

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16 р.п. Поречье-Рыбное»

**ПРИНЯТА:**

Педагогическим советом МДОУ  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

Приказом МДОУ  
«Детский сад № 16 р.п. Поречье-Рыбное»  
№ 71 от 30.08.2023г.  
Заведующий *Я. Фадейчева* Я. Фадейчева

**ПАРЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«МОЁ ПОРЕЧЬЕ-ЭТО РУСЬ.**  
**СВОИМ ПОРЕЧЬЕМ Я ГОРЖУСЬ »**  
(Возраст детей: 5-7 лет, срок реализации: 1 год)

- Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 16 р.п. Поречье-Рыбное»

р.п. Поречье-Рыбное, 2023 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Актуальность.....	5
Цели, задачи программы.....	6
Основные направления: содержание и формы работы.....	7
Комплексно-тематический план .....	9
Диагностика .....	11
Список литературы.....	12
Приложение.....	13

*«И всего-то с ладонь местечко -  
протянулась на три версты.  
Синей линией жизни речка,  
А над речкой мосты, мосты...  
С ними мы приросли навечно  
к нашей памяти берегам.  
Между ними скользят беспечно  
птички-лодочки по волнам...»*

*«Поречье» Куликов Валерий*

### **Пояснительная записка**

Программа по краеведению «Моё Поречье – это Русь. Своим Поречьем я горжусь!» разработана с учетом социокультурных, исторических, географических, природных особенностей Ростовского района.

Введение в основную общеобразовательную программу «От рождения до школы» регионального компонента предусматривает приобщение ребенка к малой родине: культурному наследию, народным традициям, природе родного края. Отражая своеобразие прошлого и настоящего времени, оно способствует реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Программа рассчитана на 1год и предназначена для работы с детьми 5-7 лет.

Педагогическая цель программы достигается решением следующих задач:

- Развитие познавательного интереса к окружающему миру.
- Воспитание нравственного отношения и чувства сопричастности к родному краю.
- Организация общественно-полезной деятельности на благо своей малой родины.

Благодаря актуальности поставленных задач, содержание программы может быть успешно реализовано путем интеграции всех образовательных областей, т.к. краеведческий материал является основой для осуществления разнообразной совместной деятельности.

Комплексно-тематическое планирование обеспечивает тесную взаимосвязь и взаимообусловленность работы по всем направлениям программы, способствует эффективному усвоению детьми знаний о родном крае. Использование регионального компонента определяет содержание работы по следующим взаимосвязанным между собой направлениям:

- 1. Природа родного края**
- 2. Путешествие в историю**
- 3. «Их именами славен край»**
- 4. Встречи с прекрасным**
- 5. Наш край сегодня.**

В основу реализации программы положены следующие принципы:

**1. Культурологический подход:** подчеркивает ценность уникальности пути развития своего региона.

**2. Интеграция знаний:** обеспечивает отбор информации и содержания краеведческого материала.

**3. Единство интеллектуального и эмоционального развития:** означает построение работы от познавательного процесса к продуктивной, творческой деятельности.

**4. Динамика преемственных связей:** учитывает специфику социального опыта детей на каждой возрастной ступени.

**5. Личностно-ориентированный подход к ребенку:** реализуется в руководстве разными видами совместной деятельности.

**6. Сотрудничество детского сада, семьи, учреждений культуры посёлка.**

Программа предъявляет определенные требования к организации предметно- развивающей среды.

Предполагается оформление в группе центра краеведения, содержание которого должно отражать историческое прошлое и современный облик родного края.

Необходимо наличие широкого спектра иллюстраций, фотографий, макетов, альбомов с видами, достопримечательностями посёлка, образцами народных промыслов, изображением пейзажей.

Материал должен периодически обновляться в зависимости от изучаемых тематических блоков.

Реализация программы предполагает осуществление непосредственно образовательной, проектной деятельности, организацию целевых прогулок, экскурсий, а также участие детей в массовых мероприятиях посёлка.

Программа «Моё Поречье – это Русь. Своим Поречьем я горжусь» создает оптимальные условия для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, интереса и любви к своей малой родине.

### **Актуальность.**

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие ФГОС дошкольного образования, произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Д. С. Лихачев писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи — задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого — с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Дошкольный возраст — яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека, это время первоначального становления личности, формирование основ самосознания и индивидуальности ребенка и очень важно посеять, и вырастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому, семье, детскому саду, городу, Отечеству. Психолого-педагогические исследования показали, что детям дошкольного возраста могут быть доступны знания о некоторых событиях истории, фактах географии, культуры и искусства, если они преподнесены в доступной форме, затрагивают чувства, вызывают интерес, т. е. детям дошкольного возраста доступны занятия краеведением.

Изучение родного края, его истории необходимо для всех детей независимо от возраста. «Край» — понятие условное и зависит от того, кто и с какой целью его изучает. Это может быть и посёлок, и район, и улица, т. е. то, что нас окружает. Для малыша это, прежде всего, родной дом, детский сад, улица, родной город или посёлок. Это природа, люди, дома, окружающие их, которые они видят повседневно. Нам взрослым необходимо помочь ребенку открыть это чудо, приобщая к природе и быту, истории, культуре родного края.

Знакомясь с малой Родиной, ребенок начинает любить её и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь. И чем лучше дети будут знать ее, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня, и тем яснее представят будущее. Человек, любящий Родину, не способен на предательство. А это так важно в наше время.

**Цель:** ознакомление детей с родным краем.

**Задачи:**

1. Развивать у старших дошкольников интерес к родному посёлку, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
2. Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее.
3. Содействовать становлению желания принимать участие в традициях посёлка и односельчан, социальных акциях.
4. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному посёлку.
5. Познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых известных земляков.

### **Планируемые результаты**

- ребёнок обладает начальными представлениями о природном и социальном мире посёлка Поречье-Рыбное и Ярославской области;
- ребенок проявляет интерес к событиям настоящего и прошлого посёлка;
- имеет представления о семейных и родственных связях, правилах общения, значимых событиях, традициях;
- проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социальных и экологических акциях, праздничных событиях традиционных для семьи, посёлка, страны;
- отражает свои впечатления об особенностях посёлка, края в предпочитаемой деятельности: воплощает образы в играх, разворачивает сюжет, изображает, участвует в театральных постановках, оформлении выставок;
- самостоятельно может рассказать о своём посёлке (ее достопримечательностях, природных особенностях, памятных местах, выдающихся людях);
- с удовольствием включается в проектную деятельность, связанные с познанием малой родины;
- бережно относится к родной природе, результатам труда других людей.

**Оценка индивидуального развития детей по формированию навыков краеведческой культуры осуществляться через:**

- анализ детской деятельности (рассказы о посёлке, творческие работы, детские проекты, образовательные события, участие в социально-значимых событиях посёлка, дидактические игры);
- наблюдение за поведением и общением детей (положительная направленность поведения, проявляющаяся в усвоенных нормах и правилах поведения в ДОУ и общественных местах).

## **Основные направления Содержание и формы работы**

### **1. Природа родного края**

#### **Географическое положение и природные ландшафты.**

- Экскурсия в парк «Сосенки».
- Рассматривание картин местных художников.

*Кадыков Виктор Сергеевич*

*Забелин Вячеслав Николаевич (12.06.1925 — 2001) — заслуженный художник РСФСР «Поречье-Рыбное-Весна».*

#### **Животный мир.**

- Беседы «О наших друзьях-животных».
- Акции «Поможем животным (птицам).

#### **Растительный мир.**

- Беседы «Удивительный мир растений нашего края».
- Оформление гербария «Зеленая аптека».
- Участие в выставках и конкурсах в ЦВР г. Ростов, Поречском СДК : («ЮННАТ», «День огурца», «Никитин день» и т.п.).

#### **Трудовая деятельность в природе.**

- Озеленение и благоустройство участков.
- Труд на огородном хозяйстве.

### **2. Путешествие в историю**

#### **«Наш край в далеком прошлом».**

- Беседы о возникновении посёлка и его названия.
- «Экскурс в историю» - рассматривание фотографий старинного села.

#### **Старинная архитектура нашего посёлка.**

- Рассматривание фотоматериалов, иллюстраций «Святыни Поречья».
- Видеоэкскурсия «По улицам старинного посёлка».

#### **Труд людей.**

Старинные ремесла и промыслы: *столярное, кузнечное, гончарное, портное, кожевенное, сапожное, валяльное, свечное, колоколотейное, иконописное.*

Сельское хозяйство: *огородничество (выращивали лекарственные и душистые травы, все виды огородных культур, включая арбузы и дыни).*

Торговля.

- Беседы: «Ростовский лук – от семи недуг».
- Экскурсии в музей «Поречский огородник»

#### **Быт и традиции. Народные праздники.**

- Игровые интегрированные занятия.

- Участие в праздничных гуляниях (Никитин день, Масленица).
- Экскурсии в краеведческий музей.

### **3. Наш край сегодня**

#### **Современный облик посёлка:**

- Улицы посёлка и их названия. Современная гражданская архитектура. Любимые места отдыха сельчан.
  - Беседа: «История нашего детского сада с момента его основания».
- (фотодокументы, воспоминания первых сотрудников, воспитанников д/сада).

#### **Промышленные и сельскохозяйственные предприятия:**

- Консервный завод «Поречский».
- Индивидуальные тепличные хозяйства.
- Беседы: «Что дает наш край стране».
- «Где работают наши мамы (папы)».

#### **Социальная и культурная инфраструктура:**

- Дом Культуры, библиотека,

#### **Культурная жизнь современного посёлка.**

Массовые мероприятия. (Никитин день, день посёлка «День огурца», фестиваль «Сделано в Поречье»).

### **4. «Их именами славен край»**

#### **«Их помнит Россия».**

- Беседы о выдающихся земляках.

#### **«Они сражались за Родину».**

- Беседы о защитниках Отечества.
- Целевая экскурсия к памятнику павшим воинам-землякам:
- Участие в митинге, посвященному дню Победы.
- Экскурсия в музей боевой славы.

#### **«Край замечательных людей».**

- Рассказы о жизни и деятельности земляков, удостоенных звания «Почетный гражданин Ростовского муниципального района». *Зеймуль Нина Николаевна* (род. 21.01.1938) — директор дома сестринского ухода в п. Поречье-Рыбное.

### **5. Встречи с прекрасным**

#### **Народно-прикладное искусство:**

- Знакомство с творчеством местных мастеров-умельцев:
- Участие в городских конкурсах.

#### **Живопись.**

Знакомство с творчеством местных художников (*Кадыков В. С., Забелин В. Н. и др.*)

#### **Поэзия.**

- Знакомство с творчеством местных поэтов (*Куликов В. Н. и др.*)
- Экскурсия в библиотеку.



### Планирование работы по ознакомлению с родным краем.

месяц	Тема	Организованная образовательная деятельность	Программные задачи	Формы, методы, средства.	Взаимодействие с родителями
1	2	3	4	5	6
<b>Диагностика</b>					
сентябрь	<b>«Преданья старины глубокой...»</b>	Беседа «Преданья старины глубокой...»	Познакомить детей с историей возникновения родного посёлка, его названием, бытом и традициями.	- Рассматривание фотоматериалов старинного посёлка. - Беседа «Никитин день – День чуждения».	- Изготовление фонарей из овощей на «День чуждения». - Участие в выставке поделок из овощей на конкурс «Юннат. Природная мастерская». ЦВР г. Ростов.
<b>Досуг «Волшебный сундучок».</b>					
октябрь	<b>«Как рубашка в поле выросла»</b>	Беседа «Как рубашка в поле выросла».	Дать представления о народном костюме своего края. Познакомить с технологией изготовления крестьянами одежды. Воспитывать уважение к нелёгкому труду крестьян.	- Экскурсия в музей «Поречский огородник». Выставка старинных текстильных вещей.	Творческий проект <b>«Одежда наших бабушек».</b>
ноябрь	<b>«Моя малая родина»</b>	«Моя малая родина»	Познакомить детей с названиями улиц Поречья, их местом расположения и особенностями. Упорядочить знание детей о названии района, в котором они живут, о знакомых местах в посёлке.	- Чтение стихотворения В. Куликова «И снова о Поречье» - Рассматривание картин с изображением родного посёлка: художников: Кадыкова В. С., Забелина В. Н. и др.	<b>«Улочки – закоулочки»</b> – исследовательский проект.

декабрь	«Удивительный мир природы нашего края».	«А вокруг меня Ярославия – древнерусская сторона».	Расширить и углубить знания детей о природе Ярославского края. (Географическое положение. Карта Ярославской области. Мишка – символ Ярославии).	- Просмотр видеопрезентации «Растения Ярославской области, занесенные в Красную книгу». - Экскурсия в парк «Сосенки».	- Участие в акции «Каждой пичужке – по кормушке»
1	2	3	4	5	6
январь	«Поречье наше славное»	«Достопримечательности нашего посёлка»	Воспитание нравственного отношения и чувств сопричастности к родному краю.	«Колокольня – визитная карточка Поречья»	Участие в создании фотоальбома «Моё Поречье – это Русь. Своим Поречьем я горжусь!»
февраль	«Защитники земли Русской»	Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змеевич»	Дать представление о том, кто такие защитники Отечества: от Ильи Муромца – до наших дней.	Экскурсия в музей боевой славы. Рассказ о воинах-земляках, воевавших в горячих точках.	Информационный стенд «Наши земляки. Защитники Отечества».
<b>Праздник «Широкая Масленица»</b>					
март	«Устное народное творчество - пословицы, поговорки»	Беседа: «Пословицы и поговорки о Родине»	Формирование нравственно-патриотических чувств, через ознакомление с устным народным творчеством.	Экскурсия в библиотеку. «И плывёт тишина над Поречьем» Знакомство с творчеством Валерия Куликова.	«Пословицы и поговорки в картинках» - участие в выставке рисунков.
апрель	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	«Что дает наш край стране».	Дать знания о том, чем славится родной посёлок, о достижениях труженников посёлка.	Беседы: «Где трудятся наши родители». - Экскурсия в музей «Поречский огородник. Консервный завод». - Самостоятельный посев детьми семян.	Бренды Ярославской области. - Помощь в изготовлении фотоальбома «Зелёная аптека».

май	«9 Мая – День Победы».	«Поклонимся Великим тем годам...»	Развивать чувство гордости за односельчан, приближавших победу в Великой Отечественной войне.	Экскурсия в музей боевой славы.  Экскурсия к памятнику павшим воинам – землякам. - Просмотр альбома о фронтовиках и тружениках тыла, созданного педагогическим коллективом.	Участие в выставке рисунков посвященных Дню Победы.  Помощь в озеленении участков.
Диагностика					

## Диагностика

### Вопросы для диагностики.

- В каком поселке ты живешь? Назови его исконное название.
- Какие города и села Ярославской области ты знаешь?
- Что ты знаешь об истории возникновения нашего поселка?
- Что обозначает изображение на гербе города Ростова и других городов Ярославской области?
- На какой реке расположен наш поселок?
- Какие реки и другие водоемы есть в нашей области?
- Какие растения растут в нашей местности?
- Назови представителей животного мира нашего края.
- Назови сезонные изменения в живой и неживой природе.
- Назови свой адрес и другие улицы поселка?
- В честь кого и почему они так названы?
- Угадай по иллюстрации (фотографии) достопримечательности поселка.
- Какие русские народные праздники ты знаешь? Каково их назначение?
- В каких общественных мероприятиях нашего поселка ты принимал участие со своими родителями?
- На каких промышленных и сельскохозяйственных предприятиях трудятся люди?
- Что дает наш край стране?
- Какие старинные промыслы и ремесла были развиты в нашем крае?
- Кто из наших соотечественников прославил Россию? Назови фамилии знатных земляков.
- Кому присваивают звание «Почетный гражданин Ростовского района»?
- Если к тебе приедет друг из другой страны, что ты сможешь рассказать ему о нашем крае?
- Если бы у тебя была волшебная палочка, что бы ты сделал хорошего для своего поселка?
- Какие пословицы о Родине ты знаешь? Объясни их смысл.

## Методы диагностики.

- Наблюдения.
- Беседы.
- Проблемные ситуации.
- Анализ детских рисунков.

Ф.И. ребенка	Когнитивный									Эмоциональный		
	Природа		Родной посёлок			Культ. наследие				Проявление		
	Раст. мир	Жив.мир	Улица адрес	Симво- лика	Досто- прим.	Ремесла, пром.	Народ. прик. иск	Памятники архит.	Дости- жен.	Любозн	Эмоц. отзыв.	Соц. акт

## Список литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.
2. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. Волгоград, «Учитель» 2007.
3. Грибова Л.Ф. Комратова Н.Г. Патриотическое воспитание детей 5-7 лет Москва, Т.Ц. «Сфера» 2007.
4. Гришина, И. И. Краеведение в детском саду / И. И. Гришина, О. И. Давыденко, Е. В. Свирина. — Текст : непосредственный // Образование и воспитание. — 2017. — № 5 (15). — С. 32-34. — URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/74/2864/>
5. Жариков А.Д. Растите детей патриотами. Москва 1980.
6. Кокуева Л.В. Программа Я и моя Родина. Ярославль, 1996.
7. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Москва, «Издательство скрипторий» 2007.
8. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в Ярославской области. Ярославль, ГОАУ ЯО ИРО, 2011.
1. Кокуева Л.В. Приобщение к культурному наследию: методическое пособие. Москва, 2005.
1. Кокуева Л.В. Воспитание дошкольников через приобщение к природе: методическое пособие. Москва, 2005.
1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам национальной культуры. С-Петербург «Детство-пресс», 2000.
2. Матова В. Н. Краеведение в детском саду. ФГОС /В. Н. Матова. — Москва: Детство-Пресс, 2015.- 176 с.

