цель: выявление и оценка сильных и слабых сторон работы по развитию познавательных психических процессов у дошкольников.Метод: мониторинг. |  Тучина М.В. |
| 2.4 Текущий оперативный контроль.«Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников».Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов Метод: наблюдение. | Самойлова Т.Ю |
| 2.5 Текущий фронтальный контроль.«Летний оздоровительный период»Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период.Метод: мониторинг. | Тучина М.В. |
| 1. **Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников**
 |
| 3.1 Реализация регионального компонента. Информационно-исследовательский проект «Богатыри земли русской».Цель: развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение 9 мая памятных мест поселка, чтение воспоминаний прадедов, дедов-ветеранов о Великой Отечественной войне, рисование всей семьей на тему «Цветы на солдатском поле». | Воспитатели групп |
| 3.2 Фестиваль семей детского сада. (15 мая – День семьи)Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе. | Воспитатели группСемьи дошкольников |
| 3.3 День Победы.Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности, приобщение к традициям государства, формирование нравственных качеств Благородного Гражданина. | Братчикова О.Д.Воспитатели групп |
| 1. **Взаимодействие с родителями**
 |
| 4.1 Знакомства-встречи с семьями воспитанников.Цель: знакомство с планами на летний отдых. | Воспитатели групп |
| 4.2 Рекомендации по семейному чтению: произведения М.Агашиной «Мой город», «На берегу»;Ю.Щербакова «На лодке», «Тополиный пух», «Черемуха» | Воспитатели групп |
| 4.3 Организация выставки фотографий и рисунков (возможно семейных реликвий) на тему: 9 мая – наш семейный праздник. | Воспитатели групп |
| 4.4 Подготовка и проведение праздника «День защиты детей»Цель: развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы открытой для сотворчества. | Воспитатели группСемьи дошкольников |
| 4.5 Общие и групповые родительские собрания. | Наумова Н.А.Воспитатели групп |
| 4.6 Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ. | Тучина М.В. |
| 4.7 Помощь в посадке цветочной рассады. | Семьи дошкольников |
| 1. **Административно-хозяйственная работа**
 |
| 5.1 МТО. Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. | Барашкова Е.А.Самойлова Т.Ю. |
| 5.2 Производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения | Наумова Н.А. |
| 5.3 Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов. | Наумова Н.А. Тучина М.В.Барашкова Е.А.Самойлова Т.Ю |
| 1. **Работа методического кабинета**
 |
| 6.1 Поддержка педагогов, планирующих аттестационную деятельность, формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающихся в своих силах воспитателей. | Тучина М.В |
| 6.2 Годовой круг родительских собраний.«Летний отдых в семье»Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период. | Воспитатели группСамойлова Т.Ю |

**Мероприятия, проводимые ежемесячно**.

1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.

 Ответственный: заведующая Наумова Н. А.

2. Результативность контрольной деятельности.

 Ответственный: заведующая Наумова Н. А.

3. Анализ заболеваемости за месяц.

 Ответственный: ст. медсестра Самойлова Т. Ю.

4. Анализ выполнения натуральных норм питания.

 Ответственный: ст. медсестра Самойлова Т. Ю.

5. Участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней.

 Ответственный: педагогический коллектив.