



Утверждаю

Заведующая МДОУ «Детский сад №16

р.п. Поречье-Рыбное

Савинова

Приказ № 59 от «17» 07, 2020 г.

Годовой план

«МДОУ детский сад №16

р.п. Поречье-Рыбное»

на 2020 – 2021 учебный год

Общие характеристики образовательной организации

Статус

Тип -Муниципальное дошкольное образовательное учреждение;

Вид - детский сад;

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность

Местонахождение, адрес: 152128 Ярославкая область, Ростовский район, р.п.

Поречье-Рыбное, ул. Мологская, д.18-а.

Детский сад функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00.

Выходные дни - суббота, воскресенье.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Наполняемость групп

В 2019 - 2020 учебном году функционировало 4 группы

Фактическая численность воспитанников – 72 ребенка, из них -13 детей группа раннего возраста, 17 детей младшая группа, 17 – средняя ,старшая группа, 20 - старшая группа 5-7 лет.

Контактная информация

Заведующий МДОУ детский сад №16 р.п. Поречье-Рыбное - Фадейчева Светлана Ярославовна.

Телефон: 8 (48536) 20-2-82

Адрес электронной почты: sad321sad@jandex.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <https://ds16-ros.edu.yar.ru/>

1. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей в Детском саду определяется во возрастных группах:

- основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье-Рыбное» разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- программами специализированными или парциальным «Музыкальные шедевры» (Радынова О.П.); «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина); «Наш дом - природа» (Н.А. Рыжова); «Юный эколог» (С.Н. Николаева); «Изобразительная деятельность в детском саду»(И.А.Лыкова); «Физическое воспитание дошкольников» (Л.Д. Глазырина)

Программы комплексно решают задачи формирования интегративных качеств дошкольников через все образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Система работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей

Выполнение санитарно-гигиенического режима	Реализация Программы
<p>Составление расписания с учётом СанПиН.</p> <p>Построение режима в соответствии с возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями детей, а также с сезонными изменениями природы.</p> <p>Соответствие одежды детей температурному режиму в помещении и на улице.</p> <p>Обеспечение пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня.</p> <p>Сквозное и форточное проветривание помещения группы. Использование разнообразных форм организации двигательной деятельности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, прогулки, физкультурные досуги и праздники.</p> <p>Утренний приём детей на улице.</p> <p>Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: щадящее закаливание; контрастное; босохождение; обтирание рукавичкой и др.; ходьба по</p>	<p>Привлечение к проблеме здоровья самих детей, педагогов, воспитателей, медицинского персонала и родителей.</p> <p>Формирование у детей собственной стратегии здорового поведения и здоровой жизни.</p> <p>Воспитание основ культуры здоровья.</p>

Здоровьесберегающие технологии, применяемые в Детском саду.

Технология, автор	Цель использования	Охват
<p>Минутки настроения, физминутки, динамические паузы</p>	<p>Профилактика эмоционального напряжения, утомления на занятиях</p>	<p>100%</p>
<p>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика (О.Жукова, М.М.Кольцова)</p>	<p>Массаж активных точек, положительно сказывающийся на самочувствии, улучшающий работу мозга</p>	<p>100%</p>

Дыхательная гимнастика (Стельниковой)	Тренировка глубины дыхания, его ритмичности	90%
Мышечная релаксация	Снятие мышечного напряжения, развитие воображения, повышение жизненных сил организма ребёнка	45%
Оздоровительный массаж биологически активных зон (М.Ю. Карвункина)	Активизация детей после дневного сна, профилактика простудных заболеваний	100%
Сказкотерапия (Т.Д.Зинкевич-	Сохранение и поддержка психологического здоровья детей	64%

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.
- Подбирается определенное оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников,
- Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Здание ДОО построено в 1991 году. Имеет групповые комнаты, 4 спальные комнаты, раздевалки, туалетные комнаты, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинет, изолятор, пищеблок и ряд служебных помещений. Оформление Детского сада, состояние здания, бытовые условия и

сантехническое состояние групп и специализированных кабинетов соответствует требованиям СанПиН

Территория ДОО ограждена, участок озеленен, оснащен спортивной площадкой, имеющей малые игровые формы. Для проведения диагностической и учебно-воспитательной работы имеется методический кабинет, где собраны новейшие учебно-воспитательные программы, наглядно-дидактический материал, дидактические игры, диагностические методики.

Направление работы	Условия	Наполняемость
Познавательное речевое	Методический кабинет	95%
	Группы	90%
	Участок ДОО	90%
Художественно эстетическое	Музыкальный зал	95%
	Группы	90%
Физическое	Группы	90%
	Участок ДОО	90%
	Медицинский кабинет	100%

3. Результаты деятельности учреждения

По итогам мониторинга развития детей можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом, в результате усиления направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников, уровень общей заболеваемости детей понизился.

Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы МДОУ.

Воспитанники МДОУ принимали активное участие в Муниципальных и региональных мероприятиях и конкурсах:

4. Взаимодействие с родителями

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.

Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание презентационного имиджа ДОО.
- Обновление банка данных о семьях.
- Изучение нормативных документов.

Мы можем сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников. В вопросах воспитания, обучения и

физического развития детей педагоги МДОУ тесно сотрудничают с родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, конкурсов, режимных моментов.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав педагогического персонала

По возрастному составу				
Общее колво педагогов	Молодые специалисты	30 - 55 лет	55 - 60 лет	старше 60 лет
9	0	8	1	0
По педагогическому стажу				
Общее колво Педагогов	0 - 10 лет	15-25 лет	более 25 лет	
9	6	1	2	

В детском саду сформирован грамотный педагогический коллектив. Из 9 педагогов: с высшим образованием – 7 человек, со средним специальным - 2 человека. Аттестованы на высшую квалификационную категорию - 2 педагога, на первую квалификационную категорию - 5 педагогов, соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Показателем успешной работы является рост педмастерства. Педагоги периодически посещают курсы, семинары по темам внедрения ФГОС ДО. Транслируют свой опыт работы на семинарах, педагогических конференциях, методических объединениях и др.

Цель годового плана на 2020-2021 учебный год.

Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Приоритетное направление.

- социально-коммуникативное,
- речевое.

Задачи.

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, с целью формирования речевых навыков и творческого потенциала каждого ребенка через различные виды деятельности.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому развитию дошкольников, путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

3. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

4. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истокам и культуре родного края.

СЕНТЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-методическая работа с кадрами	
1.1 Организация круглого стола: анализ работы за летний период.	Тучина М.В.
1.2 Инструктаж. Цель: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации.	Фадейчева С.Я. Тучина М.В.
1.3 Консультации: «Современные подходы к организации игрового пространства в ДОО» «Аттестация педагога – одна из основных форм повышения квалификации»	Фадейчева С.Я. Тучина М.В.
1.4 Смотр-конкурс развивающей среды в группах разных возрастов. Цель: подведение итогов готовности групп к новому учебному году.	Фадейчева С.Я. Тучина М.В.
1.5 Подготовка к семинару «Формы взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения в современных условиях»	Фадейчева С.Я. Тучина М.В. Манишнина Т.А.
1.6 Тематическая экскурсия в музей «Поречский огородник». Тема: «Русский быт».	Гасанова С.Я.
1.7 Результаты августовского совещания педагогических работников Цель: определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности МДОУ в 2020 – 2021 уч. г.	. Фадейчева С.Я.
1.8 Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - утверждение плана работы на месяц; - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; - организация питания; - организация контрольной деятельности в организации; - подготовка к отопительному сезону; - организация взаимодействия с родителями воспитанников;	Фадейчева С.Я. Тучина М.В. Воспитатели групп

<p>- подготовка и проведение групповых родительских собраний.</p>	
<p>2. Изучение состояния педагогического процесса</p>	
<p>2.1Предварительный контроль. Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада. Цель: проверка готовности к новому учебному году.</p>	<p>Тучина М.В.</p>
<p>2.2Тематический персональный контроль. «Воспитатель-мастер» Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в художественно-эстетической деятельности. Лепка.</p>	<p>Тучина М.В.</p>
<p>2.3Текущий (итоговый) контроль «До свидания, лето». Цель: подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период.</p>	<p>Тучина М.В.</p>
<p>2.4Оперативный контроль «Осмотр группы» Цель: контроль за выполнением СанПиНов по воспитательно-образовательной деятельности педагогов.</p>	<p>Самойлова Т.Ю. Тучина М.В.</p>
<p>3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников.</p>	
<p>3.1Реализация регионального компонента. Проект «Как мы отдыхали и трудились летом». Цель: создание и оформление продуктов летней изобразительной исследовательской деятельности в форме портфолио, альбома и пр.</p>	<p>Семьи воспитанников при поддержке педагогов</p>
<p>3.2Развлечение «День знаний» Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества.</p>	<p>Братчикова О.Д. Воспитатели групп</p>
<p>4. Взаимодействие с родителями.</p>	
<p>4.1Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка.</p>	<p>Тучина М.В. Манишнина Т.А.</p>

4.2 Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».	Воспитатели групп
4.3 Участие в совместном проекте «Растим патриотов с детства».	Тучина М.В. Чигина С.Б. Братчикова О.Д. Воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1 МТБ. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке мебели в группах детского сада.	Барашкова Е.А. Самойлова Т.Ю.
5.2 Работа по благоустройству территории	Барашкова Е.А.
5.3 Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Барашкова Е.А.
5.4 Подготовка документов к новому учебному году.	Фадейчева С.Я. Барашкова Е.А. Самойлова Т.Ю. Тучина М.В.
5.5 Растановка кадров.	Фадейчева С.Я.
6. Работа методического кабинета.	
6.1 Формирование списков претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта.	Тучина М.В.
6.2 Общее родительское собрание «Ваш ребенок пошел в ДОО».	Тучина М.В.
6.3 Организация почтового ящика «Ваши предложения»	Тучина М.В.
6.4 Систематизация материалов по сезону (осень наступила)	Тучинв М.В. Чигина С.Б. Братчикова О.Д.
7. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений культуры и искусства.	
7.1 Социально-педагогическая диагностика учреждений культуры и искусства. Цель: знакомство, совместное изучение достижений и трудностей д/с и учреждений культуры в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края.	Фадейчева С.Я. Тучина М.В. Специалисты учреждений культуры и искусства
7.2 Совместное обсуждение планов работы на новый учебный год с учителями начальных классов и завучем МОУ «Поречская» сош.	Тучина М.В. Гасанова С.Я.

ОКТАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-методическая работа с кадрами	
1.Создание условий для физического и психологического здоровья воспитанников всех групп.	Самойлова Т.Ю. Воспитатели групп
1.2Обследование речи детей.	Чигина С.Б.
1.3Подготовка к педсовету: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути, решения».	Тучина М.А. Чигина С.Б. Позднякова В.Н. Манишнина Т.А.
1.4Консультация для воспитателей: «Рекомендации к проведению занятий по развитию речи в разных возрастных группах».	Чигина С.Б.
1.5Теоритический семинар для педагогов: «Технология речевого развития»	Тучина М.В.
1.6Изготовление дидактических игрушек по речевому развитию детей.	Воспитатели групп
1.7Совещание при заведующей. Утверждение плана работы на месяц.	Фадеечева С.Я. Барашкова Е.А. Самойлова Т.Ю.
1.8Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, представленных медсестрой, старшим воспитателем, завхозом.	Фадеечева С.Я.
2. Изучение состояния педагогического процесса.	
2.1Обзорный контроль. «Групповые помещения ДОУ» Цель: контроль за содержанием экологических, книжных, физкультурных центров, наличием необходимого оборудования для сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах.	Тучина М.В.
2.2Текущий итоговый контроль. «Санитарное состояние в группах» Цель: подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь, выявление сильных и слабых сторон деятельности воспитателей.	Самойлова Т.Ю.
2.3Оперативный контроль. «Проведение прогулки» Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке.	Тучина М.В. Самойлова Т.Ю.

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников.	
3.1 Реализация регионального компонента. Информационный проект «Улицы моего поселка» Цель: развитие социокультурных практик в определении сельского пейзажа, особенностей построек, расположения домов, зданий культуры, быта.	Воспитатели групп, Родители воспитанников.
3.2 Праздник «Осень, осень, в гости просим» Цель: приобщение семьи к социокультурным традициям общества.	Братчикова О.Д. Родительская общественность
3.3 Международный день пожилых людей. Цель: формировать положительное положение к событийной общности родителей, прародителей, детей.	Братчикова О.Д., Воспитатели групп
4. Взаимодействие с родителями	
4.1 Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы.	Тихонова Л.А.
4.2 Участие в выставке «Удивительное рядом»	Воспитатели групп
4.3 Проведение консультации по теме «Совместные формы закаливания в детском саду и дома»	Самойлова Т.Ю.
5. Административно-хозяйственная работа.	
5.1 Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДООУ.	Фадеечева С.Я. Барашкова Е.А.
5.2 Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья	Барашкова Е.А.
5.3 Подготовка материалов для утепления групп на зимний период.	Барашкова Е.А.
5.4 Рейд по охране труда.	Барашкова Е.А.
6. Работа методического кабинета.	
6.1 Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов, заявлений, характеристик и т.д.	Тучина М.В.
6.2 Создание буклетов и рекомендаций для родителей «Здоровье малыша в ваших руках», «Ваш ребенок пошел в детский сад»	Воспитатели групп Тихонова Л.А.
7. Работа с социумом.	

7.1 Стенды, памятки, буклеты. Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями культуры и искусства	Сотрудники учреждений культуры и искусства
7.2 Организация экскурсии в Поречскую библиотеку.	Акст В.А..
7.3 Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	Самойлова Т.Ю.

НОЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-методическая работа с кадрами	
1.1 Диагностика «Уровень подготовленности в профессии» Цель: определение педагогических умений и навыков педагога	Тучина М.В.
1.2 Подготовка и проведение мини-конференции по теме: «От чего зависит развитие речи ребенка?»	Чигина С.Б.
1.3 Коллективные просмотры во всех возрастных группах ОД по развитию речи.	Воспитатели групп
1.4 Консультации для педагогов: «Основные направления речевой работы в театрализованной деятельности» «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»	Тучина М.В. Манишнина Т.А. Позднякова В.Н.
1.5 Педсовет «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения». Цель: - провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для речевого развития детей; -определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении.	Чигина С.Б. Тучина М.В. Позднякова В.Н.
1.6 Разработка анкет для родителей ДООУ. Цель: создание анкет, помогающих выявлять трудности в воспитании детей, положительный опыт семейного воспитания, а также выявляющих запросы в познании педагогических, психологических знаниях.	Тихонова Л.А. Тучина М.В.
1.7 Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности,	Фадейчева С.Я.

соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление МТБ.	
1.7 Результаты инвентаризации. Цель: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря	Фадеечева С.Я. Барашкова Е.А.
1.8 Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, представленных медсестрой, старшим воспитателем, завхозом.	.Барашкова Е.А Самойлова Т.Ю Тучина М.В..
2. Изучение состояния педагогического процесса	
2.1 Анализ методической литературы.	Тучина М.В.
2.2 Обзорный контроль. «РППС» Цель: контроль за содержанием предметно-пространственной среды	Тучина М.В.
2.3 Тематический контроль. «Аппликация» Цель: контроль за проведением ОД по аппликации в ДОО	Тучина М.В.
2.4 Итоговый контроль. «Коэффициент заболеваемости в детском саду» Цель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей	Самойлова Т.Ю.
2.5 Оперативный контроль. «Осмотр групп. Проведение прогулки.» Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния в группах, соблюдение режимных моментов	Самойлова Т. Ю Тучина М.В.
2.6 Фронтальный контроль. «Выполнение норм СанПиНа». Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.	Самойлова Т.Ю. Тучина М.В.
3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников	
3.1 Реализация регионального компонента. Информационно-исследовательский проект «Знакомство с родным поселком». Цель: освоение социокультурного опыта через прогулки по поселку, фотографирование, зарисовки достопримечательностей.	Воспитатели групп, Родители воспитанников

3.2Подбор и систематизация методических материалов по сезону.	Тучина М.В.
3.2Досуг «День матери» Цель: освоение детьми культурных традиций общества, поддержка семьи, формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме).	Братчикова О.Д.
4. Взаимодействие с родителями	
4.1Посещение семей воспитанников. Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы	Воспитатели групп
4.2Семейная гостиная «Мужское воспитание» Цель: показать воспитывающим взрослым значение отцовского мужского воспитания родительской и педагогической общественности.	Воспитатели групп
4.3Проведение консультации по теме: «Какие игры и игровые упражнения помогают развивать речь ребенка?»	Воспитатели групп
4.4Организация недели, посвященной празднику матерей России	Воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1МТО. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	Барашкова Е.А.
5.2Работа по оформлению ДОУ к новому году.	Барашкова Е.А.
5.3Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Барашкова Е.А.
6. Работа методического кабинета.	
6.1Помощь воспитателям в оформлении портфолио к аттестации.	Тучина М.В.
6.2Годовой круг родительских собраний «Социальный мир отношений» Цель: определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада, составление договора о взаимодействии, определение ответственности за совместные мероприятия в детском саду и активности.	Фадеечева С.Я. Тучина М.В.
6.3Изучение педагогической литературы. Евдокимова Е.С., Кудрявцева Е.А..Новый взгляд на родительские собрания. Дошкольное воспитание. 2007 №5 стр116 - 119	Тучина М.В.

7. Взаимодействие с социумом.	
7.1Круглый стол. Обсуждение разделов программы начальной школы	Тучина М.В. Гасанова С.Я. Учителя начальной школы
7.2Организация выставки детских рисунков в библиотеке.	Акст В.А. Гасанова С.Я.

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-методическая работа с кадрами	
1.1Медико-педагогическое совещание по теме «Результаты адаптации детей 2 – 3 лет за 1-е полугодие»	Тихонова Л.А. Саамойлова Т.Ю.
1.2Консультация. «Использование народных спортивных игр и упражнений на прогулке в зимнее время»; «Движение-это здоровье»	Манишнина Т.А. Братчикова О.Д.
1.3Помощь в подборе литературы для подготовки к педагогическому совету.	Тучина М.В.
1.4Консультация для родителей «Дети бывают разные» Цель: просвещение родителей по вопросам типологических особенностей детей.	Воспитатели групп
1.5Семинар «Портрет будущего первоклассника»	Гасанова С.Я. Акст В.А. Учителя начальных классов
1.6Анализ анкет родителей ДОУ. Цель: определение ведущих проблем родителей в воспитании детей дошкольников.	Позднякова В.Н.
1.7Организация новогоднего представления для воспитанников всех групп.	Братчикова О.Д. Воспитатели групп
1.8Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа,	Фадеечева С.Я. Братчикова О.Д.

<p>обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников); работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма; составление и утверждение графиков отпусков на 2016 год.</p>	
<p>1.8Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, представленных медсестрой, старшим воспитателем, завхозом.</p>	<p>Фадеечева С.Я. Тучина М.В. Самойлова Т.Ю. Барашкова Е.Ю.</p>
<p>2. Изучение состояние педагогического процесса.</p>	
<p>2.1Предварительный контроль. «Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста Цель: поддержать начинающих воспитателей в написании планов по сопровождению детей, оценить достоинства и недостатки планов. Метод: работа с планами воспитателей.</p>	<p>Тучина М.В.</p>
<p>2.2Обзорный контроль. «Развитие познавательных и психических процессов у дошкольников» Цель: выявление проблемных сторон работы воспитателей в рамках сопровождения дошкольников по развитию познавательных психических процессов. Метод: изучение документации.</p>	<p>Тучина М.В.</p>
<p>2.3Тематический персональный контроль: «Воспитатель-мастер» Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в проведении регионального компонента Метод: наблюдение.</p>	<p>Тучина М.В.</p>
<p>2.4Текущий итоговый контроль: «Протоколы родительских собраний. Цель: выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателя с родителями. Метод: работа по протоколам родительских собраний групп.</p>	<p>Тучина М.В.</p>
<p>2.5Оперативный контроль: «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой».</p>	<p>Самойлова Т.Ю. Тучина М.В.</p>

Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Методы: наблюдения, изучение документации.	
3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников	
3.1 Реализация регионального компонента. Информационно-исследовательский проект: «Я – сельчанин». Цель: рассмотрение елки в центре поселка, зарисовки, фотографирование, игра-занятие в музее «Как Алenuшка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома.	Воспитатели групп, Родители.
3.2 Организация фестиваля театрализованных представлений по народным сказкам.	Братчикова О.Д. Воспитатели групп
3.3 Семейный праздник «Новый год». Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры.	Братчикова О.Д.
4. Взаимодействие с родителями	
4.1 Создание информационного листа «На прогулку всей семьей»	Воспитатели групп
4.2 Организация конкурса «Один день из жизни моих родителей»(презентации ,видео-ролики и т.п.)	Воспитатели групп
4.3 Организация совместных встреч и вечеров на тему «Наши семейные ценности»	Воспитатели групп
4.4 Проведение консультаций для родителей по темам: «Здоровые дети – счастливые родители», «Одежда детей для зимней прогулки», «На морозе не зевай и здоровье укрепляй», «Обеспечение преемственности формирования здорового образа жизни в системе «ДОО – Семья»	
4.5 Организация и приобретение новогодних подарков.	Родительский комитет
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1 Работа по составлению нормативной документации	Фадеечева С.Я.
5.2 Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Братчикова О.Д.
5.3 Подготовка к новогодним праздникам: -педагогическая работа, оформление музыкального Зала, групп, коридоров; -утверждение сценариев и графиков утренников;	Фадеечева С.Я. Барашкова Е.А. Братчикова О.Д.

-обеспечение безопасности проведения новогодних Утренников; -составление графика дежурства воспитателей в праздничные дни.	
5.4Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Братчикова О.Д. Фадейчева С.Я.
6. Работа методического кабинета	
6.1Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке	Тучина М.В.
6.2Годовой круг родительских собраний «Скоро в школу». Цель: достижение понимания ценности взаимодействия «педагог – родитель» в проблемном поле воспитания детей, принятие совместного решения, действовать не унижая достоинства ребенка и родителей	Гасанова С.Я. Акст В.А.
7. Взаимодействие с социумом	
7.1Новогодние праздники в различных организациях сельского поселения.	Воспитатели групп
7.2Экскурсия для педагогов и родителей в музей «Поречский огородник»	Тучина М.В.
7.3Создание для родителей рукописных газет и журналов Цель: возможность детскому саду и родителям участвовать в различных мероприятиях, организуемых библиотекой.	Коровичева Г.Л. Воробьева А.С.

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-методическая работа с кадрами	
1.1Собеседование «Методическое сопровождение работы по формированию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» Цель: спланировать работу всего коллектива по проблеме формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста	Тучина М.В.
1.2Консультация «Специфика работы по формированию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» Цель: определение с воспитателями круга литературы, необходимой для самообразования. Консультации: 1.Что и как рассказывать детям об истории.	Тучина М.В. Манишнина Т.А. Братчикова О.Д. Тихонова С.Я. Гасанова С.А.

<p>2. Организация игр-драматизаций в совместной деятельности воспитателя и детей по ознакомлению дошкольников с местом человека в истории и культуре.</p> <p>3. Ознакомление с мировой музыкальной культурой.</p> <p>4. Требования к наглядному материалу при ознакомлении дошкольников с местом человека в истории и культуре.</p>	
<p>1.3 Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам.</p> <p>Цель: акцентировать внимание воспитателей на правила и принципы при украшении группы к празднику.</p>	<p>Фадеечева С.Я. Тучина М.В.</p>
<p>1.4 Педсовет.</p> <p>«Ознакомление дошкольников с местом человека в истории и культуре: проблемы, пути решения.»</p> <p>Цель:</p> <p>1. Проанализировать состояние работы в ДОО по реализации ФГОС ДО по развитию у детей представлений о месте человека в истории и культуре.</p> <p>2. Выявить уровень готовности педагогов к реализации данного направления.</p> <p>3. Способствовать повышению профессиональной компетентности и культурного уровня педагогов в процессе ознакомления с реализацией временного стандарта.</p> <p>4. Разработать систему мер, способствующую улучшению работы ДОО по данному направлению.</p>	<p>Тучина М.В. Манишнина Т.А. Гасанова С.А. Братчикова О.Д.</p>
<p>1.5. Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия; анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2020 год, диагностика, коррекционно-развивающая работа.</p>	<p>Фадеечева С.Я. Братчикова О.Д.</p>
<p>1.6 Совещание при заведующем. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>Цель: анализ справок по контролю за месяц</p>	<p>Фадеечева С.Я.</p>
<p>2. Изучение состояние педагогического процесса</p>	
<p>2.1 Предварительный контроль «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня</p> <p>Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично, в соответствии с планом</p>	<p>Тучина М.В.</p>

<p>проводить режимные моменты в каждой возрастной группе</p> <p>Метод: наблюдение.</p>	
<p>2.2 Текущий тематический обзорный контроль «Ознакомление детей с местом человека в истории и культуре»</p> <p>Цель: проанализировать компетентность педагогов по данному вопросу.</p>	Тучина М.В.
<p>2.3 Оперативный контроль «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми».</p> <p>Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.</p> <p>Метод: мониторинг.</p>	Самойлова Т.Ю.
<p>Фронтальный контроль «Игровая деятельность»</p> <p>Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников.</p> <p>Методы: наблюдения, работа с документами воспитателей.</p>	Тучина М.В.
3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников	
<p>3.1 Региональный компонент. Информационно-исследовательский проект «Русский быт»</p> <p>Цель: проведение экскурсий по улицам родного поселка, посещение музея «Поречский огородник», создание мини-музеев в группах «Русский быт»</p>	Воспитатели групп
<p>3.2 Досуг «Рождественские посиделки»</p> <p>Цель: приобщение детей к этнокультурным событиям.</p>	Братчикова О.Д. Воспитатели групп
4. Взаимодействие с родителями	
<p>4.1 Встречи-знакомства с семьями воспитанников</p> <p>Цель: узнать о семьях воспитанников как о многопоколенном сообществе, перенять опыт семейного воспитания</p>	Воспитатели групп
<p>4.2 Наглядная информация для родителей «Развитие представлений о месте человека в истории и культуре.»</p>	Воспитатели групп
<p>4.3 Родительское собрание «Скоро в школу» в подготовительной группе с приглашением завуча и педагога начальных классов МОУ «Поречская» СОШ.</p>	Гасанова С.А. Акст В.А.
<p>4.4 Проведение зимних каникул.</p> <p>Цель: поместить в групповых помещениях рекомендации по данной тематике.</p>	Воспитатели групп

5. Административно-хозяйственная работа	
5.1 Укрепление МТБ ДОУ – приобретение игровой мебели для групп.	Фадейчева С.Я. Барашкова Е.А.
5.2 Ревизия электропроводки в ДОУ	Фадейчева С.Я. Барашкова Е.А.
5.3 Проверка состояния труда на пищеблоке.	Фадейчева С.Я. Барашкова Е.А.
5.4 Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Фадейчева С.Я.
5.5 Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	Фадейчева С.Я. Барашкова Е.А.
5.6 Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - положение о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; - правила внутреннего трудового распорядка; - графики работы; - графики отпусков.	Фадейчева С.Я.
6. Работа методического кабинета	
6.1 Подготовка стенда «Аттестация воспитателей»	Тучина М.В.
6.2 Изучение педагогической и психологической литературы. Эльконин Д.Б. Психология игры. М.: Владос, 1999 360с (серия «Сам себе психолог»)	Тучина М.В.
7. Взаимодействие с социумом	
7.1 В учреждениях искусства и культуры «День открытых дверей Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых другими учреждениями	Специалисты учреждений культуры и искусства
7.2 Выставка в детском саду организованная библиотекой.	Коровичева Г.Л.

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-методическая работа с кадрами	
1.1 Игровой тренинг для педагогов по теме «Для здоровья нам полезно!» Цель: оптимизировать знания педагогов о здоровом образе жизни.	Тучина М.В. Позднякова В.Н.
1. Консультации	Позднякова В.Н.

<p>1.Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. 2.Эффективность использования форм и методов организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 3.Здоровый образ жизни – средство оздоровления и профилактики болезней. Цель: обратить внимание воспитателей на проблему физкультурно-оздоровительной работы и обеспечение здорового образа жизни.</p>	<p>Тихонова Л.А. Самойлова Т.Ю.</p>
<p>1.3Мастер-класс «Спортивные подвижные игры как средство повышения двигательной активности старших дошкольников». Цель: привлечь внимание педагогов к работе по формированию основ физического воспитания.</p>	<p>Гасанова С.А.</p>
<p>1.4Круглый стол «Режим ребенка – это один из видов профилактики здоровья» Цель: активизация взаимодействия педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Тучина М.В.</p>
<p>1.5Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовность выпускников подготовительной группы к школьному обучению</p>	<p>Самойлова Т.Ю.</p>
<p>1.6Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка к утренникам 8 марта.</p>	<p>Фадеева С.Я.</p>
<p>2. Изучение состояние педагогического процесса</p>	
<p>2.1Предварительный контроль «Индивидуальные особенности развития дошкольников». Цель: проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности. Метод: беседа.</p>	<p>Тучина М.В.</p>
<p>2.2Тематический персональный контроль. «Воспитатель-мастер» Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в умении работать в «зоне ближайшего развития детей». Метод: наблюдение.</p>	<p>Тучина М.В.</p>

<p>2.3 Текущий оперативный контроль «Осмотр группы. Контроль за проведением гимнастики пробуждения, временем приема пищи, режимом прогулки. Формирование культурно-гигиенических навыков при приеме пищи».</p> <p>Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.</p> <p>Метод: мониторинг.</p>	<p>Самойлова Т.Ю</p>
<p align="center">3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников</p>	
<p>3.1 Реализация регионального компонента. Информационно-исследовательский проект «Память»</p> <p>Цель: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин Н.Черниковой «Сталинградские дети», «Пост №1. У вечного огня», фотографий скульптур М.А.Павловской и В.А.Рухлина «Дети Сталинграда», А.Криволапова «Скульптура девочки», чтение воспоминаний детей Сталинграда из книги «Детям и взрослым о войне и мире», посещение выставки о войне музея «Поречский огородник», проведение опыта «Как услышать сердце».</p>	<p>Гасанова С.А. Акст В.А.</p>
<p>3.2 Гостиная «Мужское воспитание»</p> <p>Цель: обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера</p>	<p>Братчикова О Д Гасанова С.А.</p>
<p align="center">4. Взаимодействие с родителями</p>	
<p>4.1 Встречи-знакомства с семьями воспитанников.</p> <p>Цель: знакомство с родителями как с профессионалами в своей области (повар, кондитер ит.д.)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4.2 Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 марта.</p> <p>Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center">5. Административно-хозяйственная работа</p>	
<p>5.1 Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.</p>	<p>Барашкова Е.А. Самойлова Т.Ю.</p>
<p>5.2 Работа по благоустройству территории.</p>	<p>Барашкова Е.А.</p>
<p>5.3 Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.</p>	<p>Барашкова Е.А Братчикова О.Д.</p>
<p>5.4 Ревизия номенклатуры дел ДОУ.</p>	<p>Фадеечева С.Я.</p>

6. Работа методического кабинета	
6.1 Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию	Тучина М.В.
6.2 Годовой круг родительских собраний. Тема «Режим ребенка – это один из видов профилактики здоровья» Цель: установление обратной связи с родителями; определение основных условий для организации правильного режима дня	Тучина М.В. Самойлова Т.Ю.
7. Взаимодействие с социумом	
7.1 Выставка творчества детей и родителей в учреждениях культуры и искусства Цель: развитие взаимодействия детского сада и учреждений поселка.	Специалисты учреждений поселка

МАРТ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-методическая работа с кадрами	
1.1 Мастер-класс педагога «Формирование предметных действий у детей раннего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности». Цель: передача педагогического опыта коллегам.	Тихонова Л. А.
1.2 Консультация «Знать ребенка, чтобы воспитывать». Цель: ориентация воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника: потребность в свободе, развитии, познании	Фадеечева С.Я.. Тучина М.В.
1.3 Мастерская музыкального работника «Подготовка сценария к празднику». Цель: сформировать у воспитателей и специалистов детского сада единое мнение о том, что сценарий праздника – это общее творческое дело; дать возможность разделить на лаборатории и разработать круг годовых праздников для детей раннего возраста.	Братчикова О.Д.
1.4 Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: - взаимодействие с семьями группы риска и СОП; - состояние санитарно-эпидемиологического режима; - выполнение требований СанПиНа; - мероприятия по оздоровлению детей.	Фадеечева С.Я.. Самойлова Т.Ю.

1.5Совещание при заведующем Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, представленных медсестрой, старшим воспитателем, завхозом.	Барашкова Е.А. Тучина М.В. Самойлова Т.Ю.
2. Изучение состояние педагогического процесса	
2.1Текущий итоговый контроль «Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках» Цель: анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников.	Тучина М.В.
2.2Оперативный контроль «Осмотр группы. Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Метод: мониторинг.	Тучина М.В. Самойлова Т.Ю
3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников	
3.1Проведение праздника для всех групп «Масленица» с участием коллектива школы. Цель: приобщение детей и взрослых к традициям малой родины.	Братчикова О.Д.
3.2Семейный праздник «8Марта» Цель: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада.	Братчикова О.Д., Воспитатели групп
3.3 22 марта – «Жаворонки» Цель: приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления.	Воспитатели групп
4. Взаимодействие с родителями	
4.1Подготовка информационного материала по теме «Важность медицинского осмотра» Цель: привлечь внимание родителей к здоровью детей.	Самойлова Т.Ю.
4.2Помощь в подготовке территории ДОУ к весеннему периоду.	Воспитатели групп
4.3Консультация «Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей»	Воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1Подготовка инвентаря для работ на улице.	Барашкова Е.А.

5.2Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	Фадеева С.Я. Барашкова Е.А.
5.3Анализ заболеваемости за первый квартал 2021 года.	Самойлова Т.Ю
6. Работа методического кабинета	
6.1Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию.	Тучина М.В.
6.2Оформление материалов по сезону и выставки к Дню космонавтики	Гасанова С.А. Манишнина Т.А.
6.3 Составление сценариев праздников	Братчикова О.Д.

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-методическая работа с кадрами	
1.1Практикум «Проблема формирования готовности детей к школе». Цель: Найти пути решения проблемы школьной адаптации детей.	Гасанова С.А. Акст В.А.
1.2»Методика контактного взаимодействия педагога с родителями» Цель: повысить уровень взаимодействия педагогов с родителями.	Позднякова В.Н.
1.3Коллективный взаимопросмотр ОД по ФЦКМ. Цель: обменяться опытом проведения образовательной деятельности по теме: «Весна»	Воспитатели групп
1.4Консультация для педагогов «Как воспитывать у детей интерес к таинственному миру растений» Цель: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей.	Акст В.А.
1.5.Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: - участие педагогов в районных методических мероприятиях; - уборка территории; - ремонтные работы на участках; - завоз песка, черной земли.	Фадеева С.Я.
1.6Совещание при заведующем Результативность контрольной деятельности.	Барашкова Е.А. Тучина М.В.

Цель: анализ справок по контролю за месяц, представленных медсестрой, старшим воспитателем, завхозом.	Самойлова Т.Ю.
2. Изучение состояние педагогического процесса	
2.1 Оперативный контроль. «Самостоятельная деятельность детей» Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей. Методы: наблюдение, беседа.	Тучина М.В.
2.2 Тематический обзорный контроль.. «Музыкальная деятельность в детском саду» Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в детском саду Методы: наблюдение, опрос, анкетирование.	Тучина М.В. Братчикова О.Д.
2.3 Тематический персональный контроль. « Воспитатель-мастер» Цель: анализ работы по подготовке информации для сайта детского сада «Театрализованная деятельность и речь ребенка»	Тучина М.В
2.4 Текущий оперативный контроль. «Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников». Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Метод: наблюдение.	Тучина М.В Самойлова Т.Ю
3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников	
3.1 Реализация регионального компонента. Информационно-исследовательский проект «Секреты цветов» Цель: формирование познавательных интересов и действий через проведение опытов и экспериментов. «Почва: живая земля», «Прорастание цветочного семечка», посещение библиотеки (подбор книг, посвященных цветам), встречи в музее «Поречский огородник». «Растительный и животный мир области, «Историческое прошлое края»	Родители Воспитатели групп
3.2 Музыкальное развлечение «День смеха»	Братчикова О.Д.
3.3 День Земли. Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам человеческого общества,	Воспитатели групп

развитие культурных практик, связанных с природопользованием	
3.4 День здоровья. Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста	Воспитатели групп
3.5 Всемирный день авиации и космонавтики Цель: приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной направленности, знакомство детей с традициями профессий	Воспитатели групп
4. Взаимодействие с родителями	
4.1 День открытых дверей. Цель: показ возможностей детского сада в организации питания дошкольников.	Фадейчева С.Я.
4.2 Организация выставок рисунков и фотографий на тему «Родная земля».	Тихонова Л.А.
4.3 Вечер за чашкой чая с любимой выпечкой семей воспитанников. Презентация результатов проекта «Секреты цветов» Цель: передача старшими поколениями (бабушками, прабабушками) опыта культурных практик человека детям дошкольного возраста, родителям, воспитателям.	Воспитатели групп
4.4 Работа по привлечению денежных средств, для проведения текущего ремонта.	Родительский комитет
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1 Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении.	Барашкова Е.А.
5.2 Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки.	Барашкова Е.А.
5.3 Организация субботника по благоустройству территории детского сада с привлечением родителей.	Барашкова Е.А Все сотрудники ДОУ
5.4 Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Фадейчева С.Я.
5.5 Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Барашкова Е.А.
6. Работа методического кабинета	
6.1 Подведение итогов работы за месяц	Тучина М.В
6.2 Оформление стенда к праздникам («9 Мая», «Скоро в школу»)	Гасанова С.Я. Воспитатели групп
7. Взаимодействие с социумом	

7.1 Встречи-знакомства. Цель: проектирование новой социально-педагогической реальности с опорой на ответственность сторон, совместное создание программы и плана взаимодействия	Специалисты учреждений культуры и искусства
--	---

МАЙ

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-методическая работа с кадрами	
1.1 Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ. Цель: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы.	Тучина М.В.
1.2 Консультации: 1) «Как подготовить отчет? Как провести анализ?» 2) «Как определить проблемное поле в своей работе?» Цель: оказание помощи воспитателям к подготовке к итоговому педсовету.	Фадейчева С.Я. Тучина М.В.
1.3 Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду.» Цель: оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет; рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето.	Фадейчева С.Я. Тучина М.В.
1.4 Педсовет. «Итоги выполнения годового плана» Цель: анализ условий развития дошкольников ДОУ.	Фадейчева С.Я. Тучина М.В.
1.5 Собрание трудового коллектива. Утверждение плана работы на месяц. Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: - организация летне-оздоровительной работы с детьми; - укрепление МТБ;; - анализ результатов мониторинга.	Фадейчева С.Я. Тучина М.В. Барашкова Е.А.
1.6 Совещание при заведующем Результативность контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, представленных медсестрой, старшим воспитателем, завхозом.	Фадейчева С.Я.
1.7 Организация выпуска детей в школу.	Гасанова С.А.

1.8 Озеленение участка ДООУ.	Сотрудники детского сада
1.9 Консультация «Соблюдение санэпидрежима в летний период»	Самойлова Т.Ю.
1.10 Мастер-класса «Изготовление поделок для определения погоды (вертушки, флажки)»	Акст В.А. Манишнина Т.А.
2. Изучение состояние педагогического процесса	
2.1 Предварительный контроль. «Питание в детском саду». Цель: совершенствование организации питания в детском саду Методы: наблюдение, беседы.	Фадеечева С.Я. Самойлова Т.Ю
2.2 Тематический персональный контроль. «Воспитатель-мастер» Цель: обобщение передового педагогического опыта.	Тучина М.В.
2.3 Тематический итоговый контроль. «Развитие познавательных психических процессов у дошкольников» Цель: выявление и оценка сильных и слабых сторон работы по развитию познавательных психических процессов у дошкольников. Метод: мониторинг.	Тучина М.В.
2.4 Текущий оперативный контроль. «Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников». Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов Метод: наблюдение.	Самойлова Т.Ю
2.5 Текущий фронтальный контроль. «Летний оздоровительный период» Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период. Метод: мониторинг.	Тучина М.В.
3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников	
3.1 Реализация регионального компонента. Информационно-исследовательский проект «Богатыри земли русской». Цель: развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение 9 мая памятных мест поселка, чтение воспоминаний прадедов, дедов-ветеранов	Воспитатели групп

о Великой Отечественной войне, рисование всей семьей на тему «Цветы на солдатском поле».	
3.2 Фестиваль семей детского сада. (15 мая – День семьи) Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе.	Воспитатели групп Семьи дошкольников
3.3 День Победы. Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности, приобщение к традициям государства, формирование нравственных качеств Благородного Гражданина.	Братчикова О.Д. Воспитатели групп
4. Взаимодействие с родителями	
4.1 Знакомства-встречи с семьями воспитанников. Цель: знакомство с планами на летний отдых.	Воспитатели групп
4.2 Рекомендации по семейному чтению: произведения М.Агашиной «Мой город», «На берегу»; Ю.Щербакова «На лодке», «Тополиный пух», «Черемуха»	Воспитатели групп
4.3 Организация выставки фотографий и рисунков (возможно семейных реликвий) на тему: 9 мая – наш семейный праздник.	Воспитатели групп
4.4 Подготовка и проведение праздника «День защиты детей» Цель: развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы открытой для сотворчества.	Воспитатели групп Семьи дошкольников
4.5 Общие и групповые родительские собрания.	Фадеечева С.Я. Воспитатели групп
4.6 Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».	Тучина М.В.
4.7 Помощь в посадке цветочной рассады.	Семьи дошкольников
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1 МТО. Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.	Барашкова Е.А. Самойлова Т.Ю.
5.2 Производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения	Фадеечева С.Я.

5.3 Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов.	Фадейчева С.Я. Тучина М.В. Барашкова Е.А. Самойлова Т.Ю
6. Работа методического кабинета	
6.1 Поддержка педагогов, планирующих аттестационную деятельность, формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающимся в своих силах воспитателей.	Тучина М.В
6.2 Годовой круг родительских собраний. «Летний отдых в семье» Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период.	Воспитатели групп Самойлова Т.Ю

Мероприятия, проводимые ежемесячно.

1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.
Ответственный: Фадейчева С.Я.
2. Результативность контрольной деятельности.
Ответственный: Фадейчева С.Я.
3. Анализ заболеваемости за месяц.
Ответственный Т. : Самойлова Т.Ю.
4. Анализ выполнения натуральных норм питания.
Ответственный: Самойлова Т.Ю.
5. Участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней.
Ответственный: педагоги ДОУ.