

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ

«Детский сад № 16
р.п. Поречье-Рыбное»

р.п. Поречье-Рыбное»

Фадеева С.Я. Фадейчева.

Годовой план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16 р.п. Поречье-Рыбное»

на 2018 -2019 учебный год

р.п. Поречье-Рыбное, 2018г.

Годовой план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 р.п. Поречье-Рыбное» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МАДОУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МАДОУ «детского сада №4 «Алёнка» комбинированного вида;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;
- построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-методическая работа с кадрами	
1.1 Совершенствование профессионального мастерства, самообразование педагогов, курсовая подготовка.	Тучина М.В.
1.2 Инструктаж. Цель: изучение локальных актов ДООУ, основных требований к ведению нормативной документации.	Фадеечева С.Я. Тучина М.В.
1.3 Консультации: «Современный ребенок, какой он? Современный детский сад, какой он?» Цель: помощь воспитателям, специалистам в подготовке к круглому столу.	Фадеечева С.Я. Тучина М.В.
1.4 Смотр-конкурс развивающей среды в группах разных возрастов. Цель: подведение итогов готовности групп к новому учебному году.	Фадеечева С.Я. Тучина М.В.
1.5 Круглый стол: «Современный ребенок. Современный детский сад». Цель: анализ природы современного ребенка, возможностей современных детских садов.	Фадеечева С.Я. Тучина М.В. Тихонова Л.А.
1.6 Собрание малых проектных групп. Цель: обсуждение плана работы на календарный год.	Тихонова Л.А.
1.7 Результаты августовского совещания педагогических работников Цель: определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности МДОУ в 2016 – 2017 уч. г.	Фадеечева С.Я.
1.8 Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - утверждение плана работы на месяц; - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; - организация питания; - организация контрольной деятельности в организации; - подготовка к отопительному сезону; - организация взаимодействия с родителями воспитанников; - подготовка и проведение групповых родительских собраний.	Фадеечева С.Я. Тучина М.В.

2. Изучение состояния педагогического процесса	
2.1Предварительный контроль. Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада. Цель: проверка готовности к новому учебному году.	Тучина М.В.
2.2Тематический персональный контроль. «Воспитатель-мастер» Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в конструктивной деятельности.	Тучина М.В.
2.3Текущий (итоговый) контроль «До свидания, лето». Цель: подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период.	Тучина М.В.
2.4Оперативный контроль «Осмотр группы» Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдения режимных моментов.	Самойлова Т.Ю.
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.	
3.1Реализация регионального компонента. Проект «Как мы отдыхали и трудились летом». Цель: создание и оформление продуктов летней изобразительной исследовательской деятельности в форме портфолио, альбома и пр.	Семьи воспитанников при поддержке педагогов
3.2Развлечение «День знаний» Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества.	Братчикова О.Д. Воспитатели групп
4. Взаимодействие с родителями.	
4.1Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка.	Тучина М.В. Манишнина Т.А.
4.2Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».	Воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1МТБ. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке мебели в группах детского сада.	Барашкова Е.А. Самойлова Т.Ю.

5.2 Работа по благоустройству территории	Барашкова Е.А.
5.3 Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Барашкова Е.А.
6. Работа методического кабинета.	
6.1 Формирование списков претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта.	Тучина М.В.
6.2 Общее родительское собрание «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения».	Тучина М.В.
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений культуры и искусства.	
7.1 Социально-педагогическая диагностика учреждений культуры и искусства. Цель: знакомство, совместное изучение достижений и трудностей д/с и учреждений культуры в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края.	Фадеечева С.Я. Тучина М.В. Специалисты учреждений культуры и искусства
7.2 Клуб интересных встреч «Славные люди нашего родного края» Цель: постижение культурного наследия края.	Специалисты учреждений культуры.

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-методическая работа с кадрами	
1.1 Совершенствование профессионального мастерства. Консультация: «Жизнь и здоровье дошкольника». Цель: рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе ДОУ.	Тучина М.В.
1.2 Мониторинг деятельности педагога. Цель: поддержка педагога в психолого-педагогическом сопровождении детей.	Тучина М.В.
1.3 Консультация «Предметно-пространственная среда, ее принципы и требования к построению».	Фадеечева С.Я. Тучина М.А.
1.4 Мастер-класс «Двигательная активность дошкольника» с детьми 4-5 лет. Цель: продемонстрировать как в игре можно развивать физические качества дошкольника.	Тихонова Л.А.
1.5 Семинар «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС» Цель: рассмотрение основополагающих принципов, идей и требований построения развивающей среды и сопоставление с реальной развивающей средой ДОУ. определить пути совершенствования работы в данном направлении.	Фадеечева С.Я. Тучина М.В. Братчикова О.Д.
1.6 Работа проектных групп. Круглый стол «Родители нашего ДОУ – кто они, какие у них достижения, какие трудности в воспитании дошкольников» Цель: разработка алгоритма деятельности по изучению достижений и трудностей родителей ДОУ в сфере воспитания ребенка»	Федотова О.В.
1.7 Собрание при заведующей. Утверждение плана работы на месяц.	Фадеечева С.Я. Барашкова Е.А. Самойлова Т.Ю.
1.8 Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, представленных медсестрой, старшим воспитателем, завхозом.	Фадеечева С.Я.
2. Изучение состояния педагогического процесса.	
2.1 Обзорный контроль. «Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста» Цель: дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями вновь поступивших в детский сад.	Тучина М.В.

2.2 Текущий итоговый контроль. «Санитарное состояние в группах» Цель: подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь, выявление сильных и слабых сторон деятельности воспитателей.	Самойлова Т.Ю.
2.3 Оперативный контроль. «Проведение прогулки» Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке.	Тучина М.В. Самойлова Т.Ю.
3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников.	
3.1 Реализация регионального компонента. Информационный проект «Улицы моего поселка» Цель: развитие социокультурных практик в определении сельского пейзажа, особенностей построек, расположения домов, зданий культуры, быта.	Воспитатели групп, Родители воспитанников.
3.2 Праздник «Семейные осенины» Цель: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями	Братчикова О.Д. Родительская общественность
3.3 Международный день пожилых людей. Цель: формировать положительное положение к событийной общности родителей, прародителей, детей.	Братчикова О.Д., Воспитатели групп
4. Взаимодействие с родителями	
4.1 Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы.	Манишнина Т.А.
4.2 Участие в выставке «Удивительное рядом»	Воспитатели групп
4.3 Мастер-класс «Родной дом: строительство и убранство» Цель: познакомить детей и взрослых с культурой построения и убранства русского дома, обратить внимание взрослых на те традиции, которые соблюдаются и в современном мире, являются ценностями и нормами современной семьи.	Федотова О.В.
5. Административно-хозяйственная работа.	
5.1 Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Барашкова Е.А.
5.2 Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья	Барашкова Е.А.
5.3 Подготовка материалов для утепления групп на	Барашкова Е.А.

зимний период.	
5.4 Рейд по охране труда.	Барашкова Е.А.
6. Работа методического кабинета.	
6.1 Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов, заявлений, характеристик и т.д.	Тучина М.В.
6.2 Изучение педагогической и психологической литературы. Петровский В.А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. М. Просвещение, 1993,	Тучина М.В.
7. Работа с социумом.	
7.1 Стенды, памятки, буклеты. Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями культуры и искусства	Сотрудники учреждений культуры и искусства
7.2 Посещение музея «Поречский огородник»	Акст В.А..
7.3 Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	Самойлова Т.Ю.

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-методическая работа с кадрами	
<p>1.1 Диагностика «Уровень подготовленности в профессии» Цель: определение педагогических умений и навыков педагога</p>	Тучина М.В.
<p>1.2 Годовой круг встреч с родителями – новый взгляд на родительские собрания в ДОУ. Цель: ознакомление воспитателей с новым взглядом на родительские собрания в ДОУ.</p>	Фадейчева С.Я. Тучина М.В.
<p>1.3 Коллективный просмотр во второй младшей группе «Взаимодействие воспитателя с родителями группы. Родительское собрание» Цель : продемонстрировать воспитателям поддерживающий уровень взаимодействия воспитателя с родителями</p>	Федотова О.В.
<p>1.4 Педсовет «Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы Цель: объединение воспитателей и родителей для сотрудничества в оздоровлении и обновлении образовательного мира дошкольного детства.</p>	Фадейчева С.Я. Тучина М.В. Федотова О.В.
<p>1.5 Разработка анкет для родителей ДОУ. Цель: создание анкет, помогающих выявлять трудности в воспитании детей, положительный опыт семейного воспитания, а также выявляющих запросы в познании педагогических, психологических знаниях.</p>	Тихонова Л.А. Фадейчева С.Я.
<p>1.6 Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление МТБ.</p>	Фадейчева С.Я.
<p>1.7 Результаты инвентаризации. Цель: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря</p>	Фадейчева С.Я. Барашкова Е.А.
<p>1.8 Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, представленных медсестрой, старшим воспитателем,</p>	.Барашкова Е.А Самойлова Т.Ю Тучина М.В..

завхозом.	
2. Изучение состояния педагогического процесса	
2.1Предварительный контроль «Праздничная культура в детском саду» Цель: знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду. Метод: беседа.	Тучина М.В.
2.2Обзорный контроль. «Здоровьесбережение в детском саду» Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения и проверка их эффективности Метод: изучение документации	Тучина М.В.
2.3Тематический контроль. «Воспитатель-мастер» Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в игровой деятельности Метод: наблюдение.	Тучина М.В.
2.4Итоговый контроль. «Коэффициент заболеваемости в детском саду» Цель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей	Самойлова Т.Ю.
2.5Оперативный контроль. «Осмотр групп. Проведение прогулки.» Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния в группах, соблюдение режимных моментов	Самойлова Т. Ю Тучина М.В.
2.6Фронтальный контроль. «Выполнение норм СанПиНа». Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.	Самойлова Т.Ю. Тучина М.В.
3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников	
3.1Реализация регионального компонента. Информационно-исследовательский проект «Знакомство с родным поселком». Цель: освоение социокультурного опыта через прогулки по поселку, фотографирование, зарисовки достопримечательностей.	Воспитатели групп, Родители воспитанников
3.2Досуг «День матери» Цель: освоение детьми культурных традиций общества, поддержка семьи, формирование положительного	Братчикова О.Д.

отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме).	
4. Взаимодействие с родителями	
4.1Посещение семей воспитанников. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы	Воспитатели групп
4.2Семейная гостиная «Мужское воспитание» Цель: показать воспитывающим взрослым значение отцовского мужского воспитания родительской и педагогической общественности.	Воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1МТО. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	Барашкова Е.А.
5.2Работа по оформлению ДОУ к новому году.	Барашкова Е.А.
5.3Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Барашкова Е.А.
6. Работа методического кабинета.	
6.1Помощь воспитателям в оформлении портфолио к аттестации.	Тучина М.В.
6.2Годовой круг родительских собраний «Социальный мир отношений» Цель: определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада, составление договора о взаимодействии, определение ответственности за совместные мероприятия в детском саду и активности.	Фадеечева С.Я. Тучина М.В.
6.3Изучение педагогической литературы. Евдокимова Е.С., Кудрявцева Е.А..Новый взгляд на родительские собрания. Дошкольное воспитание. 2007 №5 стр116 - 119	Тучина М.В.
7. Взаимодействие с социумом.	
7.1Круглый стол. Обсуждение разделов программы начальной школы	Тучина М.В. Акст В.А. Кутинская О.В.
7.2Организация выставки детских рисунков в библиотеке.	Акст В.А. Федотова О.В.

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-методическая работа с кадрами	
1.1 Анкетирование. «Мотивация на трудовую деятельность». Цель: выявление трудовой мотивации педагогической направленности	Тихонова Л.А.
1.2 Консультация. «Психологическая характеристика основных типов темперамента детей» Цель: предоставление воспитателям памяток об основных типах темперамента детей.	Федотова О.В.
1.3 Помощь в подборе литературы для подготовки к педагогическому совету.	Тучина М.В.
1.4 Консультация для родителей «Дети бывают разные» Цель: просвещение родителей по вопросам типологических особенностей детей.	Воспитатели групп
1.5 Семинар «Мы все такие разные» Цель: широкое внедрение новых форм и методов воспитания и обучения, обеспечивающих индивидуальный подход к каждому ребенку.	Тихонова Л.А. Акст В.А.
1.6 Анализ анкет родителей ДОУ. Цель: определение ведущих проблем родителей в воспитании детей дошкольников.	Позднякова В.Н.
1.7 Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников); работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма; составление и утверждение графиков отпусков на 2016 год.	Фадеечева С.Я. Братчикова О.Д.
1.8 Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, представленных медсестрой, старшим воспитателем, завхозом.	Фадеечева С.Я. Тучина М.В. Самойлова Т.Ю. Барашкова Е.Ю.

2. Изучение состояние педагогического процесса.	
<p>2.1Предварительный контроль. «Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста</p> <p>Цель: поддержать начинающих воспитателей в написании планов по сопровождению детей, оценить достоинства и недостатки планов.</p> <p>Метод: работа с планами воспитателей.</p>	Тучина М.В.
<p>2.2Обзорный контроль. «Развитие познавательных и психических процессов у дошкольников»</p> <p>Цель: выявление проблемных сторон работы воспитателей в рамках сопровождения дошкольников по развитию познавательных психических процессов.</p> <p>Метод: изучение документации.</p>	Тучина М.В.
<p>2.3Тематический персональный контроль: «Воспитатель-мастер»</p> <p>Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в проведении регионального компонента</p> <p>Метод: наблюдение.</p>	Тучина М.В.
<p>2.4Текущий итоговый контроль: «Протоколы родительских собраний.</p> <p>Цель: выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателя с родителями.</p> <p>Метод: работа по протоколам родительских собраний групп.</p>	Тучина М.В.
<p>2.5Оперативный контроль: «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой».</p> <p>Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.</p> <p>Методы: наблюдения, изучение документации.</p>	Самойлова Т.Ю. Тучина М.В.
3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников	
<p>3.1Реализация регионального компонента. Информационно-исследовательский проект: «Я – сельчанин».</p> <p>Цель: рассмотрение елки в центре поселка, зарисовки, фотографирование, игра-занятие в музее «Как Аленушка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома.</p>	Воспитатели групп, Родители.
<p>3.2Семейный праздник «Новый год».</p> <p>Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии</p>	Братчикова О.Д.

взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры.	
4. Взаимодействие с родителями	
4.1 День открытых дверей. Цель: ознакомление родителей с секретами воспитания в детском саду, показ способов и методов развития ребенка дошкольного возраста	Воспитатели групп
4.2 Участие в выставке поделок «Мастерская Деда Мороза»	Воспитатели групп
4.3 Мастер-класс по тестопластике Цель: образование родительской общественности в рамках приобщения ребенка к культурным ценностям человека, объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность.	Фадейчева С.Я.
4.4 Организация и приобретение новогодних подарков.	Родительский комитет
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1 Работа по составлению нормативной документации	Фадейчева С.Я.
5.2 Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Братчикова О.Д.
5.3 Подготовка к новогодним праздникам: -педагогическая работа, оформление музыкального Зала, групп, коридоров; -утверждение сценариев и графиков утренников; -обеспечение безопасности проведения новогодних Утренников; -составление графика дежурства воспитателей в праздничные дни.	Фадейчева С.Я. Барашкова Е.А. Братчикова О.Д.
5.4 Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Братчикова О.Д. Фадейчева С.Я.
6. Работа методического кабинета	
6.1 Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке	Тучина М.В.
6.2 Годовой круг родительских собраний «Скоро в школу». Цель: достижение понимания ценности взаимодействия «педагог – родитель» в проблемном поле воспитания детей, принятие совместного решения, действовать не унижая достоинства ребенка и родителей	Акст В.А.
7. Взаимодействие с социумом	
7.1 Гостиная «Мать и дитя» Цель: объединение детей и взрослых в контексте искусства, поддержка семейного воспитания	Воспитатели групп
7.2 Экскурсия для педагогов и родителей в музей	Тучина М.В.

«Поречский огородник»	
7.3Создание для родителей рукописных газет и журналов Цель: возможность детскому саду и родителям участвовать в различных мероприятиях, организуемых библиотекой.	Белякова Г.И. Коровичева Г.Л.

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-методическая работа с кадрами	
<p>1.1 Собеседование «Методическое сопровождение работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей».</p> <p>Цель: спланировать работу всего коллектива по проблеме охраны и укрепления физического и психического здоровья детей</p>	Тучина М.В.
<p>1.2 Консультация «Специфика работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей».</p> <p>Цель: определение с воспитателями круга литературы, необходимой для самообразования</p>	Тихонова Л.А.
<p>1.3 Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам».</p> <p>Цель: акцентировать внимание воспитателей на правила и принципы при украшении группы к празднику.</p>	Фадеечева С.Я. Тучина М.В.
<p>1.4 Педсовет.</p> <p>«Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей».</p> <p>Цель: активизация взаимодействия педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей</p>	Тихонова Л.А. Акт В.А.
<p>1.5. Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия; анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2015 год, диагностика, коррекционно-развивающая работа.</p>	Фадеечева С.Я. Братчикова О.Д.
<p>1.6 Собрание при заведующем. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>Цель: анализ справок по контролю за месяц</p>	Фадеечева С.Я.
2. Изучение состояния педагогического процесса	
<p>2.1 Предварительный контроль «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня</p> <p>Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично, в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе</p> <p>Метод: наблюдение.</p>	Тучина М.В.
<p>2.2 Текущий тематический обзорный контроль «Художественно-эстетическая образовательная область».</p>	Тучина М.В.

Цель: анализ состояния проведения художественно-эстетических видов деятельности в детском саду: лепка, аппликация, рисование. Метод: изучение документов воспитателей и продуктов деятельности детей.	
2.3 Оперативный контроль «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Метод: мониторинг.	Самойлова Т.Ю.
Фронтальный контроль «Игровая деятельность» Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников. Методы: наблюдения, работа с документами воспитателей.	Тучина М.В.
3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников	
3.1 Региональный компонент. Информационно-исследовательский проект «Волшебная вода» Цель: проведение опытов и экспериментов: «Расплавляем лед», «Иней», «Учимся печатать», рисование всей семьей по теме «Узоры на окнах».	Войнова А.В.. Федотова О.В.
3.2 Досуг «Рождественские посиделки» Цель: приобщение детей к этнокультурным событиям.	Братчикова О.Д. Воспитатели групп
4. Взаимодействие с родителями	
4.1 Встречи-знакомства с семьями воспитанников Цель: узнать о семьях воспитанников как о многопоколенном сообществе, перенять опыт семейного воспитания	Воспитатели групп
4.2 Совместная организация выставки-презентации в группах на тему «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам Нового года, Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями.	Воспитатели групп
4.3 Родительское собрание «Скоро в школу» в подготовительной группе с приглашением завуча и педагога начальных классов МОУ «Поречская» СОШ.	Тихонова Л.А. Акст В.А.
4.4 Проведение зимних каникул. Цель: поместить в групповых помещениях рекомендации по данной тематике.	Воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1 Укрепление МТБ ДОУ – приобретение игровой мебели для групп.	Фадеечева С.Я. Барашкова Е.А.

5.2Ревизия электропроводки в ДОУ	Фадеева С.Я. Барашкова Е.А.
5.3Проверка состояния труда на пищеблоке.	Фадеева С.Я. Барашкова Е.А.
5.4Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Фадеева С.Я.
5.5Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	Фадеева С.Я. Барашкова Е.А.
5.6Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - положение о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; - правила внутреннего трудового распорядка; - графики работы; - графики отпусков.	Фадеева С.Я.
6. Работа методического кабинета	
6.1Подготовка стенда «Аттестация воспитателей»	Тучина М.В.
6.2Изучение педагогической и психологической литературы. Эльконин Д.Б. Психология игры. М.: Владос, 1999 360с (серия «Сам себе психолог»)	Тучина М.В.
7. Взаимодействие с социумом	
7.1В учреждениях искусства и культуры «День открытых дверей Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых другими учреждениями	Специалисты учреждений культуры и искусства
7.2Выставка в детском саду организованная библиотекой.	Беякова Г.И.

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-методическая работа с кадрами	
<p>1.1 Семинар-практикум «Формы оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками».</p> <p>Цель: привлечь педагогов к работе с основными формами оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками.</p>	Федотова О.В. Позднякова В.Н.
<p>1.2 Консультация «Игра ребенка – ведущий вид деятельности дошкольника».</p> <p>Цель: обратить внимание воспитателей на проблему угасания детской игры; поддержать воспитателей в самообразовании по данному вопросу.</p>	Позднякова В.Н.
<p>1.3 Мастер-класс «Художественно- эстетическое развитие детей 3-4 лет».</p> <p>Цель: показать способы развития интереса детей к художественно-творческой деятельности.</p>	Федотова О.В.
<p>1.4 Круглый стол «Развитие социального опыта детей раннего и дошкольного возраста».</p> <p>Цель: создание в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольника.</p>	Акст В.А.
<p>1.5 Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовность выпускников подготовительной группы к школьному обучению</p>	Самойлова Т.Ю.
<p>1.6 Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка к утренникам 8 марта.</p>	Фадеечева С.Я.
2. Изучение состояние педагогического процесса	
<p>2.1 Предварительный контроль «Индивидуальные особенности развития дошкольников».</p> <p>Цель: проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности.</p> <p>Метод: беседа.</p>	Тучина М.В.
<p>2.2 Тематический персональный контроль. «Воспитатель-мастер»</p> <p>Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в умении работать в «зоне ближайшего развития детей».</p>	Тучина М.В.

Метод: наблюдение.	
2.3 Текущий оперативный контроль «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Метод: мониторинг.	Самойлова Т.Ю
3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников	
3.1 Реализация регионального компонента. Информационно-исследовательский проект «Память» Цель: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин Н.Черниковой «Сталинградские дети», «Пост №1. У вечного огня», фотографий скульптур М.А.Павловской и В.А.Рухлина «Дети Сталинграда», А.Криволапова «Скульптура девочки», чтение воспоминаний детей Сталинграда из книги «Детям и взрослым о войне и мире», посещение выставки о войне музея «Поречский огородник», проведение опыта «Как услышать сердце».	Акст В.А. Тихонова Л.А.
3.2 Гостиная «Мужское воспитание» Цель: обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера	Братчикова О Д Акст В.А. Тихонова Л.А.
4. Взаимодействие с родителями	
4.1 Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель: знакомство с родителями как с профессионалами в своей области (повар, кондитер ит.д.)	Воспитатели групп
4.2 Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 марта. Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых.	Воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1 Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Барашкова Е.А. Самойлова Т.Ю.
5.2 Работа по благоустройству территории.	Барашкова Е.А.
5.3 Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	Барашкова Е.А. Братчикова О.Д.
5.4 Ревизия номенклатуры дел ДОУ.	Фадеечева С.Я.
6. Работа методического кабинета	
6.1 Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию	Тучина М.В.
6.2 Годовой круг родительских собраний. Тема «Мир	Тучина М.В.

<p>детской игры».</p> <p>Цель: установление обратной связи с родителями; определение основных условий для развития детской игры.</p>	
<p>7. Взаимодействие с социумом</p>	
<p>7.1Выставка творчества детей и родителей в учреждениях культуры и искусства</p> <p>Цель: развитие взаимодействия детского сада и учреждений поселка.</p>	<p>Специалисты учреждений поселка</p>

МАРТ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-методическая работа с кадрами	
<p>1.1 Мастер-класс педагога «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: овладение начинающими педагогами способами общения с детьми на вербальных невербальных уровнях.</p>	Тихонова Л. А.
<p>1.2 Консультация «Знать ребенка, чтобы воспитывать».</p> <p>Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника: потребность в свободе, развитии, познании</p>	Фадеечева С.Я. Тучина М.В.
<p>1.3 Мастерская музыкального работника «Подготовка сценария к празднику».</p> <p>Цель: сформировать у воспитателей и специалистов детского сада единое мнение о том, что сценарий праздника – это общее творческое дело; дать возможность разделить на лаборатории и разработать круг годовых праздников для детей раннего возраста.</p>	Братчикова О.Д.
<p>1.4 Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с семьями группы риска и СОП; - состояние санитарно-эпидемиологического режима; - выполнение требований СанПиНа; - мероприятия по оздоровлению детей. 	Фадеечева С.Я. Самойлова Т.Ю.
<p>1.5 Сопровождение при заведующем</p> <p>Результативность контрольной деятельности.</p> <p>Цель: анализ справок по контролю за месяц, представленных медсестрой, старшим воспитателем, завхозом.</p>	Барашкова Е.А. Тучина М.В. Самойлова Т.Ю.
2. Изучение состояние педагогического процесса	
<p>2.1 Текущий итоговый контроль «Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках»</p> <p>Цель: анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников.</p>	Тучина М.В.
<p>2.2 Оперативный контроль «Осмотр группы. Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку».</p> <p>Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.</p> <p>Метод: мониторинг.</p>	Тучина М.В. Самойлова Т.Ю.

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников	
3.1 Реализация регионального компонента. Информационно-исследовательский проект «Где живут куклы?» Цель: формирование познавательных интересов и действий через посещение мини-театра в музыкальном зале, проведение опыта «Театр теней».	Братчикова О.Д.
3.2 Семейный праздник «8 Марта» Цель: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада.	Братчикова О.Д., Воспитатели групп
3.3 22 марта – «Жаворонки» Цель: приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления.	Воспитатели групп
4. Взаимодействие с родителями	
4.1 Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель: знакомство с хобби родителей, прародителей	Воспитатели групп
4.2 Помощь в подготовке территории ДОУ к весеннему периоду.	Воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1 Подготовка инвентаря для работ на улице.	Барашкова Е.А.
5.2 Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	Фадеева С.Я. Барашкова Е.А.
5.3 Анализ заболеваемости за первый квартал 2016 года.	Самойлова Т.Ю
6. Работа методического кабинета	
6.1 Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию.	Тучина М.В.
6.2 Изучение педагогической и психологической литературы. Воспитателю о работе с семьей./под ред. Н.Ф.Виноградовой М.: Просвещение,1989; Люблинская А.А. Воспитателю о развитии ребенка. М.,1972	Федотова О.В. Акст В.А.

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-методическая работа с кадрами	
<p>1.1 Практикум «Проблема формирования готовности детей к школе».</p> <p>Цель: Найти пути решения проблемы школьной адаптации детей.</p>	Тихонова Л.А. Акст В.А.
<p>1.2»Методика контактного взаимодействия педагога с родителями»</p> <p>Цель: повысить уровень взаимодействия педагогов с родителями.</p>	Позднякова В.Н.
<p>1.3 Коллективный просмотр «Работа с календарем погоды с детьми 3-4 лет».</p> <p>Цель: продемонстрировать воспитателям приемы и методы работы с календарем погоды с детьми.</p>	Манишнина Т.А..
<p>1.4 Педсовет «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей».</p> <p>Цель: показать воспитателям, что взаимодействие детского сада и семьи – двусторонний, циклический процесс, разворачивающийся по спирали.</p>	Федотова О.В. Позднякова В.Н.
<p>1.5.Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в районных методических мероприятиях; - уборка территории; - ремонтные работы на участках; - завоз песка, черной земли. 	Фадейчева С.Я.
<p>1.6 Совещание при заведующем</p> <p>Результативность контрольной деятельности.</p> <p>Цель: анализ справок по контролю за месяц, представленных медсестрой, старшим воспитателем, завхозом.</p>	Барашкова Е.А. Тучина М.В. Самойлова Т.Ю.
2. Изучение состояние педагогического процесса	
<p>2.1 Оперативный контроль. «Самостоятельная деятельность детей»</p> <p>Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Методы: наблюдение, беседа.</p>	Тучина М.В.
2.2 Тематический обзорный контроль..	Тучина М.В.

«Музыкальная деятельность в детском саду» Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в детском саду Методы: наблюдение, опрос, анкетирование.	Братчикова О.Д.
2.3 Тематический персональный контроль. « Воспитатель-мастер» Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в рамках организации прогулок в детском саду. Метод: наблюдение.	Тучина М.В
2.4 Текущий оперативный контроль. «Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников». Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Метод: наблюдение.	Тучина М.В Самойлова Т.Ю
3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников	
3.1 Реализация регионального компонента. Информационно-исследовательский проект «Секреты хлеба» Цель: формирование познавательных интересов и действий через проведение опытов и экспериментов. «Почва: живая земля», «Проращивание хлебного зернышка», посещение библиотеки (подбор книг, посвященных хлебу), встречи в музее «Поречский огородник». «Растительный и животный мир области, «Историческое прошлое края»	Родители Воспитатели групп
3.2 Музыкальное развлечение «День смеха»	Братчикова О.Д.
3.3 День Земли. Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием	Воспитатели групп
3.4 День здоровья. Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста	Воспитатели групп
3.5 Всемирный день авиации и космонавтики Цель: приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной направленности, знакомство детей с традициями профессий	Воспитатели групп
4. Взаимодействие с родителями	
4.1 День открытых дверей.	Фадеечева С.Я.

Цель: показ возможностей детского сада в организации питания дошкольников.	
4.2 Организация выставок рисунков и фотографий на тему «Родная земля».	Войнова А.В..
4.3 Вечер за чашкой чая с любимой выпечкой семей воспитанников. Презентация результатов проекта «Секреты хлеба» Цель: передача старшими поколениями (бабушками, прабабушками) опыта культурных практик человека детям дошкольного возраста, родителям, воспитателям.	Воспитатели групп
4.4 Работа по привлечению денежных средств, для проведения текущего ремонта.	Родительский комитет
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1 Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении.	Барашкова Е.А.
5.2 Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки.	Барашкова Е.А
5.3 Организация субботника по благоустройству территории детского сада с привлечением родителей.	Барашкова Е.А Все сотрудники ДОУ
5.4 Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Фадеечева С.Я.
5.5 Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Барашкова Е.А
6. Работа методического кабинета	
6.1 Предварительный просмотр практической деятельности. Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации.	Тучина М.В
6.2 Изучение педагогической и психологической литературы. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста» М.,1991.	Гасанова С.Я.
7. Взаимодействие с социумом	
7.1 Встречи-знакомства. Цель: проектирование новой социально-педагогической реальности с опорой на ответственность сторон, совместное создание программы и плана взаимодействия	Специалисты учреждений культуры и искусства

МАЙ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-методическая работа с кадрами	
1.1Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ. Цель: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы.	Тучина М.В.
1.2Консультации: 1) «Как подготовить отчет? Как провести анализ?» 2) «Как определить проблемное поле в своей работе?» Цель: оказание помощи воспитателям к подготовке к итоговому педсовету.	Фадеечева С.Я. Тучина М.В.
1.3Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду.» Цель: оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет; рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето.	Фадеечева С.Я. Тучина М.В.
1.4Педсовет. «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОУ за год» Цель: анализ условий развития дошкольников ДОУ.	Фадеечева С.Я. Тучина М.В.
1.5 Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: - организация летне-оздоровительной работы с детьми; - укрепление МТБ,; - анализ результатов мониторинга.	Фадеечева С.Я. Тучина М.В. Барашкова Е.А.
1.6Совещание при заведующем Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, представленных медсестрой, старшим воспитателем, завхозом.	Фадеечева С.Я.
1.7Организация выпуска детей в школу.	Тихонова Л.А.
1.8Озеленение участка ДОУ.	Сотрудники детского сада
1.9Консультация «Соблюдение санэпидрежима в летний период»	Самойлова Т.Ю.
2. Изучение состояние педагогического процесса	
2.1Предварительный контроль.	Фадеечева С.Я.

<p>«Питание в детском саду». Цель: совершенствование организации питания в детском саду Методы: наблюдение, беседы.</p>	Самойлова Т.Ю
<p>2.2 Тематический персональный контроль. «Воспитатель-мастер» Цель: обобщение передового педагогического опыта.</p>	Тучина М.В.
<p>2.3 Тематический итоговый контроль. «Развитие познавательных психических процессов у дошкольников» Цель: выявление и оценка сильных и слабых сторон работы по развитию познавательных психических процессов у дошкольников. Метод: мониторинг.</p>	Тучина М.В.
<p>2.4 Текущий оперативный контроль. «Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников». Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов Метод: наблюдение.</p>	Самойлова Т.Ю
<p>2.5 Текущий фронтальный контроль. «Летний оздоровительный период» Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период. Метод: мониторинг.</p>	Тучина М.В.
3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников	
<p>3.1 Реализация регионального компонента. Информационно-исследовательский проект «Богатыри земли русской». Цель: развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение 9 мая памятных мест поселка, чтение воспоминаний прадедов, дедов-ветеранов о Великой Отечественной войне, рисование всей семьей на тему «Цветы на солдатском поле».</p>	Воспитатели групп
<p>3.2 Фестиваль семей детского сада. (15 мая – День семьи) Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе.</p>	Воспитатели групп Семьи дошкольников
<p>3.3 День Победы. Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности, приобщение к традициям государства, формирование нравственных качеств Благородного Гражданина.</p>	Братчикова О.Д. Воспитатели групп

4. Взаимодействие с родителями	
4.1 Знакомства-встречи с семьями воспитанников. Цель: знакомство с планами на летний отдых.	Воспитатели групп
4.2 Рекомендации по семейному чтению: произведения М.Агашиной «Мой город», «На берегу»; Ю.Щербакова «На лодке», «Тополиный пух», «Черемуха»	Воспитатели групп
4.3 Организация выставки фотографий и рисунков (возможно семейных реликвий) на тему: 9 мая – наш семейный праздник.	Воспитатели групп
4.4 Подготовка и проведение праздника «День защиты детей» Цель: развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы открытой для сотворчества.	Воспитатели групп Семьи дошкольников
4.5 Общие и групповые родительские собрания.	Фадейчева С.Я. Воспитатели групп
4.6 Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ.	Тучина М.В.
4.7 Помощь в посадке цветочной рассады.	Семьи дошкольников
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1 МТО. Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.	Барашкова Е.А. Самойлова Т.Ю.
5.2 Производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения	Фадейчева С.Я.
5.3 Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов.	Фадейчева С.Я.. Тучина М.В. Барашкова Е.А. Самойлова Т.Ю
6. Работа методического кабинета	
6.1 Поддержка педагогов, планирующих аттестационную деятельность, формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающихся в своих силах воспитателей.	Тучина М.В
6.2 Годовой круг родительских собраний. «Летний отдых в семье» Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период.	Воспитатели групп Самойлова Т.Ю

Мероприятия, проводимые ежемесячно.

1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.

Ответственный: Фадейчева С.Я.

2. Результативность контрольной деятельности.

Ответственный: Фадейчева С.Я.

3. Анализ заболеваемости за месяц.

Ответственный Т. : Самойлова Т.Ю.

4. Анализ выполнения натуральных норм питания.

Ответственный: Самойлова Т.Ю.

5. Участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней.

Ответственный: педагоги ДОУ.